Centar za odgoj i obrazovanje djece i mladeži Karlovac

Banija 24

Klasa:602-01/16-01/165

Ur.br.:2133-41-16-01

U Karlovcu, 14.09.2016.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 27. Statuta Centra za odgoj i obrazovanje djece i mladeži Karlovac, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja škole, Školski odbor na sjednici održanoj 14. rujna 2016. godine donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM 2016./2017.

|  |  |
| --- | --- |
| Ravnatelj Centra:  Kubinskyy Volodymyr, prof. | Predsjednik Školskog odbora:  Čorak Sanja, prof. |

Sukladno čl. 26 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, odgoj i obrazovanje ostvaruje se temeljem Nacionalnog kurikuluma nastavnih planova i programa kao i školskog kurikuluma. Prema članku 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi školski kurikulum škole Centra sastavni je dio propisanih Nastavnih planova i programa za učenike koji se školuju po članku 12. u posebnim ustanovama

**SADRŽAJ:**

1. REHABILITACIJSKI PROGRAMI
2. OBUKA UČENIKA U VOŽNJI BICIKLOM (HAK)
3. ŠKLOSKI PREVENTIVNI PROGRAM
4. GRAĐANSKI ODGOJ
5. VRTIĆ
6. UČENIČKA ZADRUGA „LEPTIR
7. ŠKOLA PLIVANJA
8. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO
9. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
10. IZBORNA NASTAVA
11. IZVANUČIONIČKA NASTAVA
12. PROJEKTNA NASTAVA I SURADNJE
13. KREATIVNI TJEDNI
14. PROVEDBA PRAKTIČNE NASATAVE ZA UČENIKE SREDNJE ŠKOLE

# **REHABILITACIJSKI PROGRAMI (logoterapija, kineziterapija, terapija senzorne integracije)**

**NOSITELJI REHABILITACIJSKOG PROGRAMA: A.Kalčić, D. Nasif i S. Andabaka/ logopedi Centra**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv reh.programa | Ishodi | Namjena | Nositelji | Način realizacije | Mjesto realizacije | Troškovnik | Način vrednovanja |
| Logopedski rehabilitacijski program | -povećanje svjesnosti i efikasnosti oralnog mehanizma  -razvijanje nadomjesnih oblika komunikacije  -poticanje socijalnih interakcija i komunikacije  -razvijanje jezično-govorne-glasovne komunikacije  -razvoj jezično-govornih sposobnosti koje dovode do edukacijske uspješnosti | -učenicima Centra s teškoćama u komunikaciji, jezično-govornom razumijevanju i izražavanju te teškoćama u učenju ( čitanje, pisanje, računanje) | logopedi Centra | -individualne logopedske  vježbe uz terapijski alat  za OPT, asistivnu tehnologiju,  elektro-akustička pomagala i  softvere  (Boardmaker) | -logopedski kabinet | -tekući po-  trošni materijal,  troškovi održavanja  logopedskih  pomagala i troškovi izrade i nabave didaktičkih  sredstava(cca 2.000,00 kn) | -napredak na  području komunikacije,  govorno-jezičnih spo-  sobnosti i didaktičko-metodičkih formi rada koje su potpora učenju |

**KURIKULUM KINEZITERAPIJE ZA STARIJE ODGOJNO – OBRAZOVNE SKUPINE I VIŠE RAZREDE OSNOVNE ŠKOLE**

**NOSITELJ AKTIVNOSTI: DARIO CEDILAK, prof. kineziologije**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tema | Ishodi poučavanja | Način  realizacije | | Mijesto realizacije | Vrijeme trajanja | Nositelji | Financije | Vrednovanja |
| Ublažavanje simptoma kifoze | - ispravljanje simptoma kifoze u mjeri u kojoj to dozvoljavaju mogućnosti, zdravstveno stanje i građa tijela učenika, a to su: glava savijena prema naprijed - ispred vertikalne linije, ramena pomaknuta naprijed, pojačana pogrbljenost, uvučen prsni koš, lopatice istaknute i odvojene od kralježnice te mlitav i ispupčen trbuh. | | - vježbe jačanja leđnih i istezanja prsnih mišića: podizanje trupa iz ležanja na prsima, veslanje u sjedu s naglaskom na što više približavanje lopatica u završnoj fazi pokreta, istezanje trbušnih i prsnih mišića u ležanju na trbuhu i upiranjem rukama o pod | Dvorana, kabinet za kineziterapiju | Dva sata tjedno tijekom školske godine 2016./2017. | Dario Cedilak, prof. kineziologije | 0 kn | - svakodnevno praćenje i bilježenje stanja polaznika u dnevnik kineziterapije  - liste praćenja inicijalnog, tranzitivnog i finalnog stanja učenika |
| Ublažavanje simptoma lordoze | - ispravljanje simptoma lordoze u mjeri u kojoj to dozvoljavaju mogućnosti, zdravstveno stanje i građa tijela učenika, a to su: glava zabačena unatrag od linije vertikale, prsni koš je ravan ili ispupčen, fiziološka lordotična krivina je naglašena, zdjelica je pomaknuta naprijed i dolje, koljena su u pojačanoj ekstenziji | | - vježbe jačanja trbušnih mišića, mišića stražnje strane natkoljenice, mišića stražnjice  - istezanje mišića ekstenzora trupa, fleksora kukova (m. iliopsoas)  - korekcija osnovnog stava pri stajanju i sjedenju |  |  |  |  |  |
| Ublažavanje simptoma skolioze | - ispravljanje simptoma skolioze u mjeri u kojoj to dozvoljavaju mogućnosti, zdravstveno stanje i građa tijela učenika, a to su: postranično iskrivljenje kralježnice s rotacijom kralježaka oko udužne osi i torzijom kralježnice (rotacija je okretanje kralježnice oko uzdužne osi, a torzija okretane jednog dijela kralješka prema drugom) | | - vježbe disanja uz korekciju držanja  - simetrične i asimetrične vježbe za jačanje mišića - simetrične ojačavaju leđne i abdominalne mišiće i tako povećavaju stabilnost kralježnice. Izvode se istovremenim jačanjem konkavne i konveksne strane. Asimetrične vježbe primjenjuju se kod graničnih slučajeva između skoliotičnog držanja i lake skolioze te se iste često primjenjuju u kombinaciji sa simetričnim vježbama. |  |  |  |  |  |
| Ublažavanje simptoma spuštenog stopala | - ispravljanje simptoma spuštenog stopala u mjeri u kojoj to dozvoljavaju mogućnosti, zdravstveno stanje i građa tijela učenika, a to su: izravnati uzdužni i poprečni svodovi stopala nastali zbog različitih uzroka: slabiji mišići stopala, konstitucijska slabost vezivnog tkiva, često i dugotrajno stajanje na tvrdoj i ravnoj podlozi, nošenje neprikladne obuće. | | - Hodati bosonog po neravnim površinama  - Uzimanje sitnijih predmeta nožnim prstima i stavljanje u neku posudu  - kruženje stopalima u obje strane  - Iz sjedećeg položaja sa opruženim koljenima i zategnutim stopalima prema licu savijati prste  -hodati na petama sa savijenim prstima | Dvorana, kabinet za kineziterapiju | Dva sata tjedno tijekom školske godine 2016./2017. | Dario Cedilak, prof. kineziologije | 0 kn | - svakodnevno praćenje i bilježenje stanja polaznika u dnevnik kineziterapije  - liste praćenja inicijalnog, tranzitivnog i finalnog stanja učenika |
| Otklanjanje poteškoća uzrokavanih premalom mišićnom masom | - povećanje mišićne mase vježbama s opterećenjem  - ublažavanje simptoma lošeg držanja uzrokovanih malom mišićnom masom | | - podizanje trupa iz ležanja na leđima  - podizanje trupa iz ležanja na prsima  - razne varijante čučnjeva: uz švedske ljestve, uz pridržavanje, samo do sjeda na pilates loptu, samostalni duboki čučanj, polučučanj  - podizanje opruženih ili skvrčenih nogu iz ležanja na leđima  - razne vjezbe s utezima za mišiće ruku: pregib podlaktice, opružanje podlaktice, potisak iznad ramena |  |  |  |  |  |

**NOSITELJ AKTIVNOSTI: Vesna Milanković, prof. tzk.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tema | Ishodi poučavanja | Način  realizacije | Mijesto realizacije | Vrijeme trajanja | Nositelji | Financije | Vrednovanja |
| Procjena učenika na početku školske godine  Odabir polaznika po motoričkim teškoćama  Razna odstupanja od dobrog držanja tijela(skolioza, kifoza i lordoza)  Kin. za hiper aktivne uče.  Rad s usporenim i neaktivnim uče.  Poremećaj kordinacije  Poremećaj ravnoteže i strah od penjanja  Vježbe za pretilost i pilates vježbe | Planiranje terapeutskog rada  Primjenjivom vježbom poboljšati kretanje učenika  Savladavanjem straha od nekih jednostavnih pokreta  Sklad pokreta i glazbe | Idvidualni rad se izmjenjuje s grupnim uz pomoć rekvizita, strunjača, stjene za penjanje, švedskih ljestvi i lopte za pilates. | Dvorana za tzk | Satovi po zadanom rasporedu | Vesna Milanković, prof. tzk. |  | Testiranje na početku  Provjeravanje  Promatranje i provjeravanje kroz godinu  Testiranje na kraju školske godine |

Nositelj programa: BISERKA KENFELJ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tema | Ishodi poučavanja | Način  realizacije | Mijesto realizacije | Vrijeme trajanja | Nositelji | Financije | Vrednovanja |
| Inicijalna procijena  motoričkog statusa.  Lateralizacija i orjentacija u prostoru.  Razvojne vježbe Vj. Koordi-  nacije, ravnoteže  Vj. Fine motorike i  grafomotorike | Planiranje programa rada  za svako dijete.  Lateralizacija na vlastitom  tijelu i prostoru. Potaknuti  razvoj motoričkih sposobn-  osti, razvijati kognitivne  funkcije i socijalizacijalnu  kompetenciju | Primjenjuju se  principi individual-  nog tjelesnog  vježbanja ili vježba-  nja u parovima, uz  uporabu raznih  sportskih rekvizita  I pomagala,. | Kabinet za  kineziterapi-  ju i sportska  Dvorana | Aktivnosti kine-  ziterapije ćese  provoditi prema  rasporedu.  Svako dijete će  biti obuhvaće-  no s 30minuta  kineziterapije. | Biserka ken-  Felj,prof.de-  Fektolog,viš.  Fiz. |  | Inicijalno testiranje  na početku šk. god.  I završno testiranje  motoričkih sposo-  bnosti na kraju  šk. god.. |

**NOSITELJ AKTIVNOSTI: Darinka Petković, prof.def.,pedagog senzorne integracije po Ayres**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tema | Ishodi poučavanja | Način  realizacije | Mjesto realizacije | Vrijeme trajanja | Nositelji | Financije | Vrednovanja |
| Dijagnostički  Postupci  Senzorni profil korisnika  Individualni PPRSI  Tretman  Savjetodavni rad s roditeljima, učiteljima i ostalim stručnjacima | Status senzorne integracije  Sjecanje primjerenih reakcija na senzorne podražaje  Normalizacija  senzoričkog prerađivanja i stvaranje novih adaptivnih reakcija  unos, obrada i organizacija osjeta za upotrebu putem svih osjetnih sustava i stvaranje adaptivnih reakcija za percepciju, ponašanje i učenje  Upoznavanje sa razvojnim stadijem i individualnim potrebama korisnika, te optimalnim sadržajima i vremenskim okvirima za usvajanje novih znanja i vještina u socijalnoj sredini | Podaci uzeti iz anamneze, upitnika za učitelje i roditelje, baseline  Obrada podataka iz dijagnostičkih postupaka na osnovu kojih se određuje senzorni profil korisnika  U SI kabinetu uz individualan pristup  Putem igre stručnjak za SI određuje okolinu i primjenjuje odgovarajuće postupke prema IPPRSI  Savjetovanje roditelja putem analize snimljenih 10 minutnih videa učenja i igre osoba u interakciji sa korisnikom u SI kabinetu,  Savjetovanja se realiziraju na temelju uspješnosti prilagodbe i usvajanju novih vještina kod korisnika | SI kabinet, vrtić, učionica  SI kabinet  SI kabinet  Vrtić, učionica | 3 puta godišnje tijekom nastavne godine, 2016./2017.  Tijekom školske godine 2016./2017.  45 minuta 1 do 2 puta tjedno ovisno o potrebama korisnika tijekom školske godine 2016./2017.  2 sata tjedno | SI pedagog, roditelji, učitelji  SI pedagog  SI pedagog  SI pedagog  SI pedagog | Prema financijskom planu redovnog poslovanja Centra | Inicijalna, kontrolna evaluacija svaka 3 mjeseca u nastavnoj godini  Inicijalna, kontrolna evaluacija svaka 3 mjeseca u nastavnoj godini  Prema ostvarenim ciljevima iz IPPRSI i video zapisima  Podaci iz upitnika za učitelje i roditelje, video zapisi |

# **OBUKA UČENIKA U VOŽNJI BICIKLOM (HAK)**

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Vladimir Martišković,dip. def.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tema | Ishodi poučavanja | Način  realizacije | Mijesto realizacije | Vrijeme trajanja | Nositelji | Financije | Vrednovanja |
| 1.Bicikl:  -Tko smije upravljati biciklom  -Vrste bicikla  -Dijelovi bicikla | -objašnjava tko smije samostalno upravljati biciklom na prometnici  -biciklom u prometu samostalno možeš upravljati kad navršiš 14 godina ili ako se u školi osposobiš i za to ti se izda POTVRDA  -imenuje i opisuje vrste bicikla: bicikl za vožnju po prometnicama (opremljen svjetlom, katadiopterom, zvonom i blatobranima), bicikl za sportsku vožnju  -imenuje glavne dijelove bicikla i objašnjava njihovu namjenu: uređaj za upravljanje, kočnice, pedale, sjedalo, rama, kotači, svjetlo | Predavanje teoretskog dijela sadržaja  u školskoj učionici  polaganje teoretskog dijela gradiva putem testova | škola/učionica i školsko igralište | travanj, svibanj i lipanj | Vladimir Martišković,  dipl. def.- n. r.n., |  | Vozačka dozvola za samostalnu vožnju bicikla u prometu |
| 2. Prometni znakovi:  -Prometna signalizacija  -Vrste prometnih znakova  -Prometni znakovi za pješake i bicikliste | objašnjava značenje pojedinih prometnih signala: svjetla na semaforu, pojedini znakovi za pješake i bicikliste  -prepoznaje 3 osnovne vrste prometnih znakova te ih imenuje prema obliku i značenju: znakovi opasnosti(oblik trokuta),znakovi obavijesti(plave boje oblik četverokuta),znakovi zabrane-izričitih naredbi(oblik kruga).  -prepoznaje i imenuje osnovne prometne znakove za pješake i bicikliste: zabrana prometa za bicikliste i pješake, staza za pješake i bicikliste, pješački prijelaz, opasnost djeca na cesti, stop |  |  |  |  |  |  |
| 3. Prometni propisi i pravila:  -Zaštitna oprema za bicikliste  -Radnje biciklom u prometu  -Uključivanje u promet  -Prometna pravila za pješake i bicikliste | -imenuje zaštitnu opremu te objašnjava njenu funkciju: zaštitna kaciga (štiti glavu od ozljeda), zaštitne rukavice(štite ruke),štitnici za koljena(štite koljena)  -objašnjava pravilno izvođenje određenih radnji (skretanje, pretjecanje, obilaženje, prestrojavanje itd.)  -objašnjava pravilno uključenje bicikliste u promet:  -propustiti sve sudionike u prometu, provjeriti pro-metnu situaciju, pokazati namjeru  -objašnjava pojmove: pješak-osoba koja hoda pločnikom ili rubom kolnika, vozač-osoba koja na cesti upravlja vozilom, nogostup-posebno uređena prometna površina namijenjena za kretanje pješaka, kolnik-dio ceste namijenjen za vozila, biciklistička staza i biciklistička traka-prometna površina namijenjena za bicikliste  -izdvaja i opisuje prometna pravila za pravilno kretanje pješaka i biciklista: pješaci se kreću nogostupom ili lijevom stranom kolnika, biciklist se kreće biciklističkom stazom i trakom ili desnom stranom kolnika  -pješaci prelaze preko kolnika na pješačkom prijelazu  -ako nema pješačkog prijelaza onda najkraćim sigurnim putem  -biciklist prelazi preko kolnika pješice gurajući bicikl  -prilikom vožnje bicikla obavezno koristiti zaštitnu kacigu | Predavanje teoretskog dijela sadržaja  u školskoj učionici  polaganje teoretskog dijela gradiva putem testova  Praktični dio ispita na poligonu na školskom igralištu | škola/učionica i školsko igralište | travanj, svibanj i lipanj | Vladimir Martišković,  dipl. def.- n. r.n., |  | Vozačka dozvola za samostalnu vožnju bicikla u prometu |
| 4.Vožnja biciklom u prometu:  -Priprema bicikla za vožnju  -Uključivanje u promet  -Vožnja desnom stranom u koloni  - kretanje, pretjecanje i zaustavljanje  -Vožnja pješačkim prijelazom  -Prestrojavanje i prolaženje raskrižjem  -Prijelaz biciklom preko željezničke pruge | -provjerava biciklističku opremu: zaštitnu kacigu, kočnice, napumpanost guma, lanac  -stavlja i pravilno pričvršćuje opremu te sjeda na bicikl, pravilno se uključuje u promet(propušta sva vozila i pješake na ulici)  -vozi bicikl u koloni prema zadanoj točki, vozi uz desni rub kolnika te pažljivo osmotri rub, zaobilazi eventualne prepreke  -skreće i zaustavlja se tijekom vožnje bicikla, pretječe sporija vozila, zaobilazi zaustavljena vozila (provjerava može li radnju izvesti na siguran način i znakom-dizanje ruke pokazuje namjeru)  -zaustavlja se na pješačkom prijelazu i propušta pješake  -pravilno se prestrojava i prolazi kroz raskrižje: propušta sva vozila s prednošću prolaza, poštuje signalizaciju na raskršću  -pravilno prelazi biciklom preko željezničke pruge: zaustavlja se na prelazu, osmotri situaciju te sigurno prelazi preko pruge | Predavanje teoretskog dijela sadržaja  u školskoj učionici  polaganje teoretskog dijela gradiva putem testova  Praktični dio ispita na poligonu na školskom igralištu | škola/ učionica za likovnu kulturu | travanj, svibanj i lipanj | Vladimir Martišković,  dipl. def.- n. r.n., |  | Vozačka dozvola za samostalnu vožnju bicikla u prometu |
| 5. polaganje ispita |  | Poligon/šk. igralište | škola/ učionica i školsko igralište |  |  |  |  |

# **ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM**

Naziv aktivnosti: MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI

**NOSITELJ AKTIVNOSTI: Jasminka Bencek, prof. – stručni suradnik psiholog - koordinator**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tema | Ishodi poučavanja | Način  realizacije | Mijesto realizacije | Vrijeme trajanja | Nositelji | Financije | Vrednovanja |
| Neverbalna  Komunikacija,  Slušanje,  „JA“ poruke,  Izražavanje  Emocija | Prepoznavanje,  Imenovanje,  Izražavanje,  Druženje – podrška samoregulaciji | Radionice za učenike :  1. – 4. raz. OŠ  1. – 4. OOS  sociometrija | COODM  OŠ  Sat RO  Socijalizacija |  | Jasna Vorkapić  Vesna Križ  suradnici:  razrednici i voditelji |  | Praćenje ponašanja i komunikacije u  RO i školskom okruženju |
| Što osjećam?  Što činim?  Što govorim? | Prepoznavanje,  Imenovanje,  Izražavanje,  Druženje – podrška samoregulaciji | Radionice za  učenike:  5. – 8. raz. OŠ  5. – 7. OOS  sociometrija | COODM  OŠ  Sat RO  Socijalizacija | 15. 11. –  15. 12. 2016.  i tijekom  nastavne godine  2016. /17. | Jasminka Bencek  suradnici:  razrednici i  voditelji | Grad Karlovac  Školski preventivni program  ukupni iznos  - do 2000. kn | Zaključci RV, školska i ostala dokumentacija učenika (mišljenja, zapažanja) |
| Komunikacija,  Slušanje –  Neslušanje,  „TI“ poruke –  „JA“ poruke,  Povjerenje,  Osoba od povjerenja | Izražavanje,  Suradnja,  Razvoj osnovnih socijalno emotivnih vještina | Radionice za učenike :  1.- 3. raz. SŠ  Sociometrija | COODM  SSŠ  Sat RO,  Međupredmet-na korelacija |  | Đurđa Guštin  suradnici:  s.s. psiholog  i razrednici |  | Praćenje komunikacije, ponašanja učenika,  Zaključci RV i dokumentacija učenika |
| Poznajemo li svoje dijete?  Roditeljski odgojni stilovi,  Roditeljski stavovi o konzumaciji  sredstava ovisnosti,  Roditeljska ponašanja u prevenciji | Suradnja za razvojno odgojne potrebe učenika – upoznavanje se odrednicama razvoja, odgoja, poticanje psihosocijalnog razvoja, selektivna prevencija | Individualna savjetovanja za roditelje - prema potrebama učenika,  obitelji i programima u COODM-u,  OŠ, (RO/ OOS)  SSŠ | COODM  Sat informacija  Individualni i timski rad  u okviru suradnje razrednika i stručnog tima | 15. 11. –  15. 12. 2016.  i tijekom  nastavne godine  2016. /17. | Jasminka Bencek  suradnici:  razrednici, voditelji,  članovi stručnog tima |  | roditeljske sastanke, informacije i  kontinuitet suradnje s roditeljima tijekom godine, Realizacija dogovora i preporuka |
| Razvojno -odgojne i razvojno -rehabilitacijske potrebe učenika | Otklanjanje i ublažavanje poteškoća u doživljavanju i ponašanju | Selektivna prevencija – individualni i timski rad s učenicima i roditeljima | COODM  Sat informacija  Kolegij razrednika i stručnog tima |  | razrednici,  voditelji,  članovi  stručnog tima |  | Odaziv na savjetovanje, Praćenje napretka i /ili promjena |
| Dan prevencije  zlostavljanja,  Dan dječjih prava,  Dan tolerancije, | Poticanje socijelno emotivnog razvoja i vještina ophođenja,  vršnjačke podrške | Kreativne radionice i korelacija sadržaja, aktivnosti i  u okviru nastavnih predmeta | COODM  Sat razrednika,  Nastavni sat određenog predmeta  prema  GPP i ŠK | 15. 11. –  15. 12. 2016.  I tijekom  nastavne godine  2016. /17 | razrednici i voditelji,  suradnici:  članovi stručnog tima | Grad Karlovac  Školski preventivni program  ukupni iznos  - do 2000. kn | Dokumentacija  za satove RO –  aktivnosti prema potrebama učenika i RO |
| Projekti suradnje sa OŠ i SŠ Grada Karlovca | Razvoj inkluzivne suradnje,  volonterstvo | Popis projekata suradnje u ŠK | COODM  Nastavni sat |  | voditelji  projekata |  | Broj održanih aktivnosti i uključenih učenika |
| Izvannastavne aktivnosti | Poticanje druženja, kerativnosti | Plan i popis  aktivnosti u ŠK | COODM  Sat IA |  | voditelji IA |  | Pregled rada IA u COODM, |
| Izvanučionička nastava | Psihosocijalni razvoj i selektivna prevencija | Plan i popis aktivnosti u  ŠK | Izvan škole – prema planu i popisu u ŠK |  | razrednici,  voditelji  članovi stručnog tima |  | Dnevnik rada,  Zapažanja i mišljenja o učeniku, RO |

# **GRAĐANSKI ODGOJ**

Naziv aktivnosti: Građanski odgoj i obrazovanje I./IV. razred OŠ

**Nositelj aktivnosti: Jasna Vorkapić, prof. defektolog**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TEMATSKA PODRUČJA | MEĐUPREDMETNA KORELACIJA | VREMENIK | MEĐUPREDMETNA NASTAVA / BROJ SATI | IZVANUČIONIČKA NASTAVA / BROJ SATI | SAT RAZREDNOG ODJELA / BROJ SATI | ISHODI |
| 1. *Ljudsko pravna dimenzija*   Postao sam učenik  Razredna pravila  Moja prava i dužnosti | HRV, PID, LK, | rujan 2016.  listopad 2016. studeni 2016. | 1 |  | 1  1  1 | Razvijanje pozitivne slike i pozitivnog stava o sebi, jačanje samopouzdanja i ustrajnosti.  Osvještavanje vlastitih prava i dužnosti.  Razvijanje svijesti da smo članovi organiziranog društva i da se ponašamo po određenim pravilima. |
| 1. *Politička dimenzija*   Upoznajmo naš razred  Život u razredu i školi  Upoznajmo se s kućnim redom  Upoznajmo našu školu | HRV, PID  HRV, PID  HRV, PID  HRV, PID | rujan 2016.  rujan 2016.  rujan 2016.  rujan 2016. | 1  1  1  1 |  | 1 | Stvaranje pozitivne slike o školi i školskoj zajednici.  Osvještavanje važnosti primjernog ponašanja u školi.  Upoznavanje prostora i osoblja škole. |
| 1. *Društvena dimenzija*   Društvene i komunikacijske vještine  Kako izražavam svoje osjećaje  Društvene igre  Pravila ponašanja na svečanim prigodama  Božić-briga za potrebite i vrijeme darivanja | HRV, PID, TZK  HRV, PID, LK,  HJ,TZK  HRV, PID,  HRV, PID, | studeni 2016.  prosinac 2016. / veljača 2017.  ožujak 2017.  prosinac 2016.  prosinac 2016. | 1  1  2  1 |  | 1  1  1  1 | Poticanje pozitivnih socijalnih interakcija.  Prijateljsko komuniciranje i suradnja s vršnjacima tijekom učenja i igre.  Razvijanje pozitivnih vrijednosti i stavova prema sebi samima i prema drugima.  Poštivanje i pomaganje suučenicima, starijima i slabijima.  Prepoznavanje emocija kod sebe i drugih. razvijanje suosjećajnosti.  Poznaje pravila elementarnih igara i pridržava ih se uz poticanje i nadzor nastavnika.  Prisustvovanje na predstavama i priredbama povodom obilježavanja blagdana.  Razumijevanje i pridržavanje normi kulturnog ophođenja za vrijeme svečanosti. |
| 1. *Međukulturna dimenzija*   Obilježavanje blagdana i prigodnih datuma: 6.12. Sv. Nikola, Sv. Lucija, Božić, Valentinovo, Uskrs  Upoznavanje kulturne baštine grada Karlovca  Božićne jaslice | HRV, PID, LK  HRV, PID, LK i TZK  HRV, PID, LK i TZ | tijekom šk.g.  svibanj 2017.  prosinac 2016. | 3 | 2  1 | 2 | Obilježiti blagdane, praznike i prigodne datume u Republici Hrvatskoj; upoznati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana.  Upoznati kulturnu baštinu grada Karlovca.  Izrada plakata kulturnih znamenitosti grada Karlovca.  Božić u našem gradu. |
| 1. *Gospodarska dimenzija*   Zašto štedimo  Međunarodni dan štednje | MAT, PID, LK | listopad 2016 | 1 | 1 |  | Prepoznavanje pojedinih apoena novčanica.  Spoznati važnost štednje  Razredna štednja – usvajanje navike štednje na nivou razrednog odjela. |
| 1. *Ekološka dimenzija*     Posjet gradskim parkovima  Svjetski dan voda  Proljeće u gradu  Arboretum Šumarske škole  Pravilno zbrinjavanje otpada  Da nam školsko dvorište bude ljepše | PID,HRV | rujan 2016.  ožujak 2017.  ožujak 2017.  travanj 2017.  travanj 2017.  svibanj 2017. | 1 | 1  1  1  1  1  1 |  | Izrada mentalne mape s gradskim parkovima  Izrada plakata – skupni rad učenika od 1. do 4. razreda  Razumijevanje važnosti vode u svakodnevnom životu. Primjereno korištenje vode.  Upoznati obilježja proljeća i razvijanje svijesti o važnosti brige o okolišu.  Izrada likovnih radova učenika na temu Arboretuma.  Razvijanje interesa i osjetljivosti za zaštitu okoliša.  Sudjelovanje u obilježavanju Dana planeta Zemlje i Svjetskog dana zaštite okoliša.  Razvijati naviku razvrstavanja otpada i njegovog pravilnog zbrinjavanja. Naglasiti važnost recikliranja otpada (sakupljanje ambalaže) |
| BROJ SATI | | | 15 | 10 | 10 |
| UKUPAN BROJ SATI | | | 35 | |  |

Naziv aktivnosti: Građanski odgoj i obrazovanje II. razred OŠ

**Nositelj aktivnosti: Dubravka Kocanjer, prof. defektolog**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TEMATSKA PODRUČJA | MEĐUPREDMETNA KORELACIJA | VREMENIK | BROJ SATI/MEĐUPREDMETNA NASTAVA | BROJ SATI/IZVANUČIONIČKA NASTAVA | BROJ SATI/ SAT RAZREDNOG ODJELA | ISHODI |
| 1. *Ljudsko pravna dimenzija*   Ja sam učenik  Dječja prava  Ravnopravnost u odnosu na dob, spol…  Ponašanje učenika u prometu | HRV, PiD, LK  HRV, PID, LK, TZK | rujan 2016.  studeni 2016.  rujan 2016. | 2  2 | 1 | 2  2 | Upoznavanje sa najvažnijim pravima i dužnostima svakog učenika, te poticati ponašanje u skladu s njima  Upoznavanje sa osnovnim pravima djece.  Osvještavanje vlastitih prava i zadaća.  Uvažavati ravnopravnost učenika u odnosu na dob, spol, nacionalnu i vjersku pripadnost, sposobnosti, imovinsko stanje  Upoznati i primijeniti prometna pravila važna za pješake u svakodnevnom kretanju. |
| 1. *Politička dimenzija*   Razredna pravila  Osnovne osobine:  dobar – loš  Razred – demokratska zajednica | HRV, PID  HRV | rujan 2016.  listopad 2016. | 1  1 |  | 1 | Upoznati da je razred zajednica učenika koja djeluje po određenim pravilima.  Aktivno sudjelovanje u donošenju razrednih pravila i zajedničko provođenje.  Osvijestiti važnost pozitivnih ljudskih osobina u svakodnevnom životu.  Aktivno sudjelovanje u izboru za predsjednika razreda.  Njegovanje demokratskog ozračja u razrednom odjelu. |
| 1. *Društvena dimenzija*   Društvene i komunikacijske vještine  Kako izražavam svoje osjećaje  Društvene igre  Pravila ponašanja na svečanim prigodama  Božić-briga za potrebite i vrijeme darivanja | HRV, PID, TZK  HRV, PID, LK,  HJ,TZK  HRV, PID,  HRV, PID, | studeni 2016.  prosinac 2016. / veljača 2017.  ožujak 2017.  prosinac 2016.  prosinac 2016. | 1  1  1  1 |  | 1  1  1  1 | Poticanje pozitivnih socijalnih interakcija.  Prijateljsko komuniciranje i suradnja s vršnjacima tijekom učenja i igre.  Razvijanje pozitivnih vrijednosti i stavova prema sebi samima i prema drugima.  Poštivanje i pomaganje suučenicima, starijima i slabijima.  Prepoznavanje emocija kod sebe i drugih. razvijanje suosjećajnosti.  Poznaje pravila elementarnih igara i pridržava ih se uz poticanje i nadzor nastavnika.  Prisustvovanje na predstavama i priredbama povodom obilježavanja blagdana.  Razumijevanje i pridržavanje normi kulturnog ophođenja za vrijeme svečanosti. |
| 1. *Međukulturna dimenzija*   Obilježavanje blagdana i prigodnih datuma: 6.12. Sv. Nikola, Sv. Lucija, Božić, Valentinovo, Uskrs  Upoznavanje kulturne baštine grada Karlovca  Božićne jaslice | HRV, PID, LK  HRV, PiD | tijekom šk. g.  svibanj 2017.  prosinac 2016. | 1  1 | 1  1 | 1 | Obilježiti blagdane, praznike i prigodne datume u Republici Hrvatskoj; upoznati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana.  Upoznati kulturnu baštinu grada Karlovca.  Izrada plakata kulturnih znamenitosti grada Karlovca.  Upoznati narodne običaje vezane uz obilježavanje Božića. |
| 1. *Gospodarska dimenzija*   Međunarodni dan štednje | MAT, PiD | listopad 2016. | 1 | 1 |  | Prepoznavanje vrijednosti novčanica.  Pravilno korištenje novčanica.  Spoznati važnost štednje  Razredna štednja – usvajanje navike štednje na nivou razrednog odjela. |
| 1. *Ekološka dimenzija*   Posjet gradskim parkovima  Svjetski dan voda  Jesen u gradu  Zima u gradu  Proljeće u gradu  Pravilno zbrinjavanje otpada  Čišćenje okoliša škole | HRV, PiD  PID, LK | rujan 2016.  ožujak 2017.  listopad 2016.  prosinac 2016.  ožujak 2017.  svibanj 2017.  svibanj 2017. | 1  1 | 1  1  1  1  1  1 |  | Izrada plakata.  Izrada plakata povodom Svjetskog dana voda. Razumijevanje važnosti vode u svakodnevnom životu. Primjereno korištenje vode.  Upoznati obilježja godišnjih doba i razvijanje svijesti o važnosti brige o okolišu.  Razvijati naviku razvrstavanja otpada i njegovog pravilnog zbrinjavanja. Naglasiti važnost recikliranja otpada (sakupljanje ambalaže). Razvijati ekološku svijest kod učenika. |
| BROJ SATI | | | 15 | 10 | 10 |
| UKUPAN BROJ SATI | | | 35 | |  |

Naziv aktivnosti: Građanski odgoj i obrazovanje III. razred OŠ

**Nositelj aktivnosti: Marijana Kolić, prof. defektolog**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TEMATSKA PODRUČJA | MEĐUPREDMETNA KORELACIJA | VREMENIK | BROJ SATI/MEĐUPREDMETNA NASTAVA | BROJ SATI/IZVANUČIONIČKA NASTAVA | BROJ SATI/ SAT RAZREDNOG ODJELA | ISHODI |
| 1. *Ljudsko pravna dimenzija*   Ja sam učenik | PID, LK | rujan 2016. | 2 |  |  | Upoznavanje sa najvažnijim pravima i dužnostima svakog učenika, te poticati ponašanje u skladu s njima. Prihvatiti odgovornost za svoje postupke |
| Dječja prava |  | studeni 2016. |  |  | 2 | Upoznavanje sa osnovnim pravima djece.  Osvještavanje vlastitih prava i zadaća. |
| Ravnopravnost u odnosu na dob, spol… |  | studeni 2016. |  |  | 1 | Uvažavati ravnopravnost učenika u odnosu na dob, spol, nacionalnu i vjersku pripadnost, sposobnosti, imovinsko stanje. |
| Ponašanje učenika u prometu | PID, LK | rujan 2016. | 2 | 2 |  | Upoznati i primijeniti prometna pravila važna za pješake u svakodnevnom kretanju. |
| Posjet knjižnici | HRV | studeni 2016. | 1 |  | 1 | Posjet školskoj knjižnici – mjestu poticanja čitalačke i informatičke pismenosti, ponoviti pravila ponašanja i posudbe knjiga u knjižnici. |
| 1. *Politička dimenzija*   Razredna pravila | PID | rujan 2016. | 1 |  |  | Upoznati da je razred zajednica učenika koja djeluje po određenim pravilima.  Aktivno sudjelovanje u donošenju razrednih pravila i zajedničko provođenje. |
| Osnovne osobine:  dobar – loš | HRV | studeni 2016. | 1 |  |  | Osvijestiti važnost pozitivnih ljudskih osobina u svakodnevnom životu. |
| Razred – demokratska zajednica |  | rujan 2016. |  |  | 1 | Aktivno sudjelovanje u izboru za predsjednika razreda.  Njegovanje demokratskog ozračja u razrednom odjelu. |
| 1. *Društvena dimenzija*   Emocije | HRV, LK | studeni 2016. | 2 |  |  | Prepoznati i imenovati emocije, povezivati ih sa situacijama iz svakodnevnog života. |
| Upravljanje emocijama |  | studeni 2016. |  |  | 1 | Vježbati kontroliranje vlastitih emocija u različitim životnim situacijama (situacione igre). |
| Tko sam ja | PID | rujan 2016. | 1 |  |  | Vježbati vještinu pravilnog predstavljanja, pozdravljanja, oslovljavanja, te isto primjenjivati u svakodnevnom životu. |
| Timski rad  (drušvene igre) |  | prosinac 2016.  travanj 2017. |  |  | 2 | Vježbati suradnički odnos među učenicima, prihvaćati pravila igre i uvažavati različitosti. |
| 1. *Međukulturna dimenzija*   Upoznavanje kulturne baštine grada Karlovca | PID | svibanj 2017. | 1 | 2 |  | Upoznati kulturnu baštinu grada Karlovca.  Izrada plakata kulturnih znamenitosti grada Karlovca. |
| Božić u gradu |  | prosinac 2016. |  | 1 |  | Upoznati narodne običaje vezane uz  obilježavanje Božića. |
| Dan neovisnosti | PID, GK | listopad 2016. | 2 |  |  | Upoznati naziv i himnu naše domovine, naučiti se pristojno ophoditi za vrijeme slušanja himne. |
| 1. *Gospodarska dimenzija*   Međunarodni dan štednje | MAT, PID | listopad 2016. | 2 | 1 | 1 | Prepoznavanje vrijednosti novčanica.  Pravilno korištenje novčanica.  Kroz igru naučiti kako treba odgovorno upravljati novcem  Spoznati važnost štednje, odgovornosti, rada.  Razredna štednja – usvajanje navike štednje na nivou razrednog odjela. |
| Zaštita potrošača |  |  |  | 1 | 1 | Spoznati svoja prava kao potrošača. Upoznati važnost čitanja etiketa na svakom proizvodu. Uočavati rok trajanja proizvoda, država gdje je proizvod proizveden, sastav proizvoda. |
| 1. *Ekološka dimenzija*   Svjetski dan voda  Pravilno zbrinjavanje otpada  Čišćenje okoliša škole |  | ožujak 2017.  svibanj 2017.  svibanj 2017. |  | 1  1  1 |  | Izrada plakata povodom Svjetskog dana voda. Razumijevanje važnosti vode u svakodnevnom životu. Primjereno korištenje vode.  Razvijati naviku razvrstavanja otpada i njegovog pravilnog zbrinjavanja. Naglasiti važnost recikliranja otpada (sakupljanje ambalaže). Razvijati kod učenika ekološku svijest i osjećaj odgovornosti za zdrav i čisti okoliš |
| BROJ SATI | | | 15 | 10 | 10 |
| UKUPAN BROJ SATI | | |  | |  |

Naziv aktivnosti: Građanski odgoj i obrazovanje V. razred OŠ

**Nositelj aktivnosti: Ana Kalčić, prof. defektolog**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet/aktivnost | Nastavna jedinica/tema | Ciljevi/ishodi aktivnosti | Dimenzija GOO | Vrijeme realizacije | Broj sati GOO |
| SRO | Donošenje razrednih pravila | – navodi najvažnija pravila i objašnjava da se pravilima uređuju prava i odgovornost svih članova školske zajednice  – predlaže mjere za prekršitelje dogovorenih pravila i za pravednu nadoknadu učinjene štete | *Politička dimenzija* | rujan | 1 |
| Naša prava i dužnosti (obveze) | – uspoređuje svoja prava i prava drugih  – prihvaća odgovornost za svoje postupke | *Ljudsko-pravna dimenzija* | listopad | 1 |
| Dječja prava - uz Međunarodni dan dječjih prava | – uspoređuje svoja prava i prava drugih  – prihvaća odgovornost za svoje postupke  -razumjeti jednakost i prava svih ljudi i djece u zajednici  -upoznati važna prava i dužnosti djece | *Ljudsko-pravna dimenzija* | studeni | 1 |
| Što je diskriminacija | -upoznati pojam diskriminacija, razumijevanje i prihvaćanje različitosti između osoba po izgledu, ponašanju, interesima i navikama | *Ljudsko-pravna dimenzija* | siječanj | 1 |
| Kako sam zadovoljan vlastitim uspjehom i radom | - učenik preuzima odgovornost za svoje postupke | *Ljudsko-pravna dimenzija* | lipanj | 1 |
| Hrvatski jezik  Matematika  Likovna kultura  Hrvatski jezik | Dani kruha / Dani jabuka | -obilježiti navedene dane, te na taj način saznati o tradicionalnim običajima obilježavanja tih dana | *Društvena dimenzija* | listopad | 2 |
| Šaljivo o štednji | -znati upravljati novcem , štedjeti  Imenovati hrvatski novac, razumjeti vrijednost manjih novčanica i pravilna upotreba istih | *Gospodarska dimenzija* | listopad | 2 |
| Knjižnica | - kulturno se ponašati u javnoj ustanovi | *Društvena dimenzija* | listopad | 2 |
| Što ujutro radi cvijet | - odgovorno se ponašati prema okolišu -razvijanje likovnog izražavanja | *Ekološka dimenzija* | travanj | 2 |
| Sporazumijevanje govorom  Književni jezik i zavičajni govor | -razlikovati književni jezik od zavičajnog govora,  -komunicirati na svom zavičajnom govoru  - razlikuje poželjne i nepoželjne oblike verbalne i neverbalne komunikacije  - navodi kulturne razlike koje postoje u domovini | *Društvena dimenzija*  *Međukulturna dimenzija* | listopad/  tijekom šk. godine | 2 |
| Izvještaj  Obavijest | -uljudno sudjelovati u razgovoru  -poštivati uljudbena pravila i pravilno komunicirati | *Društvena dimenzija* | travanj | 2 |
| Priroda i društvo  Tehnička kultura | Značenje vode za život ljudi | -prepoznati važnost voda za život ljudi i gospodarstvo | *Ekološka i gospodarska dimenzija* | ožujak | 2 |
| Prirodne posebnosti zavičajne regije i RH  Oblikovanje kartona i papira | -imenovati zavičaje Republike Hrvatske  -razumjeti važnost zaštite biljaka i životinja  -pokreće i sudjeluje u akcijama štednje energije, vode, prikupljanje ambalaže  -recikliranje i uporaba ambalaže na nove načine  -upoznati značaj prirode za gospodarstvo  -imenovati značajne gospodarske djelatnosti užeg zavičaja | *Ljudsko-pravna dimenzija*  *Društvena dimenzija*  *Ekološka dimenzija*  *Gospodarska dimenzija* | svibanj  tijekom školske godine | 3 |
| Priroda i društvo  Domaćinstvo  Tzk | Ljudsko tijelo, ovisnost  Prehrana  Sportske aktivnosti | -znati važnost čuvanja tijela od ozljeda i štetnih utjecaja i ovisnosti  -prepoznati različite oblike zlostavljanja, znati kome se obratiti  -razumjeti važnost pravilne prehrane i pripremanja obroka  -usvojiti zdrav način življenja kroz bavljenje sportskim aktivnostima i boravkom u prirodi | *Ljudsko-pravna dimenzija*  *Društvena dimenzija*  *Međukulturalna dimenzija* | veljača  tijekom školske godine | 3 |
| Izvanučioničke aktivnosti | Plodovi jeseni | -prepoznavanje i imenovanje plodova jeseni, razumijevanje promjena u prirodi i djelatnost ljudi u skladu s tim | *Ekološka dimenzija*  *Gospodarska dimenzija* | Rujan  listopad | 2 |
| Posjet božićnom sajmu i jaslicama | -Obilježavanje vjerskih blagdana, usvajanje vrijednosti solidarnosti i osobne angažiranosti za dobrobit drugih. | *Međukulturalna dimenzija* | prosinac | 2 |
| Kulturna baština grada Karlovca i institucije lokalne vlasti | -razvijati zavičajni identitet, upoznati kulturnu baštinu grada obilaskom važnijih institucija grada  -upoznati i locirati važnije institucije lokalne vlasti | *Društveno politička dimenzija* | svibanj | 4 |
|  | Skupljanje i odlaganje plastične ambalaže (boce, čepovi) | -sudjelovati u volonterskim aktivnostima u sklopu razreda i škole i pomagati drugima  - razlikovati otpad od smeća | *Društvena i ekološka dimenzija* | tijekom  školske godine | 2 |
| BROJ SATI: |  |  | |  | 35 |
| UKUON BROJ SATI: |  |  | |  | 35 |

Naziv aktivnosti: Građanski odgoj i obrazovanje VI. razred OŠ

**Nositelj aktivnosti: Dubravka Lenuzzi, prof. defektolog**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet/aktivnost | Nastavna jedinica/tema | Ciljevi/ishodi aktivnosti | Dimenzija GOO | Vrijeme realizacije | Broj sati GOO |
| SRO | Poznajemo li i poštujemo kućni red? | – navodi najvažnija pravila i objašnjava da se pravilima uređuju prava i odgovornost svih članova školske zajednice  – predlaže mjere za prekršitelje dogovorenih pravila i za pravednu nadoknadu učinjene štete | *Politička dimenzija* | rujan | 1 |
| Upravljanje osobnim financijama | – navodi posljedice neodgovornog trošenja novca  -tumači prednosti planirane, racionalne, odgovorne potrošnje | *Gospodarska dimenzija* | listopad | 1 |
| Nenasilno rješavanje sukoba | – analizira i izvodi zaključke poštujući mišljenje drugih  – zaključuje o važnosti nenasilne komunikacije za osobni uspjeh u školi i kvalitetan život u zajednici | *Društvena dimenzija* | listopad | 1 |
| Zaštita okoliša i održivi razvoj | -razlikuje pojmove „zdravi okoliš“ i „održivi razvoj“  -pokazuje odgovornost za vlastito zdravlje i zagovara zdrave stilove života | *Ekološka dimenzija* | travanj | 1 |
| Interkulturalna otvorenost i komunikacija | - učenik zna da školu i lokalnu zajednicu čini više kultura koje se nalaze u stalnoj interakciji  -opisuje značajke zavičajnog i domovinskog identiteta | *Međukulturalna dimenzija* | svibanj | 1 |
| Hrvatski jezik  Matematika  Hrvatski jezik  Likovna kultura  Hrvatski jezik | Književni jezik i zavičajni govor  *Nastavno područje: Jezik* | -razlikovati književni jezik od zavičajnog govora  -usmeno i pisano komunicirati na svom zavičajnom govoru | *Društvena dimenzija* | listopad | 2 |
| Šaljivo o štednji | -znati upravljati novcem , štedjeti  Imenovati hrvatski novac, razumjeti vrijednost manjih novčanica i pravilna upotreba istih | *Gospodarska dimenzija* | listopad | 1 |
| Knjižnica  *Nastavno područje: Književnost* | -sudjelovanje na radionici, obrada književnog teksta, dramatizacija, ilustracija teksta | *Društvena dimenzija* | studeni | 2 |
| Što ujutro radi cvijet | - odgovorno se ponašati prema okolišu -razvijanje likovnog izražavanja | *Ekološka dimenzija* | travanj | 1 |
| Pisanje - pismo  *Nastavno područje: Jezično izražavanje* | -pisati pisma, čestitke poštujući uljudbena pravila | *Društvena dimenzija* | prosinac | 1 |
| Dokumentarni film  *Nastavno područje: Medijska kultura* | -gledanje dokumentarnih filmova primjerenih učeniku (ekološkog sadržaja, zavičajna tematika) | *Ekološka dimenzija Društvena dimenzija* | studeni  travanj | 2 |
| Priroda i društvo  Tehnička kultura | Simboli domovine | -prepoznati i imenovati simbole domovine | *Politička i društvena*  *dimenzija* | ožujak | 1 |
| Hrvatska u europskom okruženju  Oblikovanje kartona i papira | -odrediti RH na zemljovidu Europe, imenovati glavni grad RH i odrediti mu smještaj na zemljovidu  -izrada fašničkih maski  -pokreće i sudjeluje u akcijama štednje energije, vode, prikupljanje ambalaže  -recikliranje i uporaba ambalaže na nove načine  -upoznati značaj recikliranja otpada za gospodarstvo i okoliš  -imenovati značajne gospodarske djelatnosti užeg zavičaja | *Međukulturalna dimenzija*  *Društvena dimenzija*  *Ekološka dimenzija*  *Gospodarska dimenzija* | svibanj  tijekom školske godine | 1  4 |
| Priroda i društvo  Domaćinstvo  Tzk | Ljudsko tijelo, ovisnosti  Prehrana  Sportske aktivnosti | -znati važnost čuvanja tijela od ozljeda i štetnih utjecaja i ovisnosti  -prepoznati različite oblike zlostavljanja, znati kome se obratiti  -razumjeti važnost pravilne prehrane i pripremanja obroka  -usvojiti zdrav način življenja kroz bavljenje sportskim aktivnostima i boravkom u prirodi | *Ljudsko-pravna dimenzija*  *Društvena dimenzija*  *Međukulturalna dimenzija* | veljača  tijekom školske godine | 1  2  2 |
| Izvanučioničke aktivnosti | Akvarij – posjet akvariju u Karlovcu | -upoznavanje sa vrstama slatkovodnih riba  - upoznati kulturnu baštinu grada obilaskom važnijih institucija grada | *Ekološka dimenzija* | Rujan  listopad | 2 |
| Božićno vrijeme | -Obilježavanje vjerskih blagdana, usvajanje vrijednosti solidarnosti i osobne angažiranosti za dobrobit drugih. | *Međukulturalna dimenzija* | prosinac | 4 |
| Zilik | -sudjelovanje na zimskoj likovnoj koloniji u Dječjem domu V. Nazor | *Međukulturalna i društvena dimenzija* | siječanj | 2 |
|  | Upoznajmo i čuvajmo prirodu | -posjet planinarskom domu Kalvarija  -upoznavanje orijentacije u prirodi i razvoj brige o okolišu | *Društvena i ekološka dimenzija* | listopad | 2 |

Naziv aktivnosti: Građanski odgoj i obrazovanje VIII. razred OŠ

**Nositelj aktivnosti: Biserka Kenfelj, prof. defektolog**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet/aktivnost | Naziv aktivnosti | Svrha aktivnosti | Ishodi | Među-predmetno | Sat  Razrednika | Izvan  učionočko | Ostvareno  u mjesecu |
| LJUDSKO PRAVNA DIMENZIJA | Prava, odgovornost  -ljudska prava,  -uč . građanin razreda I škole,  -pravila,  -odgovornost | Aktivan član zajednice, uči o pravima i odgovornostima te kako zaštititi svoja i tuđa prava. | Poznavati svoja prava i biti odgovoran. | Priroda,  Društvo  2h | Biranje predsjednika razreda, pravila ponašanja,  odgovornost  2h | Posjeta Domu za starije i nemoćne osobe – Karlovac  2h | RUJAN  4h |
| POLITIČKA DIMENZIJA | Kako se u društvu donose odluke, zakoni i dr. propisi ,tko se uključuje u taj proces i na koji način. Kako se upravlja državom ,lokalnom i županijskom upravom. | Usvojiti potrebna znanja kako bi se mogli aktivno uključiti i razumjeti samoupravu. | Razumijevanje funkcije samouprave. Kako osobno i aktivno učestvovati. | Društvo  2h | Primjena na nivou razreda i škole.  1h |  | LISTOPAD  3h |
| DRUŠTVENA DIMENZIJA | -Komunikacijske vještine  -Dostojanstvo osobe  -Upravljanje emocijama  -Timski rad | Dobra komunikacija u užoj i široj društvenoj sredini. Poštivati sebe i druge. Kontrolirati svoje emocije. Suradnja. | Predstavljanje, pozdravljanje, oslovljavanje. Prepoznati neprihvatljivo ponašanje. Opisati dostojanstvo. | Hrvatski jezik,  Društvo,  4h | Radionice zdrave komunikacije,  Parlaonica:  upravljam svojim emocijama.  2h |  | STUDENI  6h |
| KULTURNA DIMENZIJA | Osobni identitet,  -Hrvatski domoljubni identitet,  -Manjinski identitet | Svjesnost sebe kao osobe, svojih sposobnosti,  Prihvaćati druge bez obzira na njihove različitosti, u  razrednoj .zajednici i općenito u društvu. | Opisuje svoja najvažnija obilježja,  Nabraja kulturne razlike koje postoje u razredu,  -prihvaća ostale učenike. | Hrvatski jezik,  Društvo  4h | Tematske parlaonice | Tematski dan:  Dan Domovinske  zahvalnosti  2h | PROSINAC  6h |
| EKOLOŠKA DIMENZIJA | Zaštita okoliša i održivi razvoj.  -Održavanje čistoće predmeta i prostora.  -Osobna higijena.  -Prikupljanje starog papira. | Svjesnost važnosti osobnog uključivanja u zaštitu okoliša. | Čišćenje okoliša škole,  Posjet poduzeću za zbrinjavanje otpada, | Priroda,  Hrvatski jezik  4h | Tematska parlaonica | Odnosimo sakupljeni papir na reciklažu.  Posjeta tiskari.  4h | SIJEČANJ  VELJAČA  8h |
| GOSPODARSKA DIMENZIJA | Individualne sposobnosti.  -Novac, upravljanje novcem.  -Reklama  -Prava potrošača | Samoprocjena učenja i rada  Raspolaganje novcem.  -Svjesnost utjecaja reklame.  -Znati prava potrošača | Prepoznaje svoje sposobnosti u šk. I obitelji. Ocjenjuje svoj rad.  Kako steći ,planirati potrošnju i štednju.  Opisati kako utječe na njega reklama  Imenovati prava potrošača. | Društvo  Matematika,  Hrvatski jezik  4h | Tematska parlaonica | Posjeta banci  2h | OŽUJAK  TRAVANJ  SVIBANJ  6h |
| UKUPAN BROJ SATI: 35 | | | | | | | |

Naziv aktivnosti: Građanski odgoj i obrazovanje, I. OOS

**Nositelj aktivnosti: Marijela Prša, prof. defektolog**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TEMATSKA PODRUČJA | MEĐUPREDMETNA KORELACIJA | VREMENIK | BROJ SATI/UČIONIČKA NASTAVA | BROJ SATI/IZVANUČIONIČKA NASTAVA | ISHODI |
| 1. *Ljudsko pravna dimenzija*   Prava djece  Ravnopravnost u odnosu na spol i dob  Ja sam učenik | Komunikacija  Upoznavanje škole i okoline  Likovna kreativnost | studeni 2016. | 1  2 | \_\_\_ | Upoznavanje sa osnovnim pravima djece.  Prihvaćanje drugih osoba bez obzira na dob i spol.  Sudjelovanje u donošenju školskih pravila i prihvaćanje obaveza kao učenik. |
| 1. *Politička dimenzija*   Pravila lijepog ponašanja | Upoznavanje škole i okoline  Socijalizacija | rujan 2016. | 1  1 | \_\_\_ | Upoznavanje sa pravilima lijepog ponašanja.  Osvještavanje važnosti primjerenog ponašanja u kolektivu. |
| 1. *Društvena dimenzija*   Ja i obitelj  Prepoznavanje emocija  Prevladavanje sukoba  Prigodno obilježavanje blagdana i praznika ( Dani kruha, Božić)  Ponašanje na javnim mjestima  Razvijanje grupnih odnosa | Upoznavanje škole i okoline, Komunikacija  Socijalizacija  Socijalizacija  Upoznavanje škole i uže okoline, Komunikacija, Socijalizacija  Socijalizacija, Komunikacija  Socijalizacija | studeni 2016.  ožujak 2017.  lipanj 2017.  listopad 2016. prosinac 2016.  travanj 2017. | 2  1  1 | 4  2  2 | Prihvaćanje vlastite uloge i zaduženja u obitelji.  Prepoznavanje vlastitih i tuđih emocija.  Kontroliranje emocija.  Suočavanje s konfliktnim reakcijama, prepoznavanje istih te suradničko prevladavanje sukoba.  Usvajanje i njegovanje blagdanskih običaja.  Primjereno ponašanje na javnim mjestima.  Primjereno ponašanje unutar grupe. |
| 1. *Međukulturna dimenzija*   Osobni identitet  Različitosti među pojedincima | Komunikacija, Likovna kreativnost  Socijalizacija | travanj 2017.  travanj 2017. | 3  1 |  | Osvještavanje vlastitog izgleda i osobnosti.  Zapažanje, razumijevanje i prihvaćanje različitosti između osoba po izgledu, ponašanju, interesima i navikama. |
| 1. *Gospodarska dimenzija*   Upravljanje novcem | Upoznavanje škole i okoline | listopad 2016. |  | 2 | Prepoznavanje vrijednosti novčanica.  Pravilno korištenje novčanica. |
| 1. *Ekološka dimenzija*   Osobna higijena  Održavanje čistoće radnog prostora i pribora  Čistoća okoliša  Važnost vode | Skrb o sebi, Socijalizacija  Skrb o sebi, Radni odgoj  Upoznavanje, Radni odgoj, Komunikacija  Komunikacija, Likovna kreativnost | siječanj 2017.  veljača 2017.  travanj 2017.  ožujak 2017. | 2  2  4  2 |  | Razumijevanje važnosti održavanja osobne higijene.  Sudjelovanje u postupcima održavanje čistoće radnog prostora i pribora za rad  Pokazivanje odgovornosti za održavanje čistoće u razredu i školi  Sudjelovanje u akcijama prikupljanja staroga papira i sortiranje otpada.  Razumijevanje važnosti vode u svakodnevnom životu.  Primjereno korištenje vode. |
| BROJ SATI | | | 25 | 10 |
| UKUPAN BROJ SATI | | | 35 | |

Naziv aktivnosti: Građanski odgoj i obrazovanje, II. OOS

**Nositelj aktivnosti: Iva Cibulka, prof. defektolog**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TEMATSKA PODRUČJA | MEĐUPREDMETNA KORELACIJA | VREMENIK | BROJ SATI /  UČIONIČKA NASTAVA | BROJSATI /  IZVANUČIONIČKA NASTAVA | ISHODI UČENJA |
| *Ljudsko pravna dimenzija*  Upoznavanje s dječjim  pravima | Upoznavanje škole i okoline | Studeni, 2016. | 1 |  | Upoznavanje sa osnovnim pravima djece.  Osvještavanje vlastitih prava i zadaća.  Prepoznavanje zanemarenosti prava djece. |
| Likovna kreativnost | Studeni, 2016. | 2 |  |
| *Politička dimenzija*  Školska pravila | Upoznavanje škole i okoline | Rujan, 2016. | 1 |  | Upoznavanje sa školskim pravilima.  Osvještavanje važnosti primjerenog ponašanja u kolektivu. |
| Socijalizacija | Rujan, 2016. | 1 |  |
| *Društvena dimenzija*  Život u obitelji  Upravljanje emocijama  Prigodno obilježavanje  blagdana i praznika  ( Dani kruha, Božić)  Ponašanje na javnim mjestima  Razvijanje grupnih odnosa | Komunikacija | Studeni, 2016. | 1 |  | Prihvaćanje vlastite uloge i zaduženja u obitelji.  Prepoznavanje vlastitih i tuđih emocija.  Kontroliranje emocija.  Usvajanje i njegovanje blagdanskih običaja.  Primjereno ponašanje na javnim mjestima.  Primjereno ponašanje unutar grupe. |
| Socijalizacija | Ožujak 2017. | 1 |  |
| Socijalizacija | Prosinac,2016 | 1 | 4 |
| Upoznavanje škole i okoline | Listopad, 2016. | 1 | 2 |
| Upoznavanje škole i okoline | Studeni, 2016. | 1 |  |
| Socijalizacija | Prosinac, 2016. |  | 1 |
| Socijalizacija | Travanj, 2017. |  | 1 |
| Socijalizacija | Travanj, 2017. |  | 2 |
| *Međukulturna dimenzija*  Osobni identitet  Različitosti među pojedincima | Komunikacija | Travanj, 2017. | 2 |  | Osvještavanje vlastitog izgleda i osobnosti.  Zapažanje, razumijevanje i prihvaćanje različitosti između osoba po izgledu, ponašanju, interesima i navikama. |
| Likovna kreativnost | Travanj, 2017. | 1 |  |
| Socijalizacija | Travanj 2017. | 1 |  |
| *Gospodarska dimenzija*  Štednja | Upoznavanje škole i okoline | Listopad, 2016. | 1 | 1 | Prepoznati novac.  Uočiti razliku između papirnatog i kovanog novca.  Posjetiti banku ili dječju štedionicu. |
| *Ekološka dimenzija*  Osobna higijena  Održavanje čistoće radnog prostora i pribora  Čistoća okoliša  Važnost vode | Skrb o sebi | Siječanj, 2017. | 2 |  | Razumijevanje važnosti održavanja osobne higijene  Sudjelovanje u postupcima održavanje čistoće radnog prostora i pribora za rad.  Pokazivanje odgovornosti za održavanje čistoće u razredu i školi.  Sudjelovanje u akcijama prikupljanja staroga papira i sortiranje otpada.  Razumijevanje važnosti vode u  svakodnevnom životu.  Primjereno korištenje vode. |
| Psihomotorika  Upoznavanje škole i okoline | Veljača, 2017  Travanj, 2017. | 2  2 |  |
| Skrb o sebi | Travanj, 2017. | 1 |  |
| Komunikacija | Ožujak, 2017. | 1 |  |
| Likovna kreativnost | Ožujak, 2017. | 1 |  |
| BROJ SATI | | | 24 | 11 |
| UKUPAN BROJ SATI | | | 35 | |

Naziv aktivnosti: Građanski odgoj i obrazovanje, III. OOS

**Nositelj aktivnosti: Jasna Baždar, prof. defektolog**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TEMATSKA PODRUČJA | MEĐUPREDMETNA KORELACIJA | VREMENIK | BROJ SATI/UČIONIČKA NASTAVA | BROJ SATI/IZVANUČIONIČKA NASTAVA | ISHODI |
| 1. *Ljudsko pravna dimenzija*   Upoznavanje s pravima djece  Ja sam učenik  Učenik-građanin u sklopu razreda i škole  Ravnopravnost u odnosu na dob, spol i druge osobine | Komunikacija  Upoznavanje škole i okoline  Likovna kreativnost | studeni 2016. | 1  1  1 | \_\_\_ | Upoznavanje sa osnovnim pravima djece.  Osvještavanje o pravu svakog djeteta na igru.  Prihvaćanje vlastitih zadataka kao učenika.  Uvažavati ravnopravnost među pojedincima. |
| 1. *Politička dimenzija*   Pravila ponašanja u školi  Osnovne etičke osobine: dobar-loš | Upoznavanje škole i okoline  Socijalizacija | rujan 2016. | 1  1 | \_\_\_ | Upoznavanje sa pravilima ponašanja u školi.  Osvještavanje važnosti primjerenog ponašanja u školi.  Osvijestiti važnost pozitivnih ljudskih osobina u svakodnevnom životu. |
| 1. *Društvena dimenzija*   Život u obitelji  Prepoznavanje i upravljanje emocijama  Timski rad  Prevladavanje sukoba  Prigodno obilježavanje blagdana i praznika ( Dani kruha, Božić)  Ponašanje na javnim mjestima | Upoznavanje škole i okoline  Komunikacija  Socijalizacija  Socijalizacija  Upoznavanje škole i uže okoline Komunikacija  Socijalizacija Komunikacija | studeni 2016.  ožujak 2017.  lipanj 2017.  listopad 2016. prosinac 2016.  travanj 2017. | 2  1  1  1 | \_\_\_  2  2 | Prihvaćanje vlastite uloge i zaduženja u obitelji.  Prepoznavanje vlastitih i tuđih emocija.  Kontroliranje emocija.  Stvoriti suradnički odnos među učenicima.  Suočavanje s konfliktnim reakcijama, prepoznavanje istih te suradničko prevladavanje sukoba.  Usvajanje i njegovanje blagdanskih običaja.  Primjereno ponašanje na javnim mjestima. |
| 1. *Međukulturna dimenzija*   Prepoznavanje i razvijanje osobnog identiteta  Međusobno se razlikujemo | Komunikacija  Likovna kreativnost  Socijalizacija | travanj 2017.  travanj 2017. | 3  1 | \_\_\_\_ | Osvještavanje vlastitog izgleda i osobnosti.  Zapažanje, razumijevanje i prihvaćanje različitosti između osoba po izgledu, ponašanju, interesima, potrebama i navikama. |
| 1. *Gospodarska dimenzija*   Čuvati osobne, tuđe i zajedničke stvari  Štednja novca | Upoznavanje škole i okoline  Socijalizacija | listopad 2016. | 1 | 1  2 | Prepoznavanje vrijednosti novčanica.  Štednja i pravilno korištenje novčanica. |
| 1. *Ekološka dimenzija*   Osobna higijena  Održavanje čistoće radnog prostora, pribora i okoliša  Čuvanje okoliša  Zbrinjavanje otpada  Važnost vode | Skrb o sebi, Socijalizacija  Skrb o sebi, Radni odgoj  Upoznavanje, Radni odgoj, Komunikacija  Komunikacija, Likovna kreativnost | siječanj 2017.  veljača 2017.  travanj 2017.  ožujak 2017. | 2  2  2  2  2 | 2  1 | Razumijevanje važnosti održavanja osobne higijene.  Sudjelovanje u aktivnostima održavanja čistoće radnog prostora i pribora za rad.  Pokazivanje odgovornosti za održavanje čistoće u razredu i školi.  Čuvanje nasada i zelenih površina.  Sudjelovanje u odvajanju i pravilnom zbrinjavanju otpada.  Razumijevanje važnosti vode u svakodnevnom životu.  Primjereno korištenje i čuvanje vode. |
| BROJ SATI | | | 25 | 10 |
| UKUPAN BROJ SATI | | | 35 | |

Naziv aktivnosti: Građanski odgoj i obrazovanje, IV. OOS

**Nositelj aktivnosti: Vesna Križ, prof. defektolog**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TEMATSKA PODRUČJA | MEĐUPREDMETNA KORELACIJA | VREMENIK | BROJ SATI/  UČIONIČKA NASTAVA | BROJ SATI/  IZVANUČIONIČKA NASTAVA | ISHODI |
| 1. *Ljudsko pravna dimenzija*   Učenik, građanin  Prava djece  Ravnopravnost u odnosu na dob, spol, etničke, nacionalne, vjerske i druge razlike.  Prometna pravila | SOCIJALIZACIJA  KOMUNIKACIJA  SOCIJALIZACIJA    UPOZNAVANJE | prosinac 2016.  svibanj 2017.  rujan 2016. | 1  1  1  1 | 0 | Razvijati spoznaju da je ravnopravan član OOS, škole, zajednice.  Upoznavanje sa osnovnim pravima djece: na život sa obitelji, na zaštitu od nasilja, na odmor itd.  Primijeniti prometna pravila važna za pješake. |
| 1. *Politička dimenzija*   Razredna i školska pravila  Osnovne etičke osobine dobar-loš  *OOS* demokratska  zajednica | KOMUNIKACIJA  SOCIJALIZACIJA    UPOZNAVANJE  LK | rujan 2016.  listopad 2016 | 2  2 | 0 | Izabrati kandidata za predsjednika OOS  Donijeti školska pravila  Ponašanja te mjere za prekršitelje.  Njegovati demokratsko  ozračje u OOS. |
| 1. *Društvena dimenzija*   Društvene komunikacijske vještine  Izražavanje emocija  Ponašanje na javnim mjestima  Timski rad | KOMUNIKACJA  SOCIJALIZACIJA  UPOZNAVANJE  RADNI ODGOJ  SOCIJALIZACIJA  UPOZNAVANJE  SOCIJALIZACIJA | siječanj 2017  listopad 2016.  studeni 2016.  studeni 2016.  ožujak, lipanj 2017. | 2  1  2  1  2 | 2  2  1 | Objasniti kako kontrolirati vlastite emocije.  Prepoznavanje vlastitih i tuđih emocija.  Kontroliranje emocija.  Upoznati kulturne oblike ponašanja.  Odlazak u kazalište, primijeniti pravila ponašanja.  Vježbati suradnički odnos među učenicima 1. I 3.OOS. |
| *4.Među kulturna dimenzija*  Upoznati kulturnu baštinu grada Karlovca Božićne jaslice | UPOZNAVANJE KOMUNIKACIJA UPOZNAVANJE | svibanj 2017.  Prosinac 2016. | 2 | 1 | Upoznati i imenovati zanimanja s kojima se bave ljudi na selu. |
| *5.Gospodarska*  *dimenzija*  Međunarodni dan štednje  *Odgovorno upravljanje novcem.* | SKRB O SEBI SOCIJALIZACIJA  UPOZNAVANJE,  SOCIJALIZACIJA | Tijekom godine  siječanj 2017  travanj 2017 | 2  1  2  2 | 1  1  2 | Razumijevanje važnosti novca i štednje.  Prepoznati vrijednost novčanica. ponašanjem pridonijeti njegovom očuvanju. |
| *6.Ekološka dimenzija*  Posjet gradskim parkovima  Arboretum Šumarske škole  Pravilno zbrinjavanje otpada | SOCIJALIZACIJA  UPOZNAVANJE,  SOCIJALIZACIJA,  SKRB O SEBI | listopad 2016.  studeni 2016.  studeni 2016.  ožujak,lipanj 2017. | 1 | 1  2  1 | Izrada plakata o parkovima  Izrada likovnih radova na temelju Arboretuma.  Razvijati naviku razvrstavanja otpada i njegovog pravilnog zbrinjavanja.  Zaključiti važnost sakupljanja ambalaže. |
| BROJ SATI | | | 25 | 10 |
| UKUPAN BROJ  SATI | | | 35 | |

Naziv aktivnosti: Građanski odgoj i obrazovanje, VI. OOS

**Nositelj aktivnosti: Svijetlana Vuljanić, prof. defektolog**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TEMATSKA PODRUČJA | MEĐUPREDMETNA  KORELACIJA | VREMENIK | BROJ  SATI/UČIONIČKA  NASTAVA | BROJ SATI /IZVANUČIONIČKA  NASTAVA | ISHODI |
| 1. *Ljudsko-pravna*   *dimenzija*  Učenik građanin u sklopu razreda i škole  Prava djece  Ravnopravnost u odnosu na dob i spol te etničke, nacionalne, vjerske, rasne i druge razlike | Komunikacija  Upoznavanje  Likovno izražavanje  Socijalizacija  Izobrazba | Rujan  2016.  Listopad 2016.  Veljača 2017. | 1  1  2 | 0 | Razvijati pozitivnu sliku o sebi, jačati samopouzdanje i ustrajnost.  Prihvaćati odgovornost za svoje  postupke .  Uspoređivati svoja prava i prava drugih.  Uvažavati ravnopravnost ljudi u odnosu na dob, spol, nacionalnu i vjersku pripadnost i sposobnosti. |
| 1. *Politička dimenzija*   Razredna i školska pravila  Odgojno-obrazovna skupina-stvaranje demokratske zajednice | Komunikacija  Upoznavanje  Likovno izražavanje  Socijalizacija  Izobrazba | Rujan 2016.  Listopad  2016. | 2  2 | 0 | Naučiti najvažnija školska pravila.  Osvijestiti važnost primjerenog ponašanja u školi.  Aktivno sudjelovati u izboru razrednog rukovodstva, sudjelovanje u donošenju pravila.  Njegovati demokratsko ozračje u razrednom odjelu. Osvještavanje grupne pripadnosti. |
| 1. *Društvena dimenzija*   Upravljanje emocijama  Društvene komunikacijske  vještine  Timski rad  Volontiranje u razredu | Komunikacija  Upoznavanje  Likovno izražavanje  Socijalizacija  Izobrazba | Studeni 2016.  Veljača 2017.  Tijekom  Školske godine | 1  2  2  3 | 2 | Prepoznavanje vlastitih i tuđih emocija.  Razlikovati nepoželjne od poželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije u razrednom odjelu i školi.  Njegovati demokratsko ozračje u razrednom odjelu. Osvještavanje grupne pripadnosti, razvijati suradnički odnos.  Razvijati naviku pružanja pomoći kada se ukaže potreba. |
| 1. *Među/kulturna dimenzija*   Razvoj osobnog, zavičajnog, većinskog i manjinskih nacionalnih identiteta te hrvatskoga domovinskog identiteta | Komunikacija  Upoznavanje  Likovno izražavanje  Socijalizacija  Izobrazba | Studeni 2016.  Veljača 2017. | 2 | 2 | Odrediti svoj identitet i navoditi neka od njegovih najvažnijih obilježja.  Nabrojati kulturne razlike koje postoje u razrednom odjelu .  Razumjeti i poštovati druge učenike te tako pridonositi razvoju razredne zajednice kao cjeline .  Razumjeti da kulturne razlike obogaćuju razredni odjel i školu te svaku osobu pojedinačno. |
| 1. *Gospodarska dimenzija*   Odgovorno upravljanje novcem  Međunarodni dan štednje. | Komunikacija  Upoznavanje  Likovno izražavanje  Socijalizacija  Izobrazba | Listopad 2016. | 1 | 2 | Prepoznavati vrijednost novčanica.  Pravilno koristiti novčanice.  Sudjelovati u razrednoj štednji, izračunavati i planirati potrošnju. |
| 1. *Ekološka dimenzija*   Održavanje čistoće prostora, predmeta i okoliša  Odgovorno ponašanje prema okolišu  Zbrinjavanje otpada  Parkovi grada Karlovca | Komunikacija  Upoznavanje  Likovno izražavanje  Socijalizacija  Izobrazba | Tijekom  šk. godine  Travanj 2017. | 2  2  2 | 4 | Prepoznati važnost očuvanja okoliša i odgovornog ponašanja i pridonositi njegovu očuvanju.  Razumjeti važnost čuvanja vode i električne energije.  Sudjelovati u akcijama prikupljanja staroga papira, limenki, baterija, stakla. |
| BROJ SATI | 25 10 | | | |  |
| UKUPAN BROJ SATI | | | | | 35 |

Naziv aktivnosti: Građanski odgoj i obrazovanje, VII. OOS

**Nositelj aktivnosti: Korana Murganić, prof. defektolog**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TEME | REALIZACIJA | VREMENIK | | Broj  Sati  Uči.nas. | Broj sati izvan. | ISHODI UČENJA |
| Politička dimenzija  Aktivno sudjelovanje u demokratskim sadržajima u razredu | Komunikacija  Upoznavanje  Likovno izražavanje  Socijalizacija  Izobrazba | Rujan, 2016. | | 4 | 0 | Uspoređuje svoja prava i prava drugih  Prepoznaje situacije u kojima je ravnopravan član razrednog odjela  Aktivno sudjeluje u raspravama o pitanjima koja su važna za život i rad u razrednom odjelu  Prihvaćanje odgovornosti za svoje postupke  Sudjeluje u donošenju i prihvaćanju zajedničkih pravila, dogovora i rješenja  Uočavanje situacija u kojima se krše ljudska prava |
| Upoznavanje s učeničkim pravima  Aktivno sudjelovanje u razrednom odjelu, ravnopravnost u odnosu na dob i spol te etničke, nacionalne, vjerske, rasne i druge razlike | Komunikacija  Upoznavanje  Likovno izražavanje  Socijalizacija  Izobrazba | Rujan, 2016. |  | 4 | 0 | Navođenje pravila i objašnjavanje da se pravilima uređuju prava i odgovornosti svih članova školske zajednice  Objašnjavanje važnosti pravila za izbore u razredu i Vijeće učenika, opisivanje poželjnih obilježja kandidata  Objašnjavanje zašto je poštovanje pravila i pravedno odlučivanje važno za uspjeh svih u razredu i školi  Aktivno sudjeluje u predlaganju kriterija i izboru za predsjednika razreda i predstavnika u Vijeće učenika |
| Gospodarska dimenzija  Poticanje poduzetništva  Zaštita potrošača  Odgovorno upravljanje novcem | Komunikacija  Upoznavanje  Likovno izražavanje  Socijalizacija  Izobrazba | Listopad, 2016. | | 4 | O | Uspoređivanje učenja s radom svojih roditelja  Sudjelovanje u štednji novca i upravljanju razrednim financijama |
| Društvena dimenzija  Upravljanje emocijama  Društvene komunikacijske vještine  Timski rad | Komunikacija  Upoznavanje  Likovno izražavanje  Socijalizacija  Izobrazba | Tijekom godine | | 8 | 5 | Objašnjavanje načina kontrole vlastitih emocija  Prepoznavanje pozitivnih i negativnih osobina  Razlikovanje poželjnog oblika ponašanja od nepoželjnog  Razvijanje osnovnih vještina međukulturne komunikacije  Razumijevanje da kulturne razlike obogaćuju razredni odjel i školu |
| Ekološka dimenzija  Održavanje čistoće prostora, predmeta i okoliša  Odgovorno ponašanje prema okolišu  Zbrinjavanje otpada | Komunikacija  Upoznavanje  Likovno izražavanje  Socijalizacija  Izobrazba | Tijekom godine | | 6 | 4 | Objašnjavanje važnosti održavanja čistoće okoliša i prostora u kojem boravimo  Objašnjavanje važnosti čuvanja okoliša  Sortiranje otpada u razredu |
| Broj sati |  |  | | 26 | 9 |  |
| Ukupan broj sati |  |  | |  | 35 |  |

Naziv aktivnosti: Građanski odgoj i obrazovanje, VIII, IX i X OOS

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TEMATSKA PODRUČJA | MEĐUPREDMETNA KORELACIJA | VREMENIK | BROJ SATI/UČIONIČKA NASTAVA | BROJ SATI/IZVANUČIONIČKA NASTAVA | ISHODI |
| 1. *Ljudsko pravna dimenzija*   Međunarodni dan mira i tolerancije  Ljudska i dječja prava  Medijska kultura | Socijalizacija  Socijalizacija  Komunikacija | rujan 2016.  prosinac 2016.  svibanj 2016. | 2  1  1 | \_\_\_ | Izrada plakata.  Upoznavanje s osnovnim dječjim pravima, radionica izrade plakata.  Razlikovanje dobrog od zla, prepoznavanje razlika između animiranog filma i slikovnice. |
| 1. *Politička dimenzija*   Školska pravila | Socijalizacija | rujan 2016. | 1 | \_\_\_ | Upoznavanje sa pravilima ponašanja u školi.  Osvještavanje važnosti primjerenog ponašanja u kolektivu. |
| 1. *Društvena dimenzija*   Dani kruha  Ponašanje na javnim mjestima  Odlazak u kazalište  Svjetski dan smijeha  Svjetski dan voda  Međunarodni dan obitelji | Upoznavanje šk. i okoline,  Radni odgoj  Socijalizacija  Upoznavanje šk. i okoline  Socijalizacija  Upoznavanje  Komunikacija | listopad 2016  studeni 2016.  Studeni 2016.  10. siječanj 2017.  22.ožujak 2017.  15.svibanj.2017. | 2  1  2  1  1  2 | 2  2  1 | Uočiti raznolikost proizvoda od brašna  Upoznati kulturne oblike ponašanja.  Odlazak u kazalište, primijeniti pravila ponašanja.  Sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima s 8.,9.i 10.skupinom.  Upoznavanje sa upoznavanjem i svojstvima voda  Prepoznati i imenovati članove obitelji |
| 1. *Međukulturna dimenzija*   Prigodno obilježavanje Božića  Advent u gradu  Prigodno obilježavanje Uskrsa  Odlazak u knjižaru | Komunikacija  Radni odgoj  Socijalizacija,  Komunikacija  Komunikacija,  Radni odgoj  Komunikacija, Upoznavanje šk. i okoline | Prosinac 2016.  Prosinac 2016.  Ožujak 2017. | 2  3 | 2  3 | Usvajanje i njegovanje blagdanskih običaja. Izrada božićnih čestitki i ukrasa.  Upoznavanje adventa u gradu.  Usvajanje uskrsnih običaja.  Izrada uskrsnih čestitki.  Upoznavanje s knjižarom. Razvijati pravilan odnos prema knjigama |
| 1. *Gospodarska dimenzija*   Život na selu | Upoznavanje šk. i okoline, Komunikacija | Svibanj 2017. | 2 |  | Upoznati i imenovati zanimanja s kojima se bave ljudi na selu. |
| 1. *Ekološka dimenzija*   *Važnost održavanja osobne higijene*  *Obilježavanje Dana planeta Zemlje* | Skrb o sebi, Socijalizacija  Upoznavanje,  Socijalizacija | siječanj 2017.  travanj 2017. | 2  2 |  | Razumijevanje važnosti održavanja osobne higijene.  Prepoznati važnost očuvanja okoliša i odgovornim ponašanjem pridonijeti njegovom očuvanju. |
| BROJ SATI | | | 25 | 10 |
| UKUPAN BROJ SATI | | | 35 | |

Naziv aktivnosti: Građanski odgoj i obrazovanje 1. razred SŠ

**Nositelj aktivnosti: Đurđa Guštin, prof. defektolog**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TEMATSKA PODRUČJA | MEĐUPREDMETNA KORELACIJA | VREMENIK | BROJ SATI/MEĐUPREDMETNA NASTAVA | BROJ SATI/IZVANUČIONIČKA NASTAVA | BROJ SATI/ SAT RAZREDNOG ODJELA | ISHODI |
| *1. Ljudsko pravna dimenzija*  Prava djeteta  Učenik – građanin  Osobne vrijednosti  čovjeka  Obilježavanje značajnih datuma  Rasizam  Etička načela življenja na Zemlji | HJ,ETIKA,SRO | rujan 2016.  Listopad 2016.  rujan 2016.  studeni2016.  prosinac2016.  ožujak2017.  travanj2017. | 1  2  1  2  1 | 1  1 |  | Razvijati pozitivnu sliku o sebi, jačati samopouzdanje i ustrajnost.  Upoznavanje sa osnovnim pravima djece.  Osvještavanje vlastitih prava i zadaća.  Uvažavati ravnopravnost ljudi u odnosu na dob, spol, nacionalnu i vjersku pripadnost, sposobnosti, imovinsko stanje  Usvajanje pojma osobne vrijednosti čovjeka kroz slobodu izbora vlastitog ponašanja prema drugima  Obilježavanje blagdana Svih svetih, obilježavanje stradanja Vukovara, odavanje počasti žrtvama, upoznati običaje slavljenja Božića i Uskrsa  Usvajanje osnovnih pojmova o rasizmu, nesnošljivosti i razvijanje svijesti o jednakosti svih ljudi, primjena u životu  Usvojiti načela etičkog ponašanja, važnost humanizma u odnosu među ljudima |
| *2. Politička dimenzija*  Školska pravila i kućni red škole  Osnovne etičke osobine  dobar – loš  Izbor razrednog vodstva  Razred – demokratska zajednica | HJ, SRO,TZK | rujan 2016.  listopad 2016.  listopad 2016. |  |  | 2  1 | Upoznati učenike sa školskim pravilima.  Osvještavanje važnosti primjernog ponašanja u školi, upoznati se s obvezama u 3.razredu SŠ  Osvijestiti važnost pozitivnih ljudskih osobina u svakodnevnom životu.  Izbor razrednog rukovodstva, sudjelovanje u donošenju razrednih pravila i zajedničko provođenje  Izbor razrednog rukovodstva, sudjelovanje u donošenju pravila i zajedničko provođenje.  Njegovanje demokratskog ozračja u razrednom odjelu. |
| *3. Društvena dimenzija*  Odgoj za humanost  Upravljanje emocijama  Prihvaćanje različitosti  Prevencija nasilničkog ponašanja | HJ, SRO,ETIKA | listopad 2016.  studeni 2016.  prosinac 2016.  ožujak2017. | 2 |  | 1  1  1 | Vježbati umijeće komuniciranja u različitim životnim situacijama, međusobno upoznavanje i prihvaćanje, razvijanje zajedništva i pripadnosti RO  Vježbati kontroliranje vlastitih emocija u različitim životnim situacijama ( radionice).  Vježbati suradnički odnos među učenicima, prihvaćati pravila i uvažavati različitosti, razvijati umijeće prihvaćanja suprotnih stavova, osjećaja, različitosti  Prepoznati oblike nasilničkog ponašanja te promovirati pravo na sigurnost i zaštitu od nasilja, odoljeti pritisku vršnjaka. Analizirati neprimjerene pojavnosti i promovirati odgovorno ponašanje |
| *4.Međukulturna dimenzija*  Upoznavanje kulturne baštine grada Karlovca-obilazak grada Dubovca  Muzeji zavičaja  Javne ustanove grada | HJ, TZK, ETIKA,SRO | rujan 2016.  svibanj2017.  listopad 2016.  ožujak 2017.  svibanj 2017.  rujan 2016  Studeni 2016.  Veljača 2017.  Travanj i svibanj 2017. |  | 1  2    5 |  | Upoznati kulturnu baštinu grada Karlovca.  Upoznati povijest tvrđave i njezinu ulogu u povijesti grada.  Upoznati kulturno spomeničku baštinu zavičaja  Upoznati način funkcioniranja javnih ustanova, način korištenja usluga koje one pružaju |
| *5. Gospodarska dimenzija*  Međunarodni dan štednje  Europska unija i Hrvatska  Zaštita potrošača | HJ, SRO | listopad 2016.  ožujak2017.  Ožujak 2017.  Travanj 2017. | 1  1  1 |  |  | Prepoznavanje vrijednosti novčanica.  Pravilno korištenje novčanica.  Spoznati važnost štednje  Razredna štednja – usvajanje navike štednje na nivou razrednog odjela.  Usvojiti osnovne pojmove o EU, značaj ulaska Hrvatske u EU  Usvojiti osnovne pojmove o zaštiti potrošača, naučiti koja prava i odgovornosti ima potrošač |
| *6. Ekološka dimenzija*    Suživot čovjeka i prirode  Važnost očuvanja voda  Pravilno zbrinjavanje otpada | HJ, SRO, ETIKA,IA- EKOLOZI | rujan 2016.  ožujak 2017.  ožujak 2017  travanj 2017.  tijekom godine |  | 3    3 | 1 | Poticanje na odgovorno ponašanje prema okolišu, socijalizacija i integracija, upoznati orijentacijsko hodanje, upoznati planinarske domove, usmjeravanje djece prema brizi za okoliš  Podići razinu svijesti o potrebi očuvanja voda, poticanje na štednju pitke vode, uočiti važnost vode za život na Zemlji  Razvijati naviku razvrstavanja otpada i njegovog pravilnog zbrinjavanja. Naglasiti važnost recikliranja otpada (sakupljanje ambalaže) |
| BROJ SATI | | | 12 | 16 | 7 |
| UKUPAN BROJ SATI | | | 35 | |  |

Naziv aktivnosti: Građanski odgoj i obrazovanje 2. razred SŠ

**Nositelj aktivnosti: Anreja Lekić, prof. defektolog**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet/aktivnost | Nastavna jedinica/tema | Ciljevi/ishodi aktivnosti | Dimenzija GOO | Vrijeme realizacije | Broj sati GOO |
| Satovi razrednog odjela | Kućni red i razredna pravila | Prava i odgovornost svih članova školske zajednice | *Politička dimenzija* | rujan | 1 |
| Pravilnik o izricanju pedagoških mjera | Odgovornost za vlastite postupke | *Ljudsko-pravna dimenzija* | rujan | 1 |
| Moje obveze u školi i na praksi | Ocijeniti osobni doprinos | *Ljudsko-pravna dimenzija* | rujan | 1 |
| Obilježavamo i slavimo 8. 10. | Pravno utemeljenje stvaranja države | *Politička dimenzija* | listopad | 1 |
| Kako sam zadovoljan vlastitim uspjehom? | Odgovornost za vlastite postupke | *Ljudsko-pravna dimenzija* | prosinac i lipanj | 2 |
| Hrvatski jezik  Hrvatski jezik | 1.Dani zahvalnosti za plodove zemlje | Tradicija i običaji | *Društvena dimenzija* | listopad | 2 |
| 2. Sreća je imati…  3.Košulja sretnog čovjeka- usmena pripovijetka  4. M. S. Sretno i bogato djetinjstvo | Promišljanje o sreći temeljem književnih tekstova | *Društvena dimenzija* | listopad | 2 |
| 3. Knjižnica | Usluge knjižnice | *Društvena dimenzija* | listopad | 1 |
| 4. N. Iveljić; Zlatan broš | Odgovorno se ponašati prema okolišu | *Ekološka dimenzija* | listopad | 1 |
| 5 Z. K. Kišur: Moja dolina | Ekološko promišljanje vezano uz književni tekst | *Ekološka dimenzija* | svibanj | 1 |
| 6. J. Klepac: Matejeva priča | Promišljanje i zaključivanje o prijateljstvu i prijateljima | *Društvena dimenzija* | lipanj | 2 |
| Etika i kultura | 1.Društvena komunikacija | Osobine kulturnog čovjeka | *Društvena dimenzija* | rujan | 1 |
| 2. Moralne vrednote | društvena pravila | *Društvena dimenzija* | listopad | 1 |
| Božić i Uskrs- blagdani u RH | Međureligijska tolerancija u društvu | *Međukulturna i društvena dimenzija* | prosinac  ožujak | 2 |
| Politika i gospodarstvo | 1.Obilježja Republike Hrvatske  2. Ustav i ustrojstvo državne vlasti  3. Temeljne slobode čovjeka | Grb, zastava, himna  Zakonodavna, izvršna i sudbena vlast u RH  Prava i slobode čovjeka | *Ljudsko-pravna dimenzija*  *Društvena dimenzija*  *Politička dimenzija* |  | 3 |
| Matematika | 1. Mjerne jedinice za tekućinu 2. Mjerne jedinice za vrijeme 3. Mjerne jedinice za masu 4. Izračunavanje površine kvadrata i pravokutnika 5. Geometrijski likovi | Upoznavanje s mjernim jedinicama  Upoznavanje s oblicima predmeta u prostoru i našoj okolini | *Društvena dimenzija* |  | 5 |
| Izvanučioničke aktivnosti | Tjedan europskog kretanja | Obilježavanje sportskim aktivnostima | *Društvena dimenzija* | Rujan  listopad | 2 |
| Posjet božićnom sajmu i jaslicama | Obilježavanje vjerskih blagdana | *Međukulturalna dimenzija* | prosinac | 2 |
| Kulturna baština grada Karlovca | Upoznati kulturnu baštinu grada Karlova | *Društveno politička dimenzija* | svibanj | 2 |
| Izvanučioničke aktivnosti | 5. Društvena komunikacija | Komunikacija s prijateljima koji ne govore hrvatskim jezikom | *Društvena dimenzija*  *Međukulturna dimenzija* | susreti s učenicima OŠ M. Š. Nataše iz Črnomlja | 2 |
| Ukupno 35 sati | | | | | |

Naziv aktivnosti: Građanski odgoj i obrazovanje 3. razred SŠ

**Nositelj aktivnosti: Miranda Pijuk, prof. defektolog**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TEMATSKA PODRUČJA | MEĐUPREDMETNA KORELACIJA | VREMENIK | BROJ SATI/MEĐUPREDMETNA NASTAVA | BROJ SATI/IZVANUČIONIČKA NASTAVA | BROJ SATI/ SAT RAZREDNOG ODJELA | ISHODI |
| 1. *Ljudsko pravna dimenzija*   -Savjest i moralno djelovanje  -Ravnopravnost spolova  -Obilježavanje značajnih datuma(Dan mrtvih, obljetnica pada Vukovara, Božić, Uskrs)  -Roditelji i djeca  -Nasilje u vezama  -Rasizam | HJ, ETIKA ,SR | rujan 2016.  listopad 2016.  studeni 2016.  prosinac2016.  ožujak 2017.  prosinac 2016.  ožujak 2017.  travanj 2017. | 1  1    2  1  1  1 | 2 |  | Prepoznati vrste savjesti na primjerima iz života i njegovati pozitivne vrijednosti ljudskog djelovanja.  Prepoznati i definirati spolne i rodne razlike i sličnosti dječaka i djevojčica, spoznati važnost ravnopravnosti spolova u odnosu na obavljanje poslova u društvu. Uvažavati ravnopravnost ljudi u odnosu na dob, spol, nacionalnu i vjersku pripadnost, sposobnosti, imovinsko stanje  Obilježiti blagdane Svi h svetih i Dan spomena na mrtve.  Osvijestiti i obilježiti stradanje grada i njegovih stanovnika i branitelja, odati počast njihovoj žrtvi.  Upoznati običaje u obiteljima vezane uz slavljenje Božića i Uskrsa, prepoznati različitosti i sličnosti običaja u raznim  Spoznati važnost zajedništva obitelji u svakodnevnom življenju.  Osvijestiti opasnosti od nasilja u vezama, kako ih prepoznati, prevenirati i kako se zaštititi.  Usvajanje osnovnih pojmova o rasizmu, nesnošljivosti i potrebi razvijanja svijesti o jednakosti svih ljudi, primjena u svakodnevnom životu. |
| 1. *Politička dimenzija*   -Suživot u razrednom odjelu  -Kućni red škole i suživot u RO i školi  -Izbor razrednog vodstva  -Razred – demokratska zajednica | HJ, SR, PIG | rujan 2016.  listopad 2016. |  |  | 1  1  1  1 | Upoznati školska pravila.  Osvijestiti važnosti primjernog ponašanja u školi, upoznati se s osnovnim podacima i obavezama u 3. razredu SŠ.  Osvijestiti važnost pozitivnih ljudskih osobina u svakodnevnom životu, ponoviti dogovorena razredna pravila, analizirati pridržavanje tih pravila u protekloj godini.  Izbor razrednog rukovodstva, sudjelovanje u donošenju pravila i zajedničko provođenje.  Provoditi demokratsko ozračje u razrednom odjelu. |
| 1. *Društvena dimenzija*   -Odgoj za humanost  -Razumijevanje  vlastitih potreba  -Prihvaćanje različitosti  - Prevencija nasilničkog ponašanja | HJ, SR, ETIKA | listopad 2016.  studeni 2016.  prosinac 2016.  ožujak 2017. | 2 |  | 1  1  1 | Uvježbati umijeće komuniciranja u različitim životnim situacijama, međusobno upoznavanje učenika, izražavanje osjećaja, razvijanje zajedništva i pripadnosti RO.  Prepoznati potrebe drugih i postići stupanj shvaćanja i empatije, kontrolirati vlastite emocije u različitim životnim situacijama  Razviti suradnički odnos među učenicima, prihvaćati pravila i uvažavati razviti umijeće prihvaćanja suprotnih stavova, osjećaja, različitosti  Prepoznati oblike nasilnog ponašanja te promovirati pravo na sigurnost i zaštitu od nasilja, moći odoljeti pritisku vršnjaka  povezati sadržaje odgovornog ponašanja,  analizirati neprimjerene pojavnosti i  promovirati odgovorno ponašanje. |
| 1. *Međukulturna dimenzija*   -Upoznavanje kulturne baštine grada -obilazak Starog grada Dubovca  -Muzeji zavičaja  -Javne ustanove grada | HJ, TZK, ETIKA, SR | rujan 2016.  svibanj 2017.  listopad 2016.  ožujak 2017.  svibanj 2017.  rujan 2016.  studeni 2016.  veljača 2017.  travanj i svibanj 2017. |  | 1  2    5 |  | Upoznavanje kulturne baštine grada Karlovca, upoznati povijest tvrđave i njezinu ulogu u povijesti grada  Upoznati kulturno-spomeničku baštinu zavičaja.  Upoznati način funkcioniranja javnih ustanova, način korištenja usluga koje one pružaju. |
| 1. *Gospodarska dimenzija*   -Osnovni privredni pojmovi  -Europska unija i Hrvatska  -Zaštita potrošača | HJ., PIG  HJ, PIG  HJ, PIG | tijekom godine  ožujak 2017.  ožujak 2017.  travanj 2017. | 1  1  1 |  |  | Usvojiti osnovne pojmove o privredi i gospodarstvu, ekonomiji, prirodnim izvorima, kapitalu, poduzetništvu, usvojiti osnovne pojmove koji se susreću u ekonomskim sustavima, upoznati osnovne pojmove o poduzećima, organizacijskim oblicima, financiranju, naučiti što je marketing, novac.  Usvojiti osnovne pojmove o EU , značaj i važnost ulaska Hrvatske.  usvojiti osnovne pojmove o zaštiti potrošača, naučiti koja prava i odgovornosti potrošač ima |
| 1. *Ekološka dimenzija*   -Upoznajemo i čuvajmo prirodu  -Uređivanje školskog vrta  -Pravilno zbrinjavanje otpada | HJ, SR, TEH., ETIKA, TZK | rujan 2016.  ožujak 2017.  tijekom godine  tijekom godine |  | 3  3 | 1 | Razviti naviku kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, socijalizacija i integracija, upoznati orjentacijsko hodanje, upoznati planinarske domove.  Prepoznati radove u vrtu, obavljati potrebne aktivnosti, urediti gredice, pripremiti ih za zimu, urediti ugodan kutak prirode u školskom okolišu.  Razvijati naviku razvrstavanja otpada i njegovog pravilnog zbrinjavanja. Naglasiti važnost recikliranja otpada (sakupljanje ambalaže) |
| BROJ SATI | | | 12 | 16 | 7 |
| UKUPAN BROJ SATI | | | 35 | |  |

# **VRTIĆ**

KURIKULUM ZA VRTIĆ I ŠKOLSKU GODINU 2016./2017.

VODITELJI SKUPINA: DUBRAVKA BEŠENSKI-PERKOVIĆ, prof.def.; SANJA ČORAK prof.def.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tema | Ishodi učenja | | Nositelji aktivnosti | Način realizacije | Vremenik | Vrjednovanje | | Nositelji | Financije |
| Prvi dan  škole | Započinjemo novo obrazovno razdoblje i novu školsku godinu upoznavanjem s djecom i roditeljima | | Sva djeca polaznici vrtića, voditeljj skupina skrbnici, roditelji | Roditeljski sastanak, individualni razgovori | 05.09.2016. | razgovor, igra | | Voditelji skupina, stručni suradnici | Bomboni, sokovi, baloni |
| Dani kruha | Stjecanje pojma i spoznaja o tome kako nastaje kruh | | Polaznici vrtića, roditelji skrbnici | Sudjelovanje na priredbi povodom Dana kruha | Listopad  10.2016. | Radionica na temu pravljenja kruha, razgovor, priča u slikama | | Voditelji skupina, stručni suradnici, njegovatelj | Kolači, bomboni, sokovi |
| Božić | Doživjeti božićni, blagdanski ugođaj (božićna priredba) | | Svi polaznici vrtića, roditelji, skrbnici | Sudjelovanje na priredbi povodom Božića | Prosinac  2016. | Čestitke, mali pokloni za Božić koje su napravila djeca | | Voditelji skupina, stručni suradnici, njegovatelj | Kolači, bomboni, sokovi, pokloni |
| Fašnik | Pojam maske I maškaranja | | Svi polaznici vrtića, roditelji, skrbnici | Sudjelovanje na maskenbalu | Veljača  02.2017. | Krafne , maske koje smo radili | | Voditelji skupina, stručni suradnici, njegovatelj | Krafne sokovi bomboni |
| Uskrs | Uskrsni običaji | | Svi polaznici vrtića, roditelji, skrbnici | Izrada pisanica, čestitki i malih poklončića za roditelje | Travanj  04.2017. | Prodajna izložba radova i pisanica | | Voditelji skupina, stručni suradnici, njegovatelj | Kolači, bomboni, sokovi |
| Dan centra | 1. Obilježavanje dana Centra kreativnim radionicama 2. Druženje i putovanje prema organizaciji | Svi polaznici vrtića, skrbnici | | Školsko dvorište ili izlet - dječje igralište na Korani | Lipanj  06.2017. | Razgovor, igra, druženje | Voditelji skupina, stručni suradnici, njegovatelj | |  |

# **UČENIČKA ZADRUGA „LEPTIR“**

**KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE„LEPTIR“ ZA 2016./17.**

Voditeljica UZ “Leptir“: Đurđa Guštin, dipl. def.- učitelj mentor

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tema | Ishodi učenja | Način  realizacije | Mjesto izvođenja | Vrijeme  trajanja | Nositelj | Financije | Vrednovanje |
| Kaširani licitari | - upoznati prošlost i način života ljudi u prošlim vremenima  - razvijanje interesa za oblikovanje i samostalno izrađivanje vrijednog suvenira, svijesti o čuvanju okoliša, korištenju otpadnih materijala u izradi novih predmeta,  - čuvati tradiciju, razvijanje radnih navika  - korištenje prirodnih materijala  - razvoj fine motorike i okulomotorne koordinacije  - razvijanje osjećaja za lijepo i estetski oblikovano  - razvijanje svijesti o vlastitoj vrijednosti i sposobnosti stvaranja materijalne dobiti  - razvijanje poduzetničkog duha | izrada licitara i drugih motiva od starog novinskog papira tehnikom kaširanja | škola/ učionica za likovnu kulturu | tijekom nastavne godine | -zadrugari  -voditeljica sekcije: Đurđa Guštin, dipl. def.- učitelj mentor | sredstva zarađena proizvodnjom predmeta i suvenira (prodajom na prigodnim sajmovima i  prodajnim izložbama),  sredstva dobivena na natječajima,  sredstva Centra | - izlaganje na Županijskoj smotri UZ - (vrednovanje od strane povjerenstva )  - izlaganje na Državnoj smotri UZ |
| Keramički nakit | - upoznati prošlost i način života ljudi u prošlim vremenima  - razvijanje interesa za oblikovanje i samostalno izrađivanje vrijednog suvenira, svijesti o čuvanju okoliša, korištenju otpadnih materijala u izradi novih predmeta, | izrada privjesaka i ogrlica s glagoljičkim slovima prigodom Međunarodnog dana pismenosti  izrada nakita od gline prema pretpovijesnim modelima „ Idolima“ i drugim obilježjima zavičaja | škola/ učionica za likovnu kulturu | tijekom nastavne godine | - zadrugari  -voditeljica sekcije: Đurđa Guštin, dipl. def.- učitelj mentor | sredstva zarađena proizvodnjom predmeta i suvenira (prodajom na prigodnim sajmovima i  prodajnim izložbama),  sredstva dobivena na natječajima,  sredstva Centra | - izlaganje na Županijskoj smotri UZ - (vrednovanje od strane povjerenstva )  - izlaganje na Državnoj smotri UZ |
| Uporabni predmeti  od recikliranog materijala | - korištenje prirodnih  materijala  - razvoj fine motorike i okulomotorne koordinacije  - razvijanje osjećaja za lijepo i estetski oblikovano | izrada jednostavnih uporabnih predmeta od recikliranog materijala | škola | tijekom nastavne godine | -zadrugari  -voditelji sekcije:  Miranda Pijuk, dipl. def, Korana Murganić, dipl, defektolog | sredstva zarađena proizvodnjom predmeta i suvenira,  sredstva dobivena na natječajima,  sredstva Centra | - izlaganje na Županijskoj smotri UZ - (vrednovanje od strane povjerenstva )  - izlaganje na Državnoj smotri UZ |
| Ukrasni i uporabni predmeti od gline | - razvijanje interesa  za oblikovanje  glinom  - korištenje prirodnih  materijala  - razvoj fine motorike  i okulomotorne  koordinacije  - razvijanje osjećaja  za lijepo i estetski  oblikovano | izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od gline | škola/ učionica za likovnu kulturu | tijekom nastavne godine | -zadrugari  - voditeljica sekcije: Đurđa Guštin, dipl. def.- učitelj mentor | sredstva zarađena proizvodnjom predmeta i suvenira,  sredstva dobivena na natječajima,  sredstva Centra | - izlaganje na Županijskoj smotri UZ - (vrednovanje od strane povjerenstva )  - izlaganje na Državnoj smotri UZ |
| Gradski muzej Karlovac | - upoznati prošlost i način života ljudi u prošlim vremenima | suradnja s muzejom, upoznavanje prošlosti kraja | muzej | tijekom nastavne godine | -zadrugari  -voditelji sekcija | - | korištenje motiva u radu sekcija |
| Projekt suradnje  „Učimo zajedno“  ( Prirodoslovna škola Karlovac) | - korištenje prirodnih materijala  - razvoj fine motorike i okulomotorne koordinacije  - razvijanje osjećaja za lijepo i estetski oblikovano  - razvijanje svijesti o vlastitoj vrijednosti i sposobnosti stvaranja materijalne dobiti  - razvijanje poduzetničkog duha zadrugara | održavanjem  zajedničkih radionica razvijati socijalizaciju i integraciju učenika,  razvijati kreativnost, usvajati nova znanja | škola / Prirodoslov-na škola | tijekom nastavne godine | -zadrugari  -voditelji sekcija | sredstva zarađena proizvodnjom predmeta i suvenira,  sredstva dobivena na natječajima,  sredstva Centra | izlaganje proizvedenih predmeta u školama i široj zajednici |
| Suradnja s UZ redovnih osnovnih škola Karlovca i Karlovačke županije | - korištenje prirodnih materijala  - razvoj fine motorike i okulomotorne koordinacije  - razvijanje osjećaja za lijepo i estetski oblikovano  - razvijanje svijesti o vlastitoj vrijednosti i sposobnosti stvaranja materijalne dobiti  - razvijanje poduzetničkog duha zadrugara | održavanjem  zajedničkih radionica razvijati socijalizaciju i integraciju učenika,  razvijati kreativnost, usvajati nova znanja, stvaranje pozitivne slike o sebi, razvijanje novih prijateljstava među učenicima | škola/ redovne OŠ | tijekom nastavne godine | -zadrugari  -voditelji sekcija | sredstva zarađena proizvodnjom predmeta i suvenira,  sredstva dobivena na natječajima,  sredstva Centra | izlaganje proizvedenih predmeta u školama i široj zajednici |
| Suradnja s Učeničkim domom Karlovac | - razvijanje osjećaja za lijepo i estetski oblikovano  - razvijanje svijesti o vlastitoj vrijednosti i sposobnosti stvaranja materijalne dobiti  - razvijanje poduzetničkog duha zadrugara | održavanjem  zajedničkih radionica razvijati socijalizaciju i integraciju učenika,  razvijati kreativnost, usvajati nova znanja | škola/ Učenički dom | tijekom nastavne godine | -zadrugari  -voditelji sekcija | sredstva zarađena proizvodnjom predmeta i suvenira,  sredstva dobivena na natječajima,  sredstva Centra | izlaganje proizvedenih predmeta u školi, Učeničkom domu Karlovac, Karlovcu |
| Izrada eko-ambalaže | - korištenje prirodnih  materijala  - razvoj fine motorike  i okulomotorne  koordinacije  - razvijanje osjećaja  za lijepo i estetski  oblikovano | izrada ambalaže od prirodnih - eko materijala za proizvode UZ | škola / likovna kultura | tijekom nastavne godine | -zadrugari  - voditeljica sekcije: Đurđa Guštin, dipl. def.- učitelj mentor | sredstva zarađena proizvodnjom predmeta i suvenira,  sredstva dobivena na natječajima,  sredstva Centra | - izlaganje na Županijskoj smotri UZ - (vrednovanje od strane povjerenstva )  - izlaganje na Državnoj smotri UZ |
| Izrada lutki | - korištenje prirodnih  materijala  - razvoj fine motorike  i okulomotorne  koordinacije  - razvijanje osjećaja  za lijepo i estetski  oblikovano | upoznavanje  načina izrade lutki uz aktivno sudjelovanje pri izradi | škola | tijekom nastavne godine | -zadrugari  -voditeljica sekcije: Svijetlana Vuljanić,  prof def. | sredstva zarađena proizvodnjom predmeta i suvenira,  sredstva dobivena na natječajima,  sredstva Centra | - izlaganje na Županijskoj smotri UZ - (vrednovanje od strane povjerenstva )  - izlaganje na Državnoj smotri UZ |
| Hranilice i kućice za ptice | - korištenje prirodnih  materijala  - razvoj fine motorike  i okulomotorne  koordinacije  - razvijanje poduzetničkog duha zadrugara  - razvijanje osjećaja prema životinjama i potrebe pomagati im | izrada kućica i hranilica za ptice, briga o životinjama | škola / praktikum za tehničku kulturu | tijekom nastavne godine | -zadrugari  -voditelj sekcije:  Vladimir Martišković, dipl. def.- nast. r.n., | sredstva zarađena proizvodnjom predmeta i suvenira,  sredstva dobivena na natječajima,  sredstva Centra | - izlaganje na Županijskoj smotri UZ - (vrednovanje od strane povjerenstva )  - izlaganje na Državnoj smotri UZ |
| Vezeni ukrasni i uporabni predmeti | - korištenje prirodnih  materijala  - razvoj fine motorike  i okulomotorne  koordinacije  - razvijanje osjećaja  za lijepo i estetski  oblikovano | izrada dekorativnih elemenata vezom na platnu, vježba fine motorike, razvijanje osjećaja za lijepo | škola | tijekom nastavne godine | -zadrugari  -voditeljica sekcije:  Dubravka Lenuzzi, prof. def. | sredstva zarađena proizvodnjom predmeta i suvenira,  sredstva dobivena od  Centra | - izlaganje na Županijskoj smotri UZ - (vrednovanje od strane povjerenstva )  - izlaganje na Državnoj smotri UZ |
| Cvijeće u školi i vrtu | - razvoj fine motorike  i okulomotorne  koordinacije  - razvijanje osjećaja  za lijepo i estetski  oblikovano  - razvijanje osjećaja obaveze prema održavanju cvijeća, radnih navika | sadnja cvijeća i briga o njemu u školi i vrtu | škola / vrt | tijekom nastavne godine | -zadrugari  - voditeljice sekcije: Đurđa Guštin, dipl.  def.- učitelj men.  Ana Kalčić, prof,def. | sredstva dobivena na natječajima,  sredstva Centra | - doprinos estetskom izgledu Centra |
| Jednostavna jela i kolači | - razvijanje interesa za samostalno pripremanje obroka | kuhanje i priprema jednostavnih jela i kolača, osamostaljivanje učenika | škola - praktikum za kuharstvo | tijekom nastavne godine | -zadrugari  -voditeljica sekcije:  -Andreja Lekić, prof. def. | sredstva Centra | -izlaganje u raznim prigodama u Centru i široj zajednici |

# **ŠKOLA PLIVANJA**

**Nositelj aktivnosti: Dario Cedilak, prof. kineziologije**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tema | Ishodi poučavanja | Način  realizacije | Mijesto realizacije | Vrijeme trajanja | Nositelji | Financije | Vrednovanja |
| Škola plivanja | Osposobljavanje učenika neplivača plivačkim tehnikama i održavanju na vodi. | Metodičko usvajanje i usavršavanje plivačkim tehnikama, pravilnog disanja, privikavanja na vodu i gledanja u vodi u skladu s principima metodike tjelesne i zdravstvene kulture | Hostel Karlovac, Selce | Četiri dana tijekom školske godine 2015./2016. | Dario Cedilak, prof. kineziologije | Financiranje od strane Grada Karlovca | Provjera znanja plivanja zadnji dan škole plivanja |

# **ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO**

**Nositelj aktivnosti: Dario Cedilak, prof. kineziologije**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tema | Ishodi poučavanja | Način  realizacije | Mijesto realizacije | Vrijeme trajanja | Nositelji | Financije | Vrednovanja |
| Košarka | -Osposobljavanje učenika za izvođenje tehničko-taktičkih elemenata iz košarke: košarkaški dvokorak, dodavanje, šutiranje, vođenje lopte,  - poticanje na poštivanje pravila košarkaške igre, poštivanje suigrača, protivnika, sudaca i publike  - utjecanje na skladan rast i razvoj lokomotornog sustava a posebno aerobnog kapaciteta, te koordinacije ruku i ramenog pojasa | -Metodičko usvajanje i usavršavanje tehničko-taktičkih elemenata iz košarke  - dodatno usavršavanje svih tehničko-taktičkih elemenata u situacijskim uvjetima kroz igru  - posjeti utakmicama gradskih košarkaških klubova | Dvorana, školsko igralište, gradski sportski tereni | Dva sata tjedno tijekom školske godine 2016./2017. | Dario Cedilak, prof. kineziologije | 0 kn | Razredna, školska, gradska, županijska i državna natjecanja |
| Nogomet | Osposobljavanje učenika za izvođenje tehničko-taktičkih elemenata iz nogometa: primanje lopte raznim dijelovima stopala, dodavanje lopte u mjestu i u kretanju, šutiranje na vrata raznim dijelovima stopala  - poticanje na fair play, poštivanje pravila igre, poštivanje protivnika, suigrača, suca i publike  - razvijanje pozitivnih obrazaca ponašanja na nogometnim utakmicama | - učenje i usavršavanje tehničko-taktičkih elemenata nogometne igre kroz individualnu izvedbu u olakšanim uvjetima  - situacijsko usavršavanje tehničko-taktičkih elemenata kroz igru  - posjeti nogometnim utakmicama gradskih nogometnih klubova | Dvorana, školsko igralište, igrališta (stadoni) gradskih nogometnih klubova | Dva sata tjedno tijekom školske godine 2016./2017. | Dario Cedilak, prof. kineziologije | 0 kn | Razredna, školska, gradska, županijska i državna natjecanja |
| Stolni tenis | -Osposobljavanje učenika za izvođenje tehničko-taktičkih elemenata iz stolnog tenisa: držanje reketa, “forehand” i “backhand” udarci u olakšanim uvjetima, pa postepeno u sve težim uvjetima, servisi  - igra | - učenje i usavršavanje tehničko-taktičkih elemenata iz stolnog tenisa kroz individualnu izvedbu u olakšanim uvjetima  - situacijsko usavršavanje tehničko-taktičkih elemenata kroz igru | dvorana | Dva sata tjedno tijekom školske godine 2016./2017. | Dario Cedilak, prof. kineziologije | 0 kn | Razredna, školska, gradska, županijska i državna natjecanja |
| Atletika | -Osposobljavanje učenika za izvođenje tehničkih elemenata iz atletike: skok u dalj, skok u vis, trčanje na kratke i srednje pruge, bacanje kugle  - poticanje na fair play, poštivanje pravila igre, poštivanje protivnika, suigrača, suca i publike  - razvijanje pozitivnih osobina volje, poticanje rasta i skladnog razvoja tijela  - utjecaj na razvoj aerobnog i anaerobnog kapaciteta učenika,  -utjecaj na razvoj motoričkih sposobnosti:  izdržljivosti, eksplozivne snage tipa skočnosti i bacanja | - učenje i usavršavanje tehničko-taktičkih elemenata iz atletike  - trčanje kraćih dionica 60 – 100m  - trčanje srednjih dionica 400 – 1500 m  - bacanje kugle iz početnog položaja i tehnikom „klizni korak“  - skok u dalj s mjesta i sa zaletom tehnikom 1.5 korak  - skok u vis prekoračnom tehnikom | dvorana, školsko dvorište, gradska atletska staza | Dva sata tjedno tijekom školske godine 2016./2017 | Dario Cedilak, prof. kineziologije | 0 kn | Razredna, školska, gradska, županijska i državna natjecanja |
| Plivanje | -Osposobljavanje učenika za izvođenje tehničkih elemenata iz plivanja: kraul, prsna, leptir i leđna tehnika  - poticanje na fair play, poštivanje pravila igre, poštivanje protivnika, suigrača, suca i publike  - utjecaj na razvoj aerobnog i anaerobnog kapaciteta učenika  - razvijanje pozitivnih osobina volje, poticanje rasta i skladnog razvoja tijela | -metodske vježbe svih tehnika plivanja na suhom, u bazenu na mjestu i u kretanju | gradski bazen | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2016./2017. | Dario Cedilak, prof. kineziologije | 20 kn – cijena ulaznice za bazen po učeniku za 1 sat | Razredna, školska, gradska, županijska i državna natjecanja |
| Odbojka | - Osposobljavanje učenika za izvođen je tehničko – taktičkih elemenata iz odbojke  - poticanje na fair play, poštivanje pravila igre, poštivanje protivnika, suigrača, suca i publike  - utjecaj na razvoj aerobnog i anaerobnog kapaciteta učenika  - razvijanje pozitivnih osobina volje, poticanje rasta i skladnog razvoja tijela  - učenje o pravilnim oblicima ponašanja i navijanju na odbojkaškim utakmicama | - Metodičko usvajanje i usavršavanje tehničkih elemenata: donji servis, gornji servis, vršno odbijanje, podlaktično odbijanje, blok, „smeč“, udarac „kuhane“ lopte  - Metodičko usvajanje i usavršavanje taktičkih elemenata: promjena igrača u polju, postavljanje za obranu „kuhane“ lopte  - posjeti odbojkaškim utakmicama gradskih klubova i gradskog natjecanja zaposlenika u osnovnim i srednjim školama | dvorana, školsko igralište, gradska i županijska odbojkaška igrališta | Dva sata tjedno tijekom šk. god. 2016./2017. | Dario Cedilak, prof. kineziologije | 0 kn | Razredna, školska, gradska, županijska i državna natjecanja |

# **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

**NAZIV AKTIVNOSTI: ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE**

NOSITELJ AKTIVNOSTI : **SVIJETLANA VULJANIĆ, profesor defektolog**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tema | Ishodi učenja | Način realizacije | Mjesto izvođenja | Vrijeme trajanja | Nositelj | Financije | Vrednovanja |
| Početak škole, Djeca u prometu  Dani kruha,  Dan jabuke, Dan iskorjenjivanja siromaštva,  Mjesec knjige  Međunarodni dan tolerancije,  Dan sjećanja na Vukovar,  Dan prava djece  Dani dječje radosti(Nikolinje,  Božić, zima, snijeg) Poklade,  Valentinovo, Dan ružičastih majica  Proljeće, Vode  Uskrs, Dan planete Zemlje, Dan sunca,  Međunarodni dan obitelji  Kraj nastave, ljeto | Razvijati  radne navike  Pažljivo se kretati u prometu  Pozitivno se odnositi prema plodovima zemlje  Razvijati sućut i brigu na globalnoj razini  Poticati naviku čitanja knjiga  Razvijati naviku sjećanja na žrtve rata  Poznavati i priznavati prava djece  Poticati  blagdansko ozračje  Sudjelovati u skupnim aktivnost.  Podržati borbu protiv vršnjačkog nasilja.  Osvijestiti važnost darova zemlje za život, voditi brigu o očuvanju  Voditi brigu o obit.  Poticati kvalitetno okupirano slobodno vrijeme. | Izrada plakata  Likovne radionice  Radionice izrade ručnih radova  Izradba prigodnih ukrasa i nakita od raznog materijala | Škola-prostor predviđen za uređenje (panoi, prozori) | Nastavna godina 2016./2017.  rujan  listopad  studeni  prosinac, siječanj  veljača  ožujak, travanj,  svibanj  lipanj | Svijetlana Vuljanić,  prof.defektolog  Profesori Centra zaduženi za realizaciju prema dogovoru  Učenici Centra | Potrošni materijal-  200 kuna | Praćenje i bilježenje reakcije i interesa učenika  Izrada i prezentacija plakata |

Naziv aktivnosti: **DRAMSKA SKUPINA**

**NOSITELJ AKTIVNOSTI: DUBRAVKA LENUZZI, prof. reh.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tema | Ishodi učenja | Način realizacije | Odredište | Vrijeme trajanja | Nositelj | Financije | Vrednovanje |
| Dani kruha  Božić  Fašnik  Lidrano  Prigodne teme | Osposobljavanje učenika za izražajno recitiranje i dramatizaciju igrokaza na prigodnim priredbama povodom Dana kruha, obilježavanje Božića, Fašnika, sudjelovanje na Lidranu.  Omogućiti učenicima da steknu određena znanja, osvijeste i razvijaju svoje sposobnosti,  vještine i vrijednosti. | Memoriranje stihova, vježbe čitanja i govorenja, uvježbavanje dramskih djela, igrokaza, učenje tekstova kroz scenski pokret i ples | Škola /  učionica za glazbenu i likovnu kulturu | *2016./17.*  *Rujan – listopad*  Teme:  Zahvalnost za plodove zemlje  *Studeni – prosinac*  Teme:  Božićna priredba  *Siječanj – veljača*  Teme:  Valentinovo  Fašnik  Lidrano  *Ožujak – travanj*  *Svibanj – lipanj*  Teme:  Prigodne teme (Uskrs, proljeće) | Dubravka Lenuzzi prof. reh., | 1000,00 | Prikazivanje  uvježbanih recitacija i dramatizacija igrokaza na školskim  priredbama i Lidranu |

Naziv aktivnosti: „GLOBE“

**Voditeljica: Korana Murganić, prof.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Ciljevi | Namjena | Nositelji | Način realizacije | Vremenik | Troškovnik | Način vrednovanja |
| „GLOBE“ | Razvijati pozitivne stavove učenika/ca o zaštiti i očuvanju prirodnog okoliša | Za učenike/ce s intelektualnim teškoćama | Učenici/e i profesorice | Pomoći učenicima da savladaju pravila za zaštitu čovjekove okoline kroz provođenje, različitih praktičnih aktivnosti, u prirodnom okruženju | U školskoj godini 2015./2016. (od travnja ,2016.) | Potrebni materijal za provođenje pokusa (cca 500 kn) | Zajednička analiza uspješnosti kroz razgovor s učenicima |

**SPORTSKA GRUPA**

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Dario Cedilak, prof. kineziologije

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tema | Ishodi poučavanja | Način  realizacije | Mijesto realizacije | Vrijeme trajanja | Nositelji | Financije | Vrednovanja |
| Školska-  sportska grupa | Osposobljavanje učenika za izvođenje tehničko-taktičkih elemenata iz grupnih i individualnih sportova, usvajanje pravila određenih sportova, privikavanje učenika na poštivanje suigrača, suparnika, suca i pravila igre | Metodičko usvajanje i usavršavanje tehničko-taktičkih elemenata iz stolnog tenisa, košarke, nogometa, plivanja i atletike; posjeti sportskim manifestacijama. | Dvorana, školsko igralište, bazeni, atletska staza | Dva sata tjedno tijekom školske godine 2016./2017. | Dario Cedilak, prof. kineziologije | Financiranje puta za natjecanja 500,00 kn. | Sudjelovanje na državnim natjecanjima školskih sportskih društava i izvještaji o postignutim rezultatima |

Naziv aktivnosti: **PJEVAČKI ZBOR**

**NOSITELJ AKTIVNOSTI: prof. glazbene kulture**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tema | Ishodi učenja | Način realizacije | Odredište | Vrijeme trajanja | Nositelj | Financije | Vrednovanje |
| Dječji tjedan  Dani kruha  Božić  Fašnik  Prigodne teme | Usvajanje pjesama za prigodne priredbe povodom Dječjeg tjedna, Dana kruha, obilježavanje Božića, Fašnika. | Memoriranje pjesama, vježbe rada na tekstu, ritmu, tempu, dinamici i izražajnom pjevanju. Uvježbavanje pjesama i učenje teksta uz pokret i ples | Škola /  učionica za glazbenu kulturu | *2016./17.*  *Rujan – listopad* Teme: Dječji tjedan, Zahvalnost za plodove zemlje  *Studeni – prosinac* Teme: Božićna priredba  *Siječanj – veljača* Teme: Valentinovo, Fašnik  *Ožujak – travanj*  *Svibanj – lipanj*  Teme:  Prigodne teme (Uskrs, proljeće)  Dan Centra | Učenici i učiteljica glazbene kulture | - | Prikazivanje  uvježbanih pjesama na školskim  priredbama |

Naziv aktivnosti: **RECITATORI**

**NOSITELJ AKTIVNOSTI: Marijana Kolić prof. def.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv  aktivnosti | Ciljevi | Namjena | Nositelji | Način  realizacije | Vremenik | Troškovnik | Način  vrednovanja |
| Recitatori | Razvoj jezično  komunikacijskih sposobnosti pri govornoj uporabi jezika,  razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izričaja,  dramski izričaj u funkciji prevladavanja socijalizacijskih barijera | Osposobljavanje učenika za izražajno recitiranje i dramatizaciju igrokaza na prigodnim svečanostima u školi vezano uz određene prigode: Dan kruha , Božić, Maskenbal, Dan Centra  omogućiti učenicima da steknu određena znanja, da osvijeste i razvijaju svoje sposobnosti,  vještine i vrijednosti | Marijana  Kolić prof. def. | Učenje stihova napamet,  čitanje i govorenje,  uvježbavanje  dramskih djela | 1 sat tjedno  tijekom školske godine  2016. /2017. | Potrošni materijal za nastupe  100,00 kn | Prikazivanje  uvježbanih recitacija i dramatizacija igrokaza na školskim  priredbama |

Naziv aktivnosti: **IGRAM SE I UČIM**

**NOSITELJ AKTIVNOSTI: Dubravka Kocanjer prof. def.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv  aktivnosti | Ciljevi | Namjena | Nositelji | Način  realizacije | Vremenik | Troškovnik | Način  vrednovanja |
| Igre iz kutije  Igre prstićima  Šareni toranj  Otkrivam boje, veličine i oblike  Klauni – radionica prostorne orijentacije i prostornih odnosa  Pospremi na mjesto – igre sortiranja  3D slagalice  Taktilni loto  Nizanje prema uzorku  Bingo medvjedići  Loto igre (dom, oblici, boje, hrana…)  Didaktičke igre na računalu ( Brojke i slova s Hlapićem, Školica, Abeceda, Medvjedići…)  Igram se i učim interaktivno  Radionica brojanja  Brojevi i količine  Provlačenje i prošivanje  Logička radionica  Jezične igre ( Čuj, čuj; Što smo čuli, Zvučna igra pamćenja…)  Labirint s magnetima | Razvijanje promatranja i zapažanja; razvijanje nekih osjeta; imenovanje predmeta; bogaćenje iskustva; zapažanje osobina, oblika i veličina predmeta  Poticanje i razvijanje točnosti, preciznosti, prepoznavanja, uočavanja, spajanja  Poticanje i razvijanje sposobnosti opažanja i logičkog mišljenja; grupiranje predmeta ( dijelova ); sastavljanje cjeline iz dijelova; shvaćanje prostornih odnosa  Razvoj prijateljstva i natjecateljskog duha  Razvijanje mikromotorike ruku i šake  Uočavanje i uspoređivanje predmeta po veličini, boji, obliku...  „Čitanje“ i razumijevanje kartica sa zadacima  Obavljanje zadatka s predloška  Stvaranje skupa predmeta koji je jednak skupu na predlošku  Razvoj sposobnosti zapažanja i uočavanja; uspoređivanje i logičko mišljenje  Uočavanje; zapažanje; provjera stečenih iskustva i usvojenih znanja | Kroz igru poticati i razvijati vještine i sposobnosti neophodne za uspješno učenje  Aktivnosti su namijenjene učenicima 2. razreda | Dubravka Kocanjer prof. def. | Igre iz kutije, didaktičke igre, igre s pravilima, društvene igre, stolne igre, igre riječima, igre na računalu , stvaralačke igre ili igre uloga, igre konstruiranja, | 1 sat tjedno  tijekom školske godine  2016. /2017. | 100 kn za potrošni materijal | Praćenje i provjeravanje - aktivno sudjelovanje  Rezultati će se koristiti u prezentaciji rada i za unapređenje rada |

# **IZBORNA NASTAVA (vjeronauk, domaćinstvo)**

IZBORNA NASTAVA: Vjeronauk od 1. do 4. razreda osnovne škole

**NOSITELJ AKTIVNOSTI: Nikola Holod**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tema | Ishodi učenja | Način  realizacije | Mjesto izvođenja | Vrijeme trajanja | Nositelji | Financije | Vrednovanje |
| VJERONAUK OD 1. DO 4. RAZREDA OSNOVNE ŠKOLE | Sustavno, cjelovito i otvoreno upoznavanje katoličke vjere na informativno - spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini Stjecanje socijalnih i vjerničkih iskustava Razvoj sposobnosti učenika za istinski susret sa sobom, s drugima i s Bogom  Razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života | Različite metode i postupci:  - usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko  izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, praktični radovi | Učionice razreda | Tijekom školske godine – dva sata tjedno | Nikola Holod | Potrošni materijal: bojice, flomasteri, hamer papir | Pismeno i usmeno vrednovanje, brojčano i opisno  Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja |

IZBORNA NASTAVA: Vjeronauk od 5. do 8. razreda osnovne škole

**NOSITELJ AKTIVNOSTI: Nikola Holod**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tema | Ishodi učenja | Način  realizacije | Mjesto izvođenja | Vrijeme trajanja | Nositelji | Financije | Vrednovanje |
| VJERONAUK OD 5. DO 8. RAZREDA OSNOVNE ŠKOLE | Usvajanje osnovnih pojmova i sadržaja kršćanstva  Izražavanje vjere na osobnoj i zajedničkoj razini  Prihvaćanje vjere kao pomoći u duhovnom rastu u sazrijevanju  Razumijevanje i prihvaćanje pravila dobrih međusobnih odnosa u zajednici; solidarnost, uljudno ponašanje, uzajamno pomaganje, prihvaćanje različitosti | Različite metode i postupci:  - usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko  izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, praktični radovi | Učionice razreda | Tijekom školske godine – dva sata tjedno | Nikola Holod | Papir za fotokopiranje, CD, kratki filmovi | Usmena i pismena provjera  Promatranje ponašanja i vrednovanje kvalitete međusobnih odnosa |

IZBORNA NASTAVA: Vjeronauk od 1. do 3. razreda srednje škole

**NOSITELJ AKTIVNOSTI: Nikola Holod**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tema | Ishodi učenja | Način  realizacije | Mjesto izvođenja | Vrijeme trajanja | Nositelji | Financije | Vrednovanje |
| VJERONAUK OD 1. DO 3. RAZREDA SREDNJE ŠKOLE | Omogućiti i posredovati učenicima stjecanje znanja, vještina i sposobnosti iz područja vjerskog odgoja, osobito se usredotočujući na značenje kršćanske vjere za cjelovit rast i razvoj učenika. | Različite metode i postupci:  - usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, praktični radovi | Učionice razreda | Tijekom školske godine po jedan sata tjedno | Nikola Holod | Papir za fotokopiranje, CD, kratki filmovi | Usmena i pismena provjera  Promatranje ponašanja i vrednovanje kvalitete međusobnih odnosa |

IZBORNA NASTAVA: Vjeronauk od 1. do 10. odgojno obrazovne skupine

**NOSITELJ AKTIVNOSTI: Nikola Holod**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tema | Ishodi učenja | Način  realizacije | Mjesto izvođenja | Vrijeme trajanja | Nositelji | Financije | Vrednovanje |
| VJERONAUK OD 1. DO 10. ODGOJNO OBRAZOVNE SKUPINE | - povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u životu - razvijati ljubav prema Bogu i bližnjemu | Različite metode i postupci:  - usmeno izlaganje, razgovor, obrada uz pomoć igre, likovno, scensko  i glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, praktični radovi | Učionice razreda | Tijekom školske godine po jedan sata tjedno | Nikola Holod | potrošni materijal: bojice, flomasteri, kolaž papir, ljepilo, hamer papir | Učenički individualni rad i zalaganje vrednovati će se opisno |

**I. i IV.. razred: Domaćinstvo**

**NOSITELJ AKTIVNOSTI: Jasna Vorkapić, prof. def.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tema | Ishodi učenja | Način  realizacije | Mjesto izvođenja | Vrijeme trajanja | Nositelji | Financije | Vrednovanje |
| U kuhinji i blagovaonici  U dnevnom boravku / učionici  U toaletu  Njegovanje i održavanje bilja | - poznavanje prostora,  prepoznavanje, razlikovanje,  imenovanje prostora i namještaja  - poznavanje namjene prostora i  namještaja  - poznavanje sredstava  - postavljanje i raspremanje stola  - poznavanje sredstava i pribora  - ručno pranje plastičnog posuđa  - prepoznavanje namirnica  - pripremanje hladnih napitaka  - otvaranje ambalaže  - održavanje čistoće prostora  - održavanje čistoće prostora  - sortiranje stvari u ormaru  - ukrašavanje radnog prostora  - korištenje sanitarnih uređaja  - briga o sobnom i vrtnom bilju  - održavanje čistoće školskog  dvorišta | učenje novih sadržaja iz svakodnevnog života popraćeno praktičnim radom i aktivnom sudjelovanju učenika | škola /  praktikum za domaćinstvo | 1 sat tjedno  tijekom školske godine  2016./2017. | Dubravka Kocanjer, prof. def. | potrošni materijal  potreban za provođenje predviđenih aktivnosti  100,00 kn | praktični rad i aktivnost učenika na satu, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu |

**2. razred: Domaćinstvo**

**NOSITELJ AKTIVNOSTI: Dubravka Kocanjer, prof. def.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tema | Ishodi učenja | Način  realizacije | Mjesto izvođenja | Vrijeme trajanja | Nositelji | Financije | Vrednovanje |
| Prehrana  U kuhinji i blagovaonici  U dnevnom boravku / učionici  U toaletu  Njegovanje i održavanje bilja | * navike kod stola * odnos prema hrani * kultura hranjenja * razlikovanje i imenovanje dnevnih obroka * poznavanje jela i napitaka * uporaba pribora za jelo * samoposluživanje tekućom i krutom hranom * poznavanje različitih mjesta za prehranu * ponašanje u restoranu   - poznavanje namjene prostora i  namještaja  - poznavanje sredstava  - postavljanje i raspremanje stola  - ručno pranje posuđa s uporabom pribora i sredstava za čišćenje   * pospremanje suđa (sortiranje, brisanje, odlaganje na predviđeno mjesto)   - prepoznavanje namirnica  - pripremanje hladnih i toplih napitaka   * priprema namirnica za uporabu (pranje, ljuštenje, ribanje…) * pripremanje jednostavnih jela (jednoslojni i dvoslojni namazi, sendviči, salate, puding, kompot…) * poznavanje kuhinjskih aparata * korištenje kuhinjskih aparata(pravilno rukovanje i uporaba, pridržavanje mjera opreza pri rukovanju…)   - otvaranje ambalaže  - održavanje čistoće prostora  - održavanje čistoće prostora  - sortiranje stvari u ormaru  - ukrašavanje radnog prostora  - služenje sanitarnim uređajima  - briga o sobnom i vrtnom bilju  - održavanje čistoće školskog  dvorišta | učenje novih sadržaja iz svakodnevnog života popraćeno praktičnim radom i aktivnom sudjelovanju učenika | škola /  praktikum za domaćinstvo | 1 sat tjedno  tijekom školske godine  2016./2017. | Dubravka Kocanjer, prof. def. | potrošni materijal  potreban za provođenje predviđenih aktivnosti  100,00 kn | praktični rad i aktivnost učenika na satu, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu |

**3. razred: Domaćinstvo**

**NOSITELJ AKTIVNOSTI: MARIJANA KOLIĆ prof. def.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv  aktivnosti | Ciljevi | Namjena | Nositelji | Način  realizacije | Vremenik | Troškovnik | Način  vrednovanja |
| Izborna  nastava | -osposobiti učenike za samostalno obavljanje jednostavnih kućanskih poslova kao što su postavljanje pribora za jelo, izrada ukrasa, šivanje, briga o cvijeću  -razvijati kod učenika naviku konzumiranja zdrave hrane, kao i naviku redovitog održavanja osobne čistoće  -razvijati i poticati pozitivan odnos prema radu, maštu, krativnost | osposobiti učenike za snalaženje u svakodnevnom životu | Marijana  Kolić prof. def. | učenje novih sadržaja iz svakodnevnog života popraćeno praktičnim radom i aktivnom sudjelovanju učenika | 1 sat tjedno  tijekom školske godine  2016./2017. | potrošni materijal  potreban za provođenje predviđenih aktivnosti  100,00 kn | praktični rad i aktivnost učenika na satu, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu |

**5./6. razred: Domaćinstvo**

**NOSITELJ AKTIVNOSTI: Dubravka Lenuzzi, prof. reh.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tema | Ishodi poučavanja | Način  realizacije | Odredište | Vrijeme trajanja | Nositelji | Financije | Vrednovanja |
| Izborna  nastava | - osposobiti učenike održavanju osobne higijene, higijene radnog prostora  -osposobiti učenike za samostalno obavljanje jednostavnih kućanskih poslova  -razvijati kod učenika naviku konzumiranja zdrave hrane i pripremanja jednostavnih jela  -upoznat alata i pribora za oblikovanje papira, kartona i drveta  -usvojiti osnova šivanja, glačanja i brige o obući i odjeći  -razvijati i poticati pozitivan odnos prema radu | Upoznavanje i uvježbavanje novih sadržaja iz svakodnevnog života,  praktični rad i aktivno sudjelovanje učenika, nabava namirnica u trgovini | praktikum za domaćinstvo,  učionica | 1 sat tjedno  tijekom školske godine  2016./2017. | Dubravka Lenuzzi, prof. reh. | potrošni materijal  potreban za provođenje predviđenih aktivnosti  100,00 kn | praktični rad i aktivnost učenika na satu, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu |

**8. razred: Domaćinstvo**

**NOSITELJ AKTIVNOSTI: MIRANDA PIJUK, prof. def.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tema | Ishodi učenja | Način  realizacije | Odredište | Vrijeme trajanja | Nositelji | Financije | Vrednovanja |
| Izborna  nastava | Upoznati kulinarske tehnike i potrebno posuđe te higijensko održavanje i priprema, istih.  Usvojiti zdrav način prehrane i pripreme zdravih obroka.  Razvijati kod učenika naviku konzumiranja zdrave hrane. | Povezivanje praktične nastave sa, svakodnevnim, životnim situacijama | Praktikum za domaćinstvo | Jedan nastavni sat tjedno,  tijekom školske godine  2016./2017. | Miranda Pijuk, prof. def. | Potrebne namirnice/sredstva za  provođenje, predviđenih aktivnosti  (cca 500,00 kn) | Praktični rad i aktivnost učenika na satu, te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu |

# **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

VRTIĆ / IZVANUČIONIČKA NASTAVA/, VODITELJI SKUPINA:

DUBRAVKA BEŠENSKI-PERKOVIĆ, prof.def.; SANJA ČORAK, prof.def

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tema | Ciljevi aktivnosti | Namjena | Način realizacije | Mjesto | Vrijeme | Nositelji aktivnosti |
| Upoznavanje prostora Centra u kojem se nalazi vrtić | upoznavanje s prostorijama i orijentacija u zgradi | Snalaženje i smanjenje straha od novih prostora | Šetnja kroz Centar i posjeta logopedu, psihologu i dr. | Centar | rujan 2015. | Voditelj skupine i stručni suradnik |
| Jesen u gradu i prirodi | Upoznati obilježja jeseni, grad i događanja u prirodi u jesen | Upoznati i proširiti pojmove i spoznaje o jeseni i promjenama u prirodi | Pješačenje i igra u prirodi | Grad, park u gradu, obala rijeke Kupe i Korane | rujan i listopad | Voditelj skupine i stručni suradnik, njegovatelj |
| Obilježavanje dječjeg tjedna | Upoznavanje i igra s djecom redovnog vrtića, druženje | Upoznati djecu redovne populacije s našom djecom, posjet kazalištu i knjižnici | Posjet red. vrtiću, kazalištu i knjižnici | Vrtić Banija, Zorin dom, Gradska knjižnica I. G. Kovačić | listopad i studeni | Voditelj skupine i stručni suradnik, njegovatelj |
| Prometna sredstva | Ponavljanje vrste prometnih sredstava | upoznavanje s novim pojmovima iz prometa | šetnja gradom, vožnja autobusom i vlakom | Grad, autobusna satnica, željeznički kolodvor | studeni | Voditelj skupine i stručni suradnik, njegovatelj |
| Advent i Božić | Obilježavanje Adventa i Božića te pripreme za blagdane | Osvjestiti blagdane i aktivnosti u blagdansko vrijeme | Posjet gradu, gradskom trgu kada je okićen sudjelovanje u kićenju Centra I prostora oko Centra | Korzo i perivoj, hodnici Centra, prostor oko Centra | prosinac | Voditelj skupine i stručni suradnik, njegovatelj |
| Zima u gradu i prirodi | Upoznati obilježja zime, grad i događanja u prirodi u zimi | Upoznati i proširiti pojmove i spoznaje o zimi i promjenama u prirodi u zimi | Šetnja po snijegu u grad šetnja uz Kupu | Grad, obala rijeke Kupe | prosinac i siječanj | Voditelj skupine i stručni suradnik, njegovatelj |
| Maske i maškaranje | Upoznavane običaja maskiranja i poklada | Upoznati i proširiti pojmove i spoznaje o maskama i poklad | Maskirana povorka i sudjelovanje na fašničkom plesu u | Dvorana Centra  Prostor gradske četvrti Banija | Veljača  2016. | Voditelj skupine i stručni suradnik, njegovatelj |
| Važnost vode u životu | Zašto nam je voda važna | Upoznavanje s vodom, zašto ju pijemo | Šetnja obalom Kupe I Korane | Obala Kupe I Korane | ožujak | Voditelj skupine i stručni suradnik, njegovatelj |
| Proljeće u gradu i prirodi | Upoznati obilježja proljeća, grad i događanja u prirodi u proljeće | Upoznati i proširiti pojmove i spoznaje o proljeću i promjenama u prirodi u proljeće | Šetnja, igra u prirodi i dvorištu Centra | Grad, dvorište Centra | ožujak i travanj | Voditelj skupine i stručni suradnik, njegovatelj |
| Uskrs i uskršnji običaji | Obilježavanje Uskrsa te pripreme za blagdane | Osvjestiti blagdane i aktivnosti u blagdansko vrijeme | Šetnja, posjet muzeju i uskršnjim izložbama i aktivnostima u gradu | Grad, muzej, gradska knjižnica | ožujak | Voditelj skupine i stručni suradnik, njegovatelj |
| Planeta zemlja | Obilježavanje Dana planeta Zemlje | Upoznati i proširiti pojmove i spoznaje o planeti Zemlji i promjenama  na našem planetu | Šetnja gradom, posjeta obala Kupe i Korane | Grad, Kupa I Korana | travanj | Voditelj skupine i stručni suradnik, njegovatelj |
| Što sve nalazimo u muzeju | Obilježavanje Međunarodnog dana muzeja | Upoznavanje s muzejem | Posjet gradskom muzeju | Gradski muzej | svibanj | Voditelj skupine i stručni suradnik, njegovatelj |
| Ja sam sportaš | Osvještavanje sporta ivažnosti kretanja u svakodnevnom životu | Upoznavanjem s važnošću sporta | Posjet gimnastičkoj dvorani i maloj olimpijadi | GK Sokol, ŠSD Mladost | svibanj | Voditelj skupine i stručni suradnik, njegovatelj |
| Ljeto u gradu i prirodi | Upoznati obilježja ljeta, grad i događanja u prirodi u ljeto | Upoznati i proširiti pojmove i spoznaje o ljetu i promjenama u prirodi u proljeće | Šetnja, igra u prirodi i dvorištu Centra | Grad, dvorište Centra | lipanj | Voditelj skupine i stručni suradnik, njegovatelj |

Naziv aktivnosti: izvanučionička od 1. do 4. razreda

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:**

**Jasna Vorkapić 1. i 4. razred OŠ**

**Dubravka Kocanjer 2. razred OŠ**

**Marijana Kolić 3. razred OŠ**

| **Tema** | **Ishodi učenja** | **Način**  **realizacije** | **Mjesto izvođenja** | **Vrijeme**  **trajanja** | **Nositelji** | **Financije** | **Vrednovanje** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Europski tjedan mobilnosti | organizacija slobodnog vremena i razvijanje navike bavljenja sportom | sportske aktivnosti | Vunsko polje i  igralište | rujan 2016. | razrednici | - | samostalno korištenje sprava na dječjem igralištu |
| Dan sjećanja na Vukovar | poticanje domoljublja, obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar | polaganje cvijeća i svijeća | spomenik poginulim braniteljima 4. rijeke | studeni 2016. | razrednici | - | izrada zidnog plakata |
| Vožnja božićnim vlakom | kulturno ponašanje u vlaku | vožnja vlakom | Karlovac - Ozalj | prosinac 2016. | razrednici | - | zajedničko druženje i pristojno ponašanje na javnom mjestu |
| Božić u gradu (posjet) | obilazak božićnih jaslica, adventa | šetnja | božićne jaslice u gradu | prosinac 2016. | razrednici | - | izrada božićnih ukrasa |
| ZILIK | sudjelovanje u radionicama likovne kolonije | likovna radionica | Dom za djecu V. Nazor Karlovac | siječanj 2017. | razrednici | - | likovni radovi |
| Dječja fašnička povorka | upoznati običaje našeg kraja vezane uz obilježavanje Fašnika | šetnja | gradske ulice | veljača 2017. | razrednici | - | izrada kostima, sudjelovanje u fašničkoj povorci |
| Svjetski dan voda  (terenska nastava) | upoznati rijeke Kupu i Koranu i  važnost vode za zdravlje čovjeka | obilazak gradskih rijeka | obala rijeke Kupe i Korane | ožujak 2017. | razrednici | - | izrada plakata – skupni rad učenika |
| Arboretum Šumarske škole  (terenska nastava) | upoznati biljne vrste arboretuma, uočiti promjene u prirodi u proljeće | obilazak arboretuma Šumarske škole | Arboretum Šumarske škole | travanj 2017. | razrednici | - | izrada likovnih radova učenika na satu likovne kulture |
| Gradska knjižnica  (posjet) | upoznati gradsku knjižnicu i  obilježavanje međunarodnog dana dječje knjige | posjet gradskoj knjižnici-odjel za djecu i mlade | Gradska knjižnica Ivan Goran Kovačić | travanj 2017. | razrednici | - | radionica u dogovoru s djelatnicima knjižnice |
| Kulturna baština grada Karlovca  (posjet) | upoznati kulturnu baštinu | obilazak kulturno povijesnih znamenitosti grada Karlovca | grad Karlovac | svibanj 2017. | razrednici | - | izrada plakata kulturnih znamenitosti grada Karlovca |
| Karlovački vrtuljak | probuditi interes za bavljenjem kulturnim sadržajima i kvalitetnim provođenjem slobodnog vremena | radionice različitih edukativnih i zabavnih sadržaja | različite lokacije u gradu | svibanj 2017. | razrednici | - | aktivno sudjelovanje u radionicama |
| Posjet Glazbenoj školi  Karlovac | vizualno i auditivno upoznati glazbene instrumente | prisustvovanje koncertu učenika Glazbene škole Karlovac | Karlovac | svibanj 2017. | voditelji i učenici | - | izrada plakata |
| Contessa (izlet) | Razgledavanje bajkovitog posjeda Contessa iz 1714. god. Obilazak konjušnice sa kraljevskm konjima i zanimljive priče o njima | poludnevni izlet | Draganić | lipanj 2017. | razrednici | troškove snose roditelji učenika | zajedničko druženje i pristojno ponašanje učenika na javnom mjestu |

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:**

**Dubravka Lenuzzi 6. razred OŠ**

**Biserka Kenfelj 8. razred OŠ**

**Ana Kalčić 5. razred OŠ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema** | **Ishodi učenja** | **Način**  **realizacije** | **Mjesto**  **izvođenja** | **Vrijeme**  **trajanja** | **Nositelji** | **Financije** | **Vrednovanja** |
| Akvarij | Upoznavanje sa vrstama slatkovodnih riba | Obilazak akvarija | Karlovac | Rujan 2016. | Razrednici | - | Izrada plakata |
| Upoznajmo i čuvajmo prirodu | Razvoj ljubavi prema prirodi, socijalizacija | Orijentacijsko hodanje, igre u prirodi | Planinarski dom Kalvarija | Listopad 2016. | Razrednici | 20 kn vlak, školski kombi | Izložba fotografija |
| Posjet Gradskoj knjižnici Ivan Goran Kovačić | Književna radionica | Sudjelovanje na radionici, obrada knjž. teksta, dramatizacija, ilustracija teksta | Gradska knjižnica Ivan Goran Kovačić | Studeni 2016. | Razrednici | - | Likovni radovi |
| Božićno vrijeme | Upoznavanje božićnih običaja | Odlazak vlakom u Zagreb, posjet izložbi jaslica | Znamenitosti grada Zagreba | Prosinac 2016. | Razrednici | 50 kn po učeniku, osiguravaju roditelji/udomitelji | Izložba fotografija na fb i razredni pano |
| Zilik | Sudjelovanje na Zimskoj likovnoj koloniji | Izrada likovnih radova | Dom za odgoj djece V. Nazor | Siječanj 2017. | Razrednici | - | Likovni radovi |
| Dječja fašnička povorka | Obilježavanje fašnika i upoznavanje fašničkih običaja | Sudjelovanje u fašničkoj povorci. | Centar grada | Veljača 2017. | Razrednici | - | Izložba fotografija |
| Vukovar | Upoznavanje s tekovinama Domovinskog rata | Odlazak i obilazak Memorijalnog muzeja u Vukovaru | Vukovar | Lipanj 2017. | Razrednici | - | Pp prezentacija |
| Izlet Risnjak, Opatija | Upoznavanje gorskog i primorskog zavičaja , obilazak poučne staze, orijentacija u prirodi | Odlazak autobusom u Gorski kotar i Opatiju, pješačenje kroz Park prirode | Risnjak, Opatija | Svibanj 2017. | Razrednici | 150 kn po učeniku osiguravaju roditelji/udomitelji | Usmeno izlaganje |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1.- 4.OOS , šk.god. 2016./2017.**

**Planirale: Jasna Baždar, Vesna Križ, Marijela Prša, Iva Cibulka**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tema | Ishodi učenja | Način realizacije | Mjesto izvođenja | Vrijeme trajanja | Nositelj realizacije | Financije | Vrednovanje |
| Europski tjedan mobilnosti | Obilježiti Europski tjedan mobilnosti pješačenjem | Sportske aktivnosti | Vunsko polje | Rujan, 2016. | Voditelji skupina  i pratnja | Bez troškova | Pješačenje do igrališta.  Korištenje sprava na dječjem igralištu. |
| KaAquarijum | Posjet karlovačkom akvariju slatkovodne ribe | Šetnja i razgledavanje | Karlovački akvarij | Rujan, 2016. | Voditelji skupina  i pratnja | Bez troškova | Modeliranje ribe u glinamolu |
| Dan sjećanja na Vukovar | Obilježiti dan sjećanja na Vukovar | Polaganje cvijeća i svijeća | Spomenik hrvatskim braniteljima | Studeni, 2016. | Voditelji skupina  i pratnja | Bez troškova | Izrada lampaša od kartona |
| Božić u gradu | Posjet Božićnom sajmu i Božićnim jaslicama | Šetnja i razgledavanje | Božićni sajam i Božićne jaslice u centru grada | Prosinac, 2016. | Voditelji skupina i pratnja | Bez troškova | Izrada božićnih ukrasa |
| Božićni vlakić | Upoznavanje s običajima aktualnog blagdana | Božićnim vlakom do Ozlja i nazad | Božićni vlak | Prosinac, 2016. | Voditelji skupina i pratnja | Bez troškova | Druženje, razvijanje pozitivnih emocija u blagdansko vrijeme |
| Zilik | Sudjelovanje na Zilik-u i druženje s učesnicima | Likovne radionice | Centar za pružanje usluga u zajednici Vladimir Nazor | Siječanj, 2017. | Voditelji skupina i pratnja | Bez troškova | Likovni radovi učenika |
| Dječja fašnička povorka | Upoznavanje fašničkih običaja | Maskirana povorka gradom | Ulice grada | Veljača, 2017. | Voditelji skupina i pratnja | Bez troškova | Priprema kostima i sudjelovanje u povorci |
| Muzej grada Karlovca | Obilazak aktualnog postava muzeja | Šetnja i promatranje | Muzej grada Karlovca | Ožujak, 2017. | Voditelji skupina i pratnja | Bez troškova | Izrada zajedničkog plakata |
| Svjetski dan voda | Promatranje vodotoka gradskih rijeka | Šetnja i promatranje | Grad Karlovac | Ožujak, 2017. | Voditelji skupina i pratnja | Bez troškova | Izrada zidne slike |
| Dan planeta Zemlje | Primjereno obilježavanje Dana planeta Zemlje | Pješačenje, ''piknik na travi'' | Vunsko polje | Travanj, 2017. | Voditelji skupina i pratnja | Bez troškova | Izrada plakata |
| Karlovački vrtuljak | Sudjelovanje u ponuđenim aktivnostima | Sudejlovanje u kreativnim radionicama | Lokacija u gradu | Svibanj, 2017. | Voditelji skupina i pratnja | Bez troškova | Aktivno sudjelovanje i učenički radovi |
| Dani otvorenih vrata Glazbene škole | vizualno i auditivno upoznati glazbene instrumente | Prisustvovanje koncertu učenika Glazbene škole Karlovac | Glazbena škola | Svibanj, 2017. | Voditelji skupina i pratnja | Bez troškova | Korištenje dječjeg instrumentarija u školi |
| Školski izlet  Contessa | Posjet vlastelinskom imanju Contessa | Prijevoz autobusom | Contessa, Draganić | Lipanj, 2017. | Voditelji skupina i pratnja | Roditelji snose troškove izleta | Zajedničko druženje i pristojno ponašanje učenika na javnom mjestu |

Naziv aktivnosti: **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Voditelji OOS velike smjene: Vuljanić S.,Murganić K.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema** | **Ishodi učenja** | **Način realizacije** | **Mjesto izvođenja** | **Vrijeme trajanja** | **Nositelj** | **Financije** | **Vrednovanja** |
| Europski tjedan mobilnosti | Razvijati naviku bavljenja sportom, poticati sportsko ponašanje | Demonstrirati i vježbati hodanje i  razne sportske skupne igre | Gradske ulice, Vunsko polje | Rujan 2016. | Voditelji skupina i pratnja | Bez troškova | Igre graničara,  rukometa,  košarke |
| Posjet KAquariumu | Uočiti raznolikost jezerskog i riječnog biljnog i životinjskog svijeta | Promatranje i uočavanje, razgledavanje | Slatkovodni akvarij i muzej rijeka KAquarium | Rujan 2016. | Voditelji skupina i pratnja | Bez troškova | Izrada akvarija od kartona |
| Obilježavane Dana plodova zemlje | Uočiti raznolikost pekarskih proizvoda, način nastajanja kruha. | Promatranje i uočavanje | Tržnica,trgovački centar,pekarnica | Listopad 2016. | Voditelji skupina i pratnja | Bez troškova | Put nastajanja kruha |
| Posjet gradskoj knjižnici | Upoznavanje s prostorom i namjenom knjižnice | Pješačenje, uočavanje | Gradska knjižnica „I.G.Kovačić“ | Listopad 2016. | Voditelji skupina i pratnja | Bez troškova | Izrada slikovnice |
| Posjet banci | Upoznavanje prostora i namjene banke | Pješačenje, razgledavanje | Karlovačka banka | Listopad 2016. | Voditelji skupina i pratnja | Bez troškova | Izrada kasice |
| Dan sječanja na Vukovar | Razvijati naviku obilježavanja Dana Vukovara | Pješačenje, razgledavanje spomenika, paljenje svijeća u spomen na poginule branitelje | Trg hrvatskih branitelja, spomenik hrvatskim braniteljima | Studeni 2016. | Voditelji skupina i pratnja | Bez troškova | Crtanje vukovarske golubice i vodotornja |
| Božićni vlakić | Poticati blagdansko raspoloženje | Vožnja božićnim vlakićem | Vlak-planirana vožnja | Prosinac 2016. | Voditelji skupina i pratnja | Snašaju rodielji | Izrada adventskog vijenca |
| Blagdani : Nikolinje,  Božić | Upoznavanje s obilježjima blagdana i načinom obilježavanja | Obilazak šetnjom božićnih jaslica i drugih prigodnih događaja u gradu (Božićni sajam) | Atrij, Ugostiteljska škola, izlozi i ulice grada | Prosinac  2016. | Voditelji skupina i pratnja | Bez troškova | Izrada blagdanskih ukrasa i poklona |
| ZILIK | Sudjelovanje u odabranim radionicama | Pješačenje, praktični rad | Centar za pružanje usluga u zajednici Vladimir Nazor, Zilik | Siječanj 2017. | Voditelji skupina i pratnja | Bez troškova | Izrada izložbenog panoa sa uradcima djece s radionica |
| Maškare | Maskiranje, sudjelovanje u maskenbalu | Ples pod maskama | Ulice grada | Veljača 2017. | Voditelji skupina i pratnja | Bez troškova | Izrada maske |
| Svjetski dan voda | Upoznavanje s vrstama i važnosti vode za život | Šetnja obalom Kupe  Promatranje i uočavanje | Obala Kupe,pročiščivači voda Drežnik | Ožujak  2017. | Voditelji skupina i pratnja | Bez troškova | Pokus destilacije vode |
| Uskrs,  pisanice | Spoznati obilježja, način obilježavanja Uskrsa | Šetnja,uočavanje, razgledavanje | Gradska knjižnica,Rajska ptica | Travanj 2017. | Voditelji skupina i pratnja | Bez troškova | Izrada pisanica |
| Sportske aktivnosti u proljeće | Posjet ŠRC Korana | Pješačenje, vježbanje | ŠRC Korana | Travanj 2017. | Voditelji skupina i pratnja | Bez troškova | Samostalno korištenje sprava |
| Dan planeta Zemlje | Očuvanje prirodnih ljepota grada,  Zemlje | Šetnja, igra | Obližnji parkovi i igrališta | Travanj 2017. | Voditelji skupina i pratnja | Bez troškova | Plakat-Zemlja |
| Glazba-instrumenti | Razvijanje navike slušanja glazbe | Pješačenje, promatranje i uočavanje, sviranje | Glazbena škola | Svibanj 2017. | Voditelji skupina i pratnja | Bez troškova | Slušanje glazbe |
| Sport-tenis | Razvijati naviku bavljenja sportom,  poticati sportsko ponašanje | Pješačenje, igra | Teniski tereni na Korani | Svibanj 2017. | Voditelji skupina i pratnja | Bez troškova | Igra tenisa |
| Karlovac-gradsko Poglavarstvo | Upoznavanje prostora gradske uprave | Pješačenje | Naš grad,prostor gradske uprave | Svibanj 2017. | Voditelji skupina i pratnja | Bez troškova | Izrada razglednice |
| Školski izlet Contesa | Poticanje socijalno-kulturnog ponašanja,druženja i sudjelovanja u raznim aktivnostima | Prijevoz autobusom | „Kontesa“-Draganić | Lipanj 2017. | Voditelji skupina i pratnja | Snašaju roditelji | Primjenjivanje prikladnih oblika ponašanja u različitim situacijama |
| Tržnica | Upoznavanje s prvim voćem,  odabir zdravog voća, kupovina, konzumacija | Šetnja | Trgovački centar | Lipanj 2017. | Voditelji skupina i pratnja | Snašaju roditelji | Izrada voćnog kolača |
| Uživajmo u ljetu | Odlazak na sladoled, kupovina, konzumacija | Šetnja | Slastičarnica, trgovački centar | Lipanj 2017. | Voditelji i pratnja | Snašaju roditelji | Prikladno ponašanje na javnom mjestu |

Naziv aktivnosti: izvanučionička od 1. do 3. razreda srednje škole

**NOSITELJI AKTIVNOSTI: Đurđa Guštin 1. razred SŠ, Andreja Lekić 2. razred SŠ, Miranda Pijuk 3. razred SŠ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema** | **Ishodi učenja** | **Način**  **realizacije** | **Mjesto izvođenja** | **Vrijeme**  **trajanja** | **Nositelj** | **Financije** | **Vrednovanje** |
| Obilazak Starog grada Dubovac | upoznati povijest tvrđave i njezinu ulogu u povijesti grada | šetnja do utvrde | Karlovac | rujan 2016. | voditelji i učenici | - | -objava na društvenim mrežama  -izrada mentalnih mapa |
| Muzeji zavičaja | upoznati kulturno-spomeničku baštinu zavičaja | pravilno kretanje, ponašanje u kulturnim ustanovama | Karlovac | listopad 2016.  ožujak svibanj  2017. | voditelji i učenici | - | izrada plakata |
| Javne ustanove grada | upoznati lokaciju i funkciju javnih ustanova:  - pošta  - banka  - matični ured  - Centar za soc.  skrb  - Zavod za  zapošljavanje | obilazak ustanova i upoznavanje s funkcioniranjem | Karlovac | rujan 2016.  studeni 2016.  veljača 2017.  travanj i svibanj 2017. | voditelji i učenici | - | analiza i praktična primjena znanja u svakodnevnim situacijama |
| Upoznajmo i čuvajmo prirodu | kvalitetno provođenje slobodnog vremena, socijalizacija i integracija | orjentacijsko hodanje,  radne aktivnosti u prirodi | planinarski  domovi | listopad ili  2016.  travanj 2017. | voditelji i učenici | -20,00 kn  vlak i školski kombi | priprema obroka u prirodi, skupljanje šumskih plodova, pečenje kestena |
| Posjet Glazbenoj školi  Karlovac | vidzualno i auditivno upoznati glazbene instrumente | prisustvovanje koncertu učenika Glazbene škole Karlovac | Karlovac | ožujak 2017. | voditelji i učenici | - | izrada plakata |
| Ugostiteljski objekti i tržnica | upoznavanje ugostiteljskog objekta „Kristal“, „Tornado“ i  tržnice | obilazak ugostiteljskog objekta „Kristal“ i tržnice | Karlovac | rujan 2016.  ožujak 2017. | voditelji i učenici | - | izrada radnih materijala za tehnologije |
| Trgovine materijalima i alatima, ugostitelj. opremom, vrtni centri  (Zelenilo) | upoznavanje materijala i alata, opreme i sredstava za zaštitu pri radu | posjet raznim trgovinama | Karlovac | listopad 2016.  veljača  2017.  travanj  2017. | voditelji i učenici | - | izrada radnih materijala za tehnologije |
| Cvjećarnica i tržnica | upoznavanje cvijeća i načina poslovanja cvjećarni-ce | posjet cvjećarnici i tržnici | Karlovac | listopad 2016.  travanj  2017. | voditelji i  učenici | - | izrada radnih materijala za tehnologije |
| Stari grad  Dubovac - Sajam vlastelinstva | upoznavanje prošlosti grada | obilazak dvorca i okolice i sudjelovanje u radionicama | Karlovac | svibanj/ lipanj  2017. | razrednici  učenici | - | izrada plakata – skupni rad učenika |
| Vunsko polje i stadion  Sportska dvorana i igralište | organizacija slobodnog vremena i razvijanje navike bavljenja sportom | odlazak na sportske terene | Karlovac | listopad 2016.  svibanj 2017. | razrednici  učenici | - | vrednovanje atletskih postignuća  učenika |
| Državno natjecanje u  plivanju i atletici | nadmetanje u sportskim disciplina-ma | odlazak na državno natjecanje | Poreč | svibanj  2017. | voditelji | -školski kombi | vrednovanje rezultata |
| Jednodnevni izlet: Dvorci Hrvatskog zagorja i toplice | upoznati prirodne ljepote i znamenitosti Hrvatskog zagorja, rekreativne aktivnosti | odlazak na jednodnevni izlet  objava plana i programa izleta na o.p. i webu s točnim vremenikom i ostalim informacijama | Hrvatsko zagorje | svibanj/  lipanj 2017. | razrednici i pratitelji | 150,00 kuna po učeniku, osiguravaju roditelji i udomitelji | objava na društvenim mrežama |
| Završni izlet maturanata | zajedničko druženje -  obilježavanje završetka školovanja | odlazak na završni izlet  objava plana i programa izleta na o.p. i webu s točnim vremeni-kom i ostalim informacijama | Hrvatsko zagorje | svibanj 2017. | razrednica i pratitelji | 150,00 kuna  po učeniku, osiguravaju roditelji i udomitelji | objava na društvenim mrežama |

# **PROJEKTNA NASTAVA I OSTALE SURADNJE**

**„ ČITANJE NE POZNAJE GRANICE- BRANJE NE POZNA MEJA“**

KOORDINATOR: Puškarić Franca, dipl. socijalni pedagog- savjetnik, stručni suradnik i knjižničar u Centru

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tema | Ishodi učenja | Način realizacije | Odredište | Vrijeme trajanja | Nositelj | Financije | Vrednovanje |
| MEĐUNARODNI PROJEKT | Promicanje i poticanje čitanja naglas, promocija školske knjižnice, razvoj čitalačkih sposobnosti i vještina, razvoj svih vrsta pismenosti, promocija hrvