CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE DJECE I MLADEŽI, Karlovac

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM, šk .god. 2015./2016.

Voditeljica ŠPP: Jasminka Bencek, prof. – stručni suradnik psiholog

 **PROCJENA STANJA I POTREBA ŠKOLE:**

U Centru se provodi odgoj, obrazovanje i rehabilitacija za učenike s teškoćama u učenju i razvoju, u programu OŠ i SŠ. Obrazovni sadržaji i rehabilitacijske aktivnosti prilagođavaju se kako individualnim sposobnostima i mogućnostima, utjecajnim teškoćama kod učenika, tako i potrebama razrednih odjela (RO) i odgojno obrazovnih skupina (OOS).

S obzirom na različite vrste primarnih i utjecajnih teškoća, specifične uvjete rasta i razvoja učenika, preventivne aktivnosti različite vrste i razine paralelno se primjenjuju s odgojno - obrazovnim i rehabilitacijskim postupcima.

Opća prevencija provodi se kroz posebno prilagođene sadržaje zdravstvenog i građanskog odgoja, aktivnosti na satovima razrednog odjela, program prevencije grada Karlovca, projekte suradnje s redovnim OŠ i SŠ grada Karlovca i suradnju sa službama podrške (zdravstvena i socijalna skrb, odjel za maloljetničku delinkvenciju PU Karlovac).

Potrebe za selektivnom i indiciranom prevencijom proizlaze iz postojanja niza rizičnih činitelja i njihovog značajnog utjecaja na rast i prilagodbu učenika s teškoćama u učenju i razvoju. Centar planira realizaciju niza programskih aktivnosti i sadržaja u svrhu ublažavanja nepovoljnih činitelja i poticanja i jačanja zaštitnih činitelja razvoja i prilagodbe učenika.

Rizični činitelji:

* Specifični uvjeti rasta i razvoja (na razini djeteta, socijalno ekonomski status obitelji),
* Specifičnosti kognitivnog razvoja, procesa učenja i usvajanja znanja, vještina i navika,
* Poteškoće u rješavanju različitih situacija (vršnjački odnosi, igre, promjene u doživljavanju i ponašanju).

Zaštitni činitelji:

* Razvoj suradnje svih uključenih u odgojno obrazovni proces (učenik, roditelji, vršnjačke skupine, djelatnici edu. reh. profila i srodnih struka),
* Mogućnost interdisciplinarnog, timskog pristupa učenika, razrednom odjelu i obitelji,
* Kontinuirano praćenje i provedba širokog spektra rehabilitacijskih i preventivnih aktivnosti u funkciji poticanja učenja, razvoja i prilagodbe učenika s teškoćama.

**CILJEVI PROGRAMA ŠKOLE** :

* Stjecanje i očuvanje osobnih i socijalnih kompetencija prema individualnim sposobnostima i mogućnostima učenika tijekom školovanja,
* Usvajanje osnovnih znanja, vještina i navika o zdravlju, ophođenju, suradnji svih članova školske zajednice,
* Poticanje i podrška u zadovoljavanju potreba za ljubavlju i pripadanjem, zabavom, slobodom, kreativnošću i samopoštovanjem.

**AKTIVNOSTI PROGRAMA** :

predavanja, iskustvene i kreativne radionice, inkluzivne aktivnosti – projekti suradnje, audio – vizualni materijali, demonstracije, savjetovanja, evaluacije.

#### RAD S UČENICIMA

|  |
| --- |
| **EVALUIRANI PROGRAMI -** okvirni plan za šk. god. 2015./16., zbog heterogenosti primarnih i utjecajnih TuR  |
| ***Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi*** ***Preventivni program grada Karlovca*** | *Tko je proveo evaluaciju* *(rezultata ili učinka)**Rezultati evaluacije*  | *Razred*  | *Broj uč.* | *Voditelj, suradnici* | *Planirani broj susreta* |
| **Preventivni program grada Karlovca –** provodi se u OŠ (1.-8.r. OŠ, 1.- 10.OOS.), SŠ (1. -3. r.) COODM-a | AZOO |  |  |  |  |
| **1.Neverbalna komunikacija** Učenici će opažati, primjenjivati i vježbati osnovne načine neverbalne komunikacije (pokret, gesta, izrazi lica i držanje tijela) u interakciji s drugima.  | AZOO | 1.r2.r.k.3./4 | 546 | Članovi prevent.tima | 2 po odjelu |
| **2.Slušanje**Učenici će vježbati osnovne radnje, aktivnosti opažanja, pažnje i slušanja u manjim skupinama.  | AZOO | 1.r2.r.k.3./4 | 546 | Članovi prevent.tima | 2 po odjelu |
| **3.Ja poruke**Učenici će primjenjivati jednostavne osobne poruke u različitim, poznatim konkretnim aktivnostima  | AZOO | 1.r2.r.k.3./4 | 546 | Članovi prevent.tima | 2 po odjelu |
| **4.Izražavanje emocija** Učenici će opažati, izražavati, imenovati i razlikovati izražavanje emocija kod sebe i drugih. | AZOO | 5.r7.r8.r | 544 | Članovi prevent.tima | 2 po odjelu |
| **5.Komunikacija (sš)**Učenici će primjenjivati osnovna načela komunikacije u svakodnevnim situacijama (obitelj, škola).  | AZOO | 1.r2.r3.r | 1575 | Članoviprevent.tima | 1 po odjelu |
| **6.Slušanje –neslušanje (sš)**Učenici će moći jednostavno objasniti razlike ne/slušanja i utjecaj na komunikaciju između osoba. | AZOO | 1.r2.r3.r | 1575 | Članoviprevent.tima | 1 po odjelu |
| **7. „TI“ poruke – „JA“ poruke (sš)**Učenici će primjenjivati jednostavne izraze u 1.licu za svoje mišljenje, osjećaje, zapažanja u komunikaciji. | AZOO | 1.r2.r3.r | 1575 | Članoviprevent.tima | 1 po odjelu |
| **8. Povjerenje (sš)**Učenici će moći navesti konkretne primjere povjerenja u svakodnevnom životu (obitelj, škola) i jednostavno opisati utjecaj povjerenja u odnosima ljudi. | AZOO | 1.r2.r3.r | 1575 | Članoviprevent.tima | 1 po odjelu |
| **9. Osoba od povjerenja u školi (sš)**Svaki odjel će moći odabrati osobu od povjerenja, uz razrednika i imenovati situacije gdje potrebna pomoć. | AZOO | 1.r2.r3.r | 1575 | Članoviprevent.tima | 1 po odjelu |
| **10. Što osjećamo, što činimo, što govorimo (OOS)** Učenici će pokazivati, izražavati i/ili imenovati i razlikovati osnovne emocije kod sebe i drugih, uz podršku odraslih u vježbanju samoregulacije kroz socijalno prihvatljive radnje, aktivnosti, ponašanja. (prilagodba radionica 1.-4. za ind. mogućnosti učenika) | AZOO  | 1.-10.OOS | 49 | Članovi prevent.tima | 1 po Odjelu  |

|  |
| --- |
| **AKTIVNOSTI/PROGRAMI SA STRUČNIM MIŠLJENJEM** |
| *Naziv programa/aktivnosti* 1. ***– 8. Raz. OŠ Centra.) čl. 8.***
2. ***– 3.raz. SŠ Centra)***
 | Tko je dao stručno mišljenje /preporuku  | Razred  | Broj uč. | Voditelj, suradnici | Planirani broj susreta |
| 1. ***Kako se ponašamo prema djeci i odraslima.***

Učenici će moći prepoznati i primijeniti osnovne aktivnosti uljudnog ponašanja u poznatim školskim i životnim situacijama, prema vlastitim sposobnostima. | Agencija za odgoj i obrazovanje | 1. r.2. r | 54 | učiteljica | 2 za svakiodjel |
| 1. ***Oprez u svakodnevnom životu.***

Učenici će moći prepoznati i primijeniti osnovne aktivnosti sigurnog ponašanja u razrednom i obiteljskom okruženju pod nadzorom odraslih osoba.  | Agencija za odgoj i obrazovanje | 1. r.2. r. | 54 | učiteljica | 2 za svakiodjel |
| ***3.Ponašanje u školi. Ponašanje prema djeci i odraslima.*** Učenici će moći prepoznati i jednostavno imenovati neprihvatljivo ponašanje, prepoznati osnovne razlike primjerenog i neprimjerenog ponašanja, prema vlastitim sposobnostima | Agencija za odgoj i obrazovanje | Kom. 3. / 4. raz. | 6 | učiteljica | 2 za komb. odjel |
| ***4.Odgovornost za zdravlje.*** Učenici će moći prepoznati i primijeniti osnovne aktivnosti zaštite zdravlja u poznatim školskim i životnim situacijama, uz nadzor odraslih osoba*.* | Agencija za odgoj i obrazovanje | Kom. 3. / 4. raz. | 6 | učiteljica | 2 za komb. odjel |
| ***5.Primjereno ponašanje – navike i ponašanja*** Učenici će usvojiti osnovna pravila sigurnog i primjerenog ponašanja (u školi, prometu, igri) i potražiti pomoć odraslih osoba u novim situacijama. | Agencija za odgoj i obrazovanje | 5.r7.r8.r. | 544 | učiteljica | 2 za svaki odjel |
| ***6. Poštivanje pravila i autoriteta.***Učenici će poštovati osnovna pravila, prepoznati svoja i tuđa neprimjerena ponašanja, potražiti pomoć odraslih kod sukoba, štete ili povrede drugih. | Agencija za odgoj i obrazovanje | 5.r7.r8.r. | 544 | učiteljica | 2 za svaki odjel |
| **7. Odgovornost za zdravlje i ponašanje.** Učenici će nabrojati osnovne prednosti zdravih životnih navika, slijediti upute odraslih, tražiti pomoć u slučaju potrebe i/ili problema, prema sposobnostima. | Agencija za odgoj i obrazovanje | 5.r7.r8.r. | 544 | učiteljica | 2 za svaki odjel |
| **8. Pubertet –promjene i teškoće u sazrijevanju.** Učenici će imenovati osnovne opasnosti za zdravlje od pušenja, alkohola, zloupotrebe lijekova i droga, prema vlastitim sposobnostima. | Agencija za odgoj iobrazovanje | 5.r7.r8.r. | 544 | učiteljica | 2 za svaki odjel |
| ***9.*Sigurnost i zaštita djece na internetu**Učenici će moći uočiti i prepoznati osnovna nepoželjna ponašanja na internetu, zatražiti pomoć odraslih kod problema i opasnosti, dati osnovni opis tjelesnoga i duševnoga nasilja, zlostavljanja, načine njihova sprječavanja, prema vlastitim sposobnostima. |  Agencija za odgoj iobrazovanje | 1.r.2.r3.r.SŠ | 15 7 5 | Učiteljica | 1 za svaki odjel SŠ |
| **10. Životne vještine: Osnovni pojmovi komunikacije, Emocije, Nenasilno ponašanje/Problematične situacije, (Ne)primjerena vršnjačka ponašanja u pubertetu**Učenici će jednostavno objasniti osnove komunikacije, reagirati na nasilno ponašanje, primijeniti osnovne vještine komunikacije za traženje pomoći, jednostavne odluke, uočiti vezu neprimjerenog ponašanja i kazni.  |  Agencija za odgoj iobrazovanje | 1.r.2.r3.r.SŠ | 15 7 5 | Razrednici | 1 za svaki odjel SŠ |
| **11.Rizične situacije / rizična ponašanja**Učenici će moći prepoznati osnovne rizične situacije, jednostavno opisati proces traženja pomoći, prepoznati povezanost i posljedice rizičnog ponašanja na zdravlje (alkohol, droga, sukobi, posao, obitelj).  |  Agencija za odgoj iobrazovanje | 1.r.2.r3.r.SŠ | 15 7 5 | Razrednici | 1 za svaki odjel SŠ |
| **12. Životne vještine – Vrijednosti.** **Promocija odgovornog ponašanja, samokontrole.**Učenici će opisati utjecaje okoline na razvoj društveno neprihvatljiva ponašanja, primjenjivati osnovnu samokontrolu i poštovati autoritet (škola, obitelj)**.** |  Agencija za odgoj iobrazovanje | 1.r.2.r3.r.SŠ | 15 7 5 | Razrednici | 1 za svaki odjel SŠ |
| **Građanski odgoj i obrazovanje u OOS – prilagodba prema individualnim sposobnostima uč. - (čl. 9).** | AZOO |  |  | Voditelji OOS | 2 po odjelu |
| **1. Dječja prava** Učenici će se upoznati s osnovnim pravima djece, pokazati i/ili imenovati i/ili razlikovati osnovna prava. | AZOO | 1.-10.OOS | 49 | Voditelji OOS | 2 po odjelu |
| **2. Pravila u školi.** Učenici će upoznati i primjenjivati jednostavne radnje, aktivnosti sigurnog ponašanja u školskom okruženju, uz podršku i nadzor odraslih, prema mogućnostima. | AZOO | 1.-10.OOS | 49 | Voditelji OOS | 2 po odjelu |
| **3. Ja i moja obitelj.**Učenici će prepoznati i/ili imenovati članove obitelji i razlikovati osnovne aktivnosti u obiteljskom okruženju | AZOO | 1.-10.OOS | 49 | Voditelji OOS | 2 po odjelu |
| 1. **Osobni identitet / Različitosti**

Opažanje vlastitog izgleda, ponašanja i/ili osobnosti.Opažanje i/ili jednostavni opis razlika između osoba u izgledu, ponašanju, aktivnostima, interesima. | AZOO | 1.-10.OOS | 49 | Voditelji OOS | 2 po odjelu |
| **5.Razvoj grupnih odnosa**Učenici će prepoznati, pokazati i/ili imenovati članove skupine, razlikovati neprimjerene od primjerenih aktivnosti, ponašanja u razrednom/školskom okružju.  | AZOO | 1.-10.OOS | 49 | Voditelji OOS | 2 po odjelu |
| **6.Emocije**Učenici će pokazivati, izražavati i/ili imenovati i razlikovati osnovne emocije kod sebe i drugih, kroz vježbanje samoregulacije uz podršku odraslih.  | AZOO | 1.-10.OOS | 49 | Voditelji OOS | 2 po odjelu |
| **7. Timski rad**Učenici će primjenjivati jednostavne radnje, aktivnosti i ponašanja tijekom zajedničkog rada, uz podršku i nadzor odraslih, kod praktičnih zadataka i poslova.  | AZOO | 1.-10.OOS | 49 | Voditelji OOS | 2 po odjelu |
| **8.Ponašanje na javnim mjestima**Učenici će primjenjivati socijalno prihvatljive radnje, geste i ponašanja na javnim mjestima, uz podršku i skrb odraslih u toleranciji promjenjivog okruženja. | AZOO | 1.-10.OOS | 49 | Voditelji OOS | 2 po odjelu |
| **Preventivni program grada Karlovca –** provodi se u OŠ (1.-8.r. OŠ, 1.- 10.OOS.), SŠ (1. -3. r.) COODM-a | AZOO |  |  |  |  |
| **1.Neverbalna komunikacija** Učenici će opažati, primjenjivati i vježbati osnovne načine neverbalne komunikacije (pokret, gesta, izrazi lica i držanje tijela) u interakciji s drugima.  | AZOO | 1.r2.r.k.3./4 | 546 | Članovi prevent.tima | 2 po odjelu |
| **2.Slušanje**Učenici će vježbati osnovne radnje, aktivnosti opažanja, pažnje i slušanja u manjim skupinama.  | AZOO | 1.r2.r.k.3./4 | 546 | Članovi prevent.tima | 2 po odjelu |
| **3.Ja poruke**Učenici će primjenjivati jednostavne osobne poruke u različitim, poznatim konkretnim aktivnostima  | AZOO | 1.r2.r.k.3./4 | 546 | Članovi prevent.tima | 2 po odjelu |
| **4.Izražavanje emocija** Učenici će opažati, izražavati, imenovati i razlikovati izražavanje emocija kod sebe i drugih. | AZOO | 5.r7.r8.r | 544 | Članovi prevent.tima | 2 po odjelu |
| **5.Komunikacija (sš)**Učenici će primjenjivati osnovna načela komunikacije u svakodnevnim situacijama (obitelj, škola).  | AZOO | 1.r2.r3.r | 1575 | Članoviprevent.tima | 1 po odjelu |
| **6.Slušanje –neslušanje (sš)**Učenici će moći jednostavno objasniti razlike ne/slušanja i utjecaj na komunikaciju između osoba, primijeniti osnovne aktivnosti slušanja u komunikaciji. | AZOO | 1.r2.r3.r | 1575 | Članoviprevent.tima | 1 po odjelu |
| **7. „TI“ poruke – „JA“ poruke (sš)**Učenici će primjenjivati jednostavne izraze u 1.licu za svoje mišljenje, osjećaje, zapažanja u komunikaciji. | AZOO | 1.r2.r3.r | 1575 | Članoviprevent.tima | 1 po odjelu |
| **8. Povjerenje (sš)**Učenici će moći navesti konkretne primjere povjerenja u svakodnevnom životu (obitelj, škola) i jednostavno opisati utjecaj povjerenja u odnosima ljudi. | AZOO | 1.r2.r3.r | 1575 | Članoviprevent.tima | 1 po odjelu |
| **9. Osoba od povjerenja u školi (sš)**Svaki odjel će moći odabrati osobu od povjerenja, uz razrednika i imenovati situacije gdje potrebna pomoć. | AZOO | 1.r2.r3.r | 1575 | Članoviprevent.tima | 1 po odjelu |
| **10. Što osjećamo, što činimo, što govorimo (OOS)**Učenici će pokazivati, izražavati i/ili imenovati i razlikovati osnovne emocije kod sebe i drugih, uz vježbanje samoregulacije kroz socijalno prihvatljive radnje, geste, aktivnosti, ponašanja i podršku odraslih. (prilagodba radionica 1.-4. za ind. mogućnosti učenika) | AZOO  | 1.-10.OOS | 49 | Članovi prevent.tima | 1 po Odjelu  |

#### 3.

|  |
| --- |
| **OSTALE AKTIVNOSTI/PROGRAMI**  |
| *Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi**(može se sažetak programa staviti u privitak)* | Autor/i | Razred | Broj uč. | Voditelj, suradnici | Planirani broj susreta |
| ***1.Mali predah za veliki odmor*** U planiranom kreativnom tjednu učenici će kroz zajedničke aktivnosti primjenjivati jednostavne oblike vršnjačke podrške i suradnje*.* | stručni suradnik psiholog | OŠSvi odjeli | 77 | razrednici,voditelji  | 1 po odjelu |
| ***2. Sociometrijska procjena****Prema individualnim sposobnostima učenici će jednostavno pokazati, imenovati i izraziti svoje osnovne interese i potrebe u razrednom odjelu, uz podršku odraslih, u svrhu regulacije osnovne dinamike odjela.*  | stručni suradnik psiholog | OŠSŠ  | 106 | razrednici,voditelji | 2 po odjelu |
| ***3. Moje potrebe, prava i obveze***Učenici će imenovati osnovne potrebe, prava i obveze i zajednički izraditi plakat za razredni pano, uz pomoć. | stručni suradnik psiholog | 5.r7.r8.r. | 544 | psiholog, razrednici | 1 za svaki odjel |
| ***4.Sukobi i nasilje****Učenici će opisati osnovne osobine sukoba, imenovati osobu za pomoć, razlike sukoba i nasilnog ponašanja.* | stručni suradnik psiholog | 5.r7.r8.r. | 544 | psiholog, razrednici | 1 za svaki odjel |
| ***5.Tolerancija razlika, priznanje sličnosti.****Učenici će opažati po čemu su međusobno različiti i slični, razgovarati kako bitne razlike i sličnosti utječu na izbor prijatelja, aktivnosti, interesa, ponašanja, posla* | stručni suradnikpsiholog | 1.r2.r3.r | 1575 | str. tim,razrednici | 1 za svaki odjel |

#### RAD S RODITELJIMA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Opis aktivnosti*** | ***Sudionici***  | ***Broj susreta*** | ***Voditelj/suradnici*** |
| 1. ***Individualno savjetovanje***

***Selektivna i indicirana prevencija*** | *Roditelji*  | *Prema aktualnim potrebama učenika* | *Članovi stručnog tima**/ razrednici i voditelji* |
| 1. ***Timsko savjetovanje***

***Indicirana prevencija i tretman*** | *Roditelji*  | *Prema aktualnim potrebama učenika* | *Članovi stručnog tima**/ razrednici i voditelji* |
| 1. ***Edukacija na roditeljskim sastancima:***
 | Roditelji  | Prema aktualnim potrebama RO/OOS | Članovi stručnog tima / razrednici |
| Edukacija na roditeljskim sastancima: teme, razred, nazivi radionica/predavanja / aktivnosti s roditeljima |
| 1. **Pubertet /adolescencija i utjecajne razvojne teškoće**
 |  za roditelje: 5., 7., 8. r. OŠ, 1. – 3. raz. SŠ  | Prema aktualnim potrebama u OŠ I SŠ | Stručni suradnik psiholog |
| 1. **Podrška u razumijevanju razvojno rehabilitacijskih potreba djeteta**
 | roditelji učenika1.- 10. OOS u OŠ | Prema aktualnim potrebama u OOS | Članovi stručnog tima / voditelji OOS |
| 1. **Edukacija za odgojne postupke, razvojne promjene i rizična stanja /ponašanja**
 | Roditelji 1.- 3. raz. SŠ | Prema aktualnim potrebama u SŠ | Članovi stručnog tima |
| 1. **Partnerstvo roditelja i nastavnika u srednjoj školi Centra**
 | Roditelji 1.- 3. raz. SŠ | Prema aktualnim potrebama u SŠ  | Stručni suradnik defektolog/razrednici |

#### RAD S UČITELJIMA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Tema, opis aktivnosti*** | ***sudionici*** | ***Broj susreta*** | ***Voditelj, suradnici*** |
| 1. ***Individualno savjetovanje o postupanju***
 | ***Učitelji, razrednici u OŠ i SŠ Centra, voditelji OOS***  | ***Po potrebi***  | ***Ravnatelj, članovi stručnog tima, rehabilitatori*** |
| 1. **Timsko savjetovanje o postupanju**
 | **RV, učitelji, razrednici u OŠ I SŠ Centra, voditelji OOS**  | ***Po potrebi***  | **Ravnatelj, članovi stručnog tima, stručnjaci službi prevencije** |
| 1. **Interaktivno predavanje i radionica za učitelje na sjednicama stručnih vijeća**
 | **Učitelji** | 3  | **stručni suradnik psiholog**  |
| **Teme:** 1. **Organizacija slobodnog vremena učenika s teškoćama u razvoju**
2. **Ishodi sociometrije i mogućnosti primjene u RO I OOS**
3. **Dijete s epilepsijom u odgojno obrazovnim ustanovama**
 |