

Obrazloženje prijedloga financijskog plana za 2019.god.

CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE DJECE I MLADEŽI

Sažetak djelokruga rada

Djelatnost Centra:

- odgoj i osnovno obrazovanje po posebnom programu (LMR)
- predškolski odgoj (LMR; UMR; TMR)
- srednje obrazovanje na razini niže stručne spreme
- odgoj i obrazovanje umjereno (UMR) i teže (TMR) mentalno retardirane djece i mladeži.
- radno osposobljavanje umjereno i teže MR djece i mladeži
- odgoj, naobrazba i skrb za djecu s autističnim poremećajima
- individualizirana senzomotorna stimulacija, rehabilitacija, socijalizacija, skrb i njega za djecu i mladež s višestrukim teškoćama (cerebralnom paralizom i utjecajnim teškoćama)
- stručna pomoć i podrška odgoju i obrazovanju učenicima s teškoćama u razvoju u redovnom sustavu
- edukacijsko – rehabilitacijska potpora učenicima s teškoćama u razvoju u OŠ u koje su integrirana djeca s posebnim potrebama
- rehabilitacijski postupci u Centru

U Centar je trenutno upisano 114 učenika, i to: 12 polaznika predškolskog odgoja, 32 učenika osnovne škole, 57 učenika odgojno obrazovnih skupina i 13 učenika srednje škole Centra.

Školske godine 2015./2016. Centar je imao 123 polaznika, dok je školske godine 2016./2017. imao 116 polaznika, a školske godine 2017./2018. 119 polaznika.

Zgrada Centra datira iz 1888. godine.

S obzirom na specifičnu djelatnost, osim iz lokalnog proračuna za materijalne izdatke te iz državnog za plaće, Centar ima i prihode iz državnog proračuna:

- za nabavu didaktike za učenike OŠ – 50,00 kn/mjes.po uč. te za PSP (produženi stručni postupak) 25,00 kn/mjes.po uč.;
- za troškove provođenja stručnog osposobljavanja za učenike SŠ – 20,00 kn/mjes.po uč. ,
- za sufinanciranje prehrane učenika OŠ 3,50 kn/dan/uč te polaznika produženog stručnog postupka 6,50 kn/dan/uč.;
- za prijevoz učenika s teškoćama (prijevoz školskim kombijem, kombijem Udruge OSIKAŽU ili obračun po prijeđenom kilometru)

a sve prema slijedećim Odlukama:

- Odluka Ministarstva znanosti i obrazovanja o kriterijima za

financiranje povećanih troškova prijevoza i posebnih nastavnih sredstava i pomagala te sufinanciranje prehrane učenika s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim programima za školsku godinu 2018./2019. (Klasa:602-02/18-08/00288, Urbroj:533-06-01-02/1588, Zagreb, 19. srpnja 2018.);

- Odluka Ministarstva znanosti i obrazovanja o kriterijima za financiranje povećanih troškova prijevoza i posebnih nastavnih sredstava i pomagala za školovanje učenika s teškoćama u razvoju u srednjoškolskim programima za školsku godinu 2018./2019. (Klasa:602-03/18-08/00267, Urbroj:533-06-18-0001, Zagreb, 19. srpnja 2018.);
- Suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja za sufinanciranje povećanih troškova prijevoza za učenike s teškoćama u razvoju za školsku godinu 2018./2019. (Klasa:602-02/18-08/00294, Urbroj:533-06-18-0002, Zagreb, 03. listopada 2018.) – suglasnost se odnosi na 5 učenika koji se prevoze školskim kombi vozilom;
- Suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja za sufinanciranje povećanih troškova prijevoza za pratitelje učenika s teškoćama u razvoju za šk. god. 2018./2019. (Klasa:602-03/18-08/00357, Urbroj:533-06-18-0002, Zagreb, 03. listopada 2018.) – roditeljima se plaća individualni prijevoz vlastitim automobilom od kuće do škole i natrag x 2
- Suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja za sufinanciranje povećanih troškova prijevoza za učenika s teškoćama u razvoju za šk. god. 2018./2019. (Klasa:602-02/18-08/00276, Urbroj:533-06-18-0002, Zagreb, 27.kolovoza 2018.) – suglasnost se odnosi na 5 učenika koje prevozi Udruga osoba s invaliditetom KŽ
- **Planirani troškovi 514.500 kn**

- te za financiranje predškolskog odgoja –400,00-600,00 kn mjesečno po polazniku (8 rata) prema slijedećim Odlukama: Odluka Ministarstva znanosti i obrazovanja o sufinanciranju programa javnih potreba u predškolskom odgoju i obrazovanju za 2018. God. (Klasa: 601-02/18-03/31 Ur.br.:533-25-18-0001, od 16.02.2018.)

Odluka Ministarstva znanosti i obrazovanja o financijskom planu raspodjele sredstava namijenjenih sufinanciranju obveznog programa predškole za djecu predškolske dobi koji se ostvaruju u dječjim vrtićima i ustrojbenim jedinicama pri osnovnim školama koje provode programe predškole u 2018. godini (Dopis Klasa:601-02/18-03/00028, Ur.br.:533-25-18-0001, od 16.02.2018.) i tabela Baza predškole.

- **Planirani troškovi 45.000 kn**

<p><i>Obrazloženje programa, odnosno aktivnosti i projekata</i></p>	<p>PROGRAM A06 6000 OSNOVNO ŠKOLSTVO – ZAKONSKI STANDARD A066000A600001 i A066000T600003</p> <p>Decentralizirane funkcije osnovnog školstva odnose se na materijalne i financijske rashode, rashode za tekuće i investicijsko održavanje i rashode za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini</p>
<p><i>Planirana sredstva</i></p>	<p>Financiranje materijalnih i financijskih rashoda 264.000 kn Tekuće i investicijsko održavanje objekata 36.000 kn</p>
<p><i>Obrazloženje programa, odnosno aktivnosti i projekata</i></p>	<p>PROGRAM A06 6001 AKTIVNOST: A06 6001 A600002 Škola plivanja u Selcu</p> <p>VODILJA PROGRAMA: Škola nije otok – potrebna joj je potpora u proširivanju znanja</p> <p>UVOD: Centar za odgoj i obrazovanje djece i mladeži u Karlovcu odgaja i obrazuje djecu s posebnim potrebama od predškolske dobi do 21. godine života. veći se dio naših učenika osposobljava za samostalan život i rad, a jedan dio samo za samostalan život. Socijalni status naših učenika, u pravilu, je vrlo nizak te najveći dio njih nije u prilici naučiti plivati. ustanovili smo da su naši učenici, u visokom postotku, neplivači. Svake je šk. god. 25 – 30 naših učenika polazilo Školu plivanja te je veći dio njih naučio plivati. Ostali su bar prvi put pristali da uđu u vodu i pokušaju plivati, što je za jedan dio naših učenika svakako uspjeh.</p> <p>CILJ: Cilj ovog projekta je naučiti plivati što veći broj naših učenika od 4. do 8. razreda, te učenika skupina za UMR. U slijedećim godinama trebalo bi uključiti i dio polaznika predškolskog odgoja.</p> <p>OBJAŠNJENJE CILJA: Cjelokupan rad s našim učenicima je rad na razvijanju njihovih preostalih sposobnosti, a sposobnost da nauče plivati je svakako jedna od njih. Stoga osjećamo obvezom da im to ponovno omogućimo. Osjećaj zadovoljstva i doživljaj uspjeha, koji će pri tom imati, znatno bi pospješio njihov opći razvoj i doprinio razvoju njihova samopoštovanja i stvaranju dobre slike o sebi.</p> <p>NOSIOCI: Nosioci ovog programa su razrednici i učitelji tjelesno – zdravstvene kulture našeg Centra, te zainteresirani roditelji.</p> <p>NAČIN RADA: Program se izvodi u Hostel u Karlovcu u Selcu u rujnu, početkom šk. god., u trajanju pet dana.</p> <p>PREDNOSTI: Ovakvim radom svladao bi se onaj dio programa tjelesno – zdravstvene kulture, koji u postojećim uvjetima nije moguće realizirati. U takvim uvjetima bi se pospješila</p>

	komunikacija učenika međusobno, te učenika i učitelja, zatim roditelja s učenicima i učiteljima, a napose i roditelja međusobno.
<p><i>Izveštaj o postignutim ciljevima i rezultatima aktivnosti i projekta u prethodnoj godini</i></p>	<p style="text-align: center;">Izvešće ŠKOLA PLIVANJA (SELCE 2018.)</p> <p>U Školi plivanja u Selcu boravilo je 22 učenika našeg Centra, od čega 10 učenika OŠ, 5 učenika SŠ i 7 učenika polaznika odgojno obrazovnih skupina Centra. Voditelji su bili S. Mahečić (med. sestra), D. Cedilak (prof. kineziologije), A. Kalčić (prof. defektolog) i Dubravka Lenuzzi (prof. reh.).</p> <p>Projekt je realiziran u periodu od 5. 9. do 9. 9. 2018., učenici su bili smješteni u Hostelu Karlovac a projekt je u cijelosti plaćen sredstvima iz proračuna Grada Karlovca.</p> <p>Učenici Centra, obuhvaćeni ovim projektom, su iz socijalno depriviranih obitelji i nemaju mogućnosti boravka na moru. Dio učenika su loši plivači ili neplivači i Školom plivanja im je omogućeno svladavanje vještine plivanja i rješavanje straha od vode kroz igre i zabavu s vršnjacima. Prednosti zajedničkog boravka na moru su druženje kroz sportske sadržaje, upoznavanje vršnjaka iz ostalih karlovačkih škola i sportskih klubova, osamostaljivanje i primjena naučenih vještina u novim situacijama, briga o sebi i svojim stvarima i pomoć drugima, te time jačaju svoje samopouzdanje i samopoštovanje.</p> <p>Od 22 učenika, 12 ih je poboljšalo tehniku plivanja, 9 učenika su početni plivači a 1 učenik je svladavao strah od vode.</p> <p>Od 23 prijavljenih i potpisanih suglasnosti roditelja, jedan učenik nije mogao u Školu plivanja zbog neobavljenog obaveznog specijalističkog pregleda na koji su roditelji na vrijeme upućeni a po preporuci neuropedijatra učenik ne smije na sunce.</p>
<p><i>Ishodište i pokazatelji na kojima se zasnivaju izračuni i ocjene potrebnih sredstava za provođenje programa, odnosno aktivnosti i projekata</i></p>	<p>Sredstva za potrebe Škole plivanja planiraju se temeljem troškova prethodnih godina i broja djece uključene u projekt, te iznose 20.000,00 kn.</p> <p>- 323 Rashodi za usluge – prijevoz 5.200,00 kn - 372 Ostale naknade građ.i kućan. 14.800,00 kn</p>
<p><i>Obrazloženje programa, odnosno aktivnosti i projekata</i></p>	<p>TEKUĆI PROJEKT: A06 6001 600007 PREVENTIVNI PROGRAM</p> <p>U Centru se provodi odgoj, obrazovanje i rehabilitacija za učenike s teškoćama u učenju i razvoju, u programu OŠ i SŠ od 7. do 21g. Preventivni sadržaji i aktivnosti prilagođavaju se individualnim sposobnostima i mogućnostima, zdravstvenim i utjecajnim</p>

teškoćama učenika, potrebama razrednih odjela (RO u OŠ i SŠ) gdje se učenici osposobljavaju za samostalan život i rad, kao i potrebama odgojno obrazovnih skupina (OOS u OŠ), gdje se učenici osposobljavaju za samostalan život. Od šk. god. 2018./19., Centar radi u jutarnjoj smjeni u svim programima, priprema za novu šk. god. započela je u siječnju, 2018. Za potrebe preventivnog programa i rada s roditeljima i učiteljima – mapa stručnog tima sa svim podacima o učenicima i zdravstvenim i psihosocijalnim potrebama učenika i obitelji je u funkciji longitudinalnog praćenja učenika tijekom školovanja.

S obzirom na različite vrste primarnih i utjecajnih teškoća, specifične uvjete rasta i razvoja učenika, preventivne aktivnosti različite vrste i razine zajedno se primjenjuju s odgojno - obrazovnim i rehabilitacijskim postupcima. Centar planira ostvarivanje Preventivnog programa grada Karlovca kroz slijedeće aktivnosti i sadržaje u svrhu ublažavanja nepovoljnih činitelja i poticanja i jačanja zaštitnih činitelja razvoja i prilagodbe učenika, uz intenzivni timski, multidisciplinarni pristup radu s roditeljima i učiteljima. U aktivnosti Preventivnog programa prema zdravstvenim dg. učenika, ukupno 51 učenik – namjenski se provodi suradnja stručnog tima s liječnikom šk. medicine.

Ciljevi realizacije programa: poboljšanje razvoja komunikacije i suradnje roditelj – dijete, roditelj – škola, osnaživanje djece i mladih za razvoj osnovnih osobnih i socijalnih vještina, smanjivanje nasilja i neprihvatljivog ponašanja među djecom, ublažavanje poteškoća doživljavanja i ponašanja, zdravstveno socijalna potpora roditeljima i učenicima za individualne razvojne potrebe učenika.

I dalje je intenzivna potreba rada s roditeljima djece i mladih kroz individualna, timska savjetovanja i radionice za roditelje po slijedećim temama, p.p. za roditelje svih učenika COODM-a – 101 učenika: 1. Poznajemo li svoje dijete?, 2. Roditeljski odgojni stilovi, 3. Komunikacija, za roditelje učenika od 1.- 8. r. OŠ , 1 - 10. OOS, 1. - 3. r. SŠ.

Za učenike od 1.- 4. R. OŠ i 1. - 4. OOS (38 učenika) provode se radionice : Neverbalna komunikacija, Slušanje, „Ja“ poruke, Izražavanje emocija, za učenike 5.- 7. OOS (16 učenika) radionice na temu: Što osjećamo, što činimo, što govorimo?; za učenike 7./8. r. i SŠ (1.-3. R. SŠ – 21 učenika) : Komunikacija, Slušanje – neslušanje, „TI“ poruke- „JA“ poruke, Definicija pojma povjerenje; Osoba od povjerenja u školi»

Za potrebe učitelja provodi se individualna i timska suradnja i savjetovanje na temu zdravstvenih, razvojnih, odgojnih i osobnih potrebe učenika i razrednih odjela – upoznavanje s odrednicama razvoja, zdravstveno socijalnim potrebama, specifičnostima teškoća u učenju, ponašanju i razvoju, poticanje psihosocijalnog razvoja, komunikacije, vršnjačke podrške u druženju, učenju, igri – kroz timske sastanke, praćenje učenika i organizaciju aktivnosti.

<i>Zakonske i druge podloge na kojim se zasnivaju programi</i>	Preventivni program Grada Karlovca
<i>Izveštaj o postignutim ciljevima i rezultatima aktivnosti i projekta u prethodnoj godini</i>	Prema zaključcima i odlukama RV, UV, stručnih kolegija, broju aktivnosti, odazivu roditelja na suradnju, savjetovanja i radionice, popratnoj dokumentaciji učenika i odjela – i dalje se održava trend smanjenja sukoba, rehabilitacije većih teškoće doživljavanja i ponašanja, zadovoljavajuća komunikacija učenika s učenicima i odraslima, zdravstveno socijalna podrška učenicima i obiteljima. U svrhu selektivne prevencije realizirani su ciljani dogovori i savjetovanja za potrebe 52 učenika, svih odjela. U općim preventivnim aktivnostima sudjelovalo je 78 roditelja, u individualnim savjetovanjima 52 roditelj. Radionice za učenike: 1. Neverbalna komunikacija – 38 učenik od 1.- 4.r. OŠ, 1.-4. OOS u OŠ, 2. Što osjećamo, činimo, što govorimo? – 16 učenika 5.-7. OOS u OŠ, 3. i 4. Komunikacija i Osoba od povjerenja u školi –21 učenik 7./8.r. OŠ i SŠ. Radilo se na satovima razrednika u razrednim odjelima OŠ i SŠ, na satovima socijalizacije i komunikacije u OOS OŠ. Aktivnosti provode prof. edu.reh. i s.s. psiholog koji su prošli edukaciju u okviru PP Grada Karlovca, za ostale oblike rada se uključuju razrednici - prof. edu.reh. i članovi stručnog tima.
<i>Ishodište i pokazatelji na kojima se zasnivaju izračuni i ocjene potrebnih sredstava za provođenje programa, odnosno aktivnosti i projekata</i>	Troškovi: Rashodi za materijal i energiju – materijal za radionice 2.000 kn
<i>Obrazloženje programa, odnosno aktivnosti i projekata</i>	PROGRAM A06 6003 Projekt: A06 6003 T600004 Pomoć za sufinanciranje programa djece s teškoćama Djeca koja polaze predškolske skupine Centra su djeca s različitim teškoćama u razvoju koja trebaju pomoć defektologa, logopeda i ostalih stručnjaka. Nerijetko dolaze iz udaljenijih dijelova karlovačke županije. Grad Karlovac osigurava sredstva za prehranu djece te za prijevoz djece koja imaju prebivalište u gradu Karlovcu.
<i>Ishodište i pokazatelji na kojima se zasnivaju izračuni i ocjene potrebnih sredstava za provođenje programa, odnosno aktivnosti i projekata</i>	Sporazum o sufinanciranju programa predškolskog odgoja i obrazovanja djece s teškoćama u razvoju za 2018. godinu (Grad Karlovac, siječanj 2018.) Rashodi za materijal i energiju – prehrana 21.000 kn Ostale naknade građanima i kućanstvima (prijevoz) 7.000 kn

<p><i>Obrazloženje programa, odnosno aktivnosti i projekata</i></p>	<p>PROGRAM: A08 8000 TEKUĆI PROJEKT: A08 8000 T800012 <u>Pomoć za sufinanciranje djece s posebnim potrebama PREDŠKOLSKI ODGOJ UČENIKA S TEŠKOĆAMA</u></p> <p>CILJ PREDŠKOLSKOG ODGOJA I NAOBRAZBE</p> <p>Cilj predškolskog odgoja i naobrazbe djece predškolske dobi s mentalnom retardacijom, s većim teškoćama u razvoju je sistematski razvoj brige o sebi, spoznaje, motorike, komunikacije, emocionalno-socijalnog ponašanja, te igre da se postigne što veći stupanj samostalnosti koja će doprinijeti boljoj integraciji u svakodnevni život.</p> <p>Program obuhvaća djecu s intelektualnim poteškoćama i većim teškoćama u razvoju u dobi od 4 – 7 godina koja bi nakon završenog predškolskog odgoja nastavila osnovnoškolsko obrazovanje u redovnoj osnovnoj školi ili u našem Centru po programu koji odgovara njihovim intelektualnim mogućnostima i sposobnostima.</p> <p>Program obuhvaća djecu s područja Grada Karlovca, Županije karlovačke, a po potrebi i šire.</p> <p>KARAKTERISTIKE PROGRAMA</p> <p>Predškolski odgoj i obrazovanje odvija se sukladno Programu predškolskog odgoja, naobrazbe i skrbi djece s mentalnom retardacijom s većim teškoćama u razvoju Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa RH.</p> <p>Program ima razvojni karakter što podrazumijeva da svako dijete polazi program od njegovih osnova bez obzira na kronološku dob i dosiže razinu u skladu sa svojim mogućnostima intelektualnog, senzo-motoričkog, govornog i socijalnog razvoja.</p> <p>Program ima okvirni karakter – na temelju njega izrađuju se individualizirani programi, prilagođeni karakteristikama i potrebama svakog pojedinog djeteta.</p> <p>Program ima funkcionalni karakter jer je krajnji cilj stavljanje u funkciju svih aspekata dječje ličnosti; od razvoja senzo-motorike, razvoja komunikacije govora, razvoja kreativnosti, vođenje brige o sebi, razvijanje saznanja o sebi, te socijalizaciji, kako bi se stvorile osnove, nakon završenog predškolskog tretmana, za uvođenje djece u primjerene programe odgoja i obrazovanja u skladu s njihovim intelektualnim mogućnostima.</p>
<p><i>Zakonske i druge podloge na kojim se zasnivaju programi</i></p>	<p>Suglasnost na Program odgojno – obrazovnog rada s djecom predškolske dobi s posebnim potrebama (teškoćama u razvoju) pri Centru za odgoj i obrazovanje djece i mladeži Karlovac u Karlovcu (Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Klasa: 601-02/06-03/00084, Ur.br.: 533-10-06-5, od 16.05.2006.)</p> <p>Rješenje Centru za odgoj i obrazovanje djece i mladeži, Karlovac o početku obavljanja djelatnosti odgojno obrazovnog rada s</p>

	<p>djecom predškolske dobi s posebnim potrebama (Ured državne uprave u Karlovačkoj županiji, Služba za društvene djelatnosti, Odsjek za društvene djelatnosti, Klasa: UP/I –601-02/06-01/0001, Ur.br.:2133-05-01/00-07-6, od 03.05.2007.)</p> <p>Suglasnost na poludnevni program za djecu predškolske dobi s posebnim zdravstvenim potrebama u organizaciji Centra za odgoj i obrazovanje djece i mladeži u Karlovcu (Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Klasa:601-02/1503/00523, Ur.br.:533-25-15-0005, od 29.09.2015.)</p>
<p><i>Izveštaj o postignutim ciljevima i rezultatima aktivnosti i projekta u prethodnoj godini</i></p>	<p>Broj djece koja polaze programe kreće se u prosjeku 12-14 ovisi o vrsti i stupnju poteškoća ponekad i više. Podijeljeni su u dvije skupine - mlađu predškolsku skupinu i predškolu (u koju su uključena djeca s odgodama školovanja od godine dana). Predškolski program za mlađe dobne skupine traje do 8 sati, te predškole 5 sati. Djeca su obuhvaćena kompletnom rehabilitacijom: defektološkom, logopedskom, kineziterapijom, radom senzornog terapeuta. Program predškole godišnje završi do 5-ero djece.</p> <p>Svake godine nakon završenog našeg programa predškole jedno do dvoje djece uključuje se u redovne programe školovanja, a druga u neke oblike ponuđene u našem Centru, dakle u prosjeku 70-80 % djece uključuje se u neki od naših programa dok se ostatak uključuje u redovne programe redovnih škola.</p>
<p><i>Ishodište i pokazatelji na kojima se zasnivaju izračuni i ocjene potrebnih sredstava za provođenje programa, odnosno aktivnosti i projekata</i></p>	<p>financiranje predškolskog odgoja 400,00 odnosno 600,00 kn mjesečno po polazniku (8 rata) prema slijedećim odlukama: Odluka Ministarstva znanosti i obrazovanja o sufinanciranju programa javnih potreba u predškolskom odgoju i obrazovanju Odluka Ministarstva znanosti i obrazovanja o financijskom planu raspodjele sredstava namijenjenih sufinanciranju obveznog programa predškole za djecu predškolske dobi koji se ostvaruju u dječjim vrtićima i ustrojbenim jedinicama pri osnovnim školama koje provode programe predškole</p> <p>Planirani su ukupni prihodi i izdaci u iznosu 45.000 kn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Naknade troškova zaposlenima - Stručna usavršavanja 11.500 kn - Rashodi za materijal i energiju - Nabava nastavnog materijala i specijalizirane didaktike za redovne aktivnosti, kineziterapiju i senzornu terapiju 17.500 kn - Ostali nespomenuti rashodi poslovanja – troškovi edukativnih posjeta 1.000 kn - Oprema - računalna oprema, sportska oprema (kineziterapija) te specijalizirane opreme 13.000 kn - Knjige – stručna literatura 2.000 kn

Obrazložnje programa,
odnosno aktivnosti i
projekata

AKTIVNOST A08 8000 T800015
Erasmus+ projekt
Inkluzija 21. st. traži nova znanja

Centar za odgoj i obrazovanje djece i mladeži pruža programe odgoja, obrazovanja, stručnog osposobljavanja i rehabilitacije djece i mladeži s teškoćama u razvoju u dobi od 4. do 21. g.

U novije vrijeme, Centar polazi sve veći broj učenika sa složenijim i višestrukim teškoćama i učenici s autizmom koji zahtijevaju posebne pristupe, prilagodbe sredstava rada i poučavanja, stoga je neophodno daljnje stručno usavršavanje i profesionalni razvoj naših stručnih djelatnika.

Kurikulum Centra zasniva se na programima starijim od 20 g. pa je potrebno na temelju usvojenih znanja i iskustava kreirati novi, suvremeni kurikulum orijentiran na učenike i njihove potrebe. Želja nam je svim učenicima s teškoćama omogućiti jednake mogućnosti za stjecanje novih znanja, vještina usmjerenih njihovom socijalnom uključivanju u aktivnosti svakodnevnog života, rada i potreba tržišta rada stoga sudjelovanje u ovom projektu vidimo kao priliku i mogućnost ostvarenja željenih ciljeva i stvaranja škole za učenike s teškoćama u razvoju u 21. st. Ciljevi našeg projekta su:

- unaprjeđivanje razine stečenih i usvajanje novih znanja i vještina nastavnog osoblja u svrhu poboljšanja kvalitete poučavanja;
- kroz implementaciju inovativnih i suvremenih metoda i modela rada u kurikulum Centra pratiti europske standarde u obrazovanju djece s teškoćama;
- modificiranje pristupa stjecanju strukovnih kompetencija učenika srednje škole;
- unaprjeđivanje razine stečenih komunikacijskih i interpersonalnih vještina, usvajanje novih kompetencija u radu s roditeljima, stručnim osobljem škole i nadogradnja međuinstitucionalne suradnje;
- razvoj profesionalnih vještina savjetovanja, suradnje za timski rad s učenicima s teškoćama, stručnim djelatnicima u posebnim i redovnim školama;
- unapređivanje jezičnih kompetencija;
- unaprjeđivanje razine stečenih i usvajanje novih znanja i vještina u upravljanju Centrom;
- podizanje stručnog statusa, ugleda i utjecaja Centra na lokalnoj, regionalnoj, nacionalnoj i europskoj razini.

Planirano je uključivanje devet naših stručnih djelatnika u devet različitih aktivnosti mobilnosti kroz osam strukturiranih tečajeva U 2018.god. sudjelovala su 4 djelatnika na tri edukacije dok u 2019.godini slijede:

1. Yes, I can: Special Needs Students and Inclusive Education“;Ljubljana, Slovenia; 27.01.2019 -

01.02.2019.

2. „Social Communication in school Methodologies and techniques to work with parents and involve them in school and educational contests“; PROGETTO CRESCERE, REGGIO EMILIA, Italy, ožujak 2019.
3. Inclusion strategies for specialists working with disabled children and adults. Communication with disabled people (PECS, MAKATON)“;Skiathos-Volos, Greece; travanj 2019
4. Programmes for teachers of students with Special Educational Needs (SEND)“; Oxford, United Kingdom;
5. "The child first: Montessori, Reggio Emilia System and contemporary approaches to pre-school education“ – Florence; Italy

Očekivani rezultati našeg projekta su nadogradnja i usavršavanje postojećih digitalnih, jezičnih, komunikacijskih, socijalnih, interpersonalnih, prezentacijskih, upravljačkih vještina, primjena novih teoretskih i praktičnih znanja u obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju, integracija znanja i vještina u kurikulum Centra, motiviranje kolega za sudjelovanje u projektima, stvaranje poticajne radne klime i kulture suradnje, snošljivosti, partnerstva u odgoju i obrazovanju. Sukladno navedenom, inovativni učinak projekta biti će vidljiv u uvođenju IKT-a u nastavu, novih modela rada s učenicima (PECS, SCERTS, MAKATON), novih teoretskih znanja iz novih i alternativnih metoda poučavanja i pristupa za djecu s teškoćama predškolske i školske dobi, novih pristupa timskom radu, savjetovanju s roditeljima i stručnjacima (RAT, partnerstvo roditelja i škole, inkluzivni pristup), razvoju centra podrške. Iskustvo, ishodi mobilnosti i rezultati projekta prezentirat će se edukacijama, radionicama unutar/izvan Centra ciljanim skupinama dionika na lokalnoj, regionalnoj, nacionalnoj i europskoj razini što doprinosi proširenju suradnje posebnih i redovnih obrazovnih ustanova, razvitku referalnog centra za podršku učenicima s teškoćama, stručnim djelatnicima u redovnim školama, unaprjeđenju profesionalnog statusa, ugleda i utjecaja Centra na obrazovnu praksu, povezivanju sa srodnim ustanovama, nositeljima obrazovne politike, poticanju modernizacije obrazovne politike, nastavnih planova i programa za učenike s teškoćama, povećanju kapaciteta ustanove za sudjelovanje i vođenje projekata na europskoj i međunarodnoj razini, modernizaciji kurikulumu, obrazovnih programa i politike za učenike s teškoćama u skladu s europskim modelima, praksama i standardima obrazovanja.

<p><i>Izveštaj o postignutim ciljevima i rezultatima aktivnosti i projekta u prethodnoj godini</i></p>	<p>Odobreni Erasmus+ projekt „Inkluzija 21.stoljeća traži nova znanja,, počeo je strukturnim tečajem „Soft Skills for Strong Teachers“ koji se održao od 27. kolovoza do 01.rujna 2018.godine u Firenci (Italija). Edukacijski rehabilitator prof. Andreja Lekić pohađala je prvu edukaciju od planiranih 9 koje će se provesti u ovoj školskoj godini</p> <p>Sudjelovanjem u ovom projektu i u ovoj edukaciji ostvarili smo međunarodnu suradnju, povećali multikulturalnu osviještenost te poboljšali jezične kompetencije (edukacija se održavala na engleskom jeziku) koje ćemo u narednim edukacijama dodatno unaprijediti.</p> <p>Druga mobilnost u okviru projekta Erasmus + održana je od 5. do 11. studenog 2018.god. u gradu Bragi u Portugalu.Na toj mobilnosti sudjelovale su prof. Iva Cibulka i prof. Sanja Čorak.Edukacija je bila međunarodna, zasnivala se na predavanjima o novom obrazovnom sustavu u Portugalu za djecu sa poteškoćama u inkluziji. Primjeni novih informacijskih tehnologija u radu s djecom i učenicima s poteškoćama, te saznanja o novim uvjetima obrazovanja u digitalnom dobu. Obrazovanja u novim moderno opremljenim učionicama i primjeni informacijskih tehnologija u modernoj nastavi.U okviru edukacija kolegice Cibulka i Čorak predstavile su naš Centar te razmijenile svoja znanja i stekla nova u vezi primjene novih tehnologija u obrazovanju.</p> <p>Treća mobilnost u okviru projekta Erasmus + održana je od 25. studenog do 1. prosinca u Ljubljani, u Sloveniji, u organizaciji Primera Group – organizatora međunarodnih edukacija u području obrazovanja i upravljanja ljudskim potencijalima. Na mobilnosti je sudjelovala prof. psihologije Jasminka Bencek. Tema edukacije je razvoj vještina komunikacije u međuljudskim odnosima u svrhu savjetovanja, rješavanja složenih problema u kompleksnim okolnostima. Svakodnevno su se održavala interaktivna predavanja, vježbe i radionice na primjerima iz profesionalnog i osobnog iskustva sudionika edukacije pod vodstvom sveučilišne prof. – voditeljice tečaja. Edukacija je omogućila stjecanje novih znanja, vještina i iskustava i potvrđivanje postojećih specifičnih znanja i vještina iz područja komunikacije i razvoja međuljudskih odnosa, sudionici su bili visokomotivirani pojedinci s dobrim poznavanjem teme rada i engleskog jezika. Znanja i vještine u području komunikacije primjenjiva su u svakodnevnom radu djelatnika u međusobnoj suradnji, timskom radu, suradnji s roditeljima i drugim ustanovama za dobrobit i potrebe učenika u svim programima Centra.</p>
<p><i>Troškovi projekta</i></p>	<p>Naknade troškova zaposlenima – 163.000 kn Rashodi za usluge - 6.000 kn</p>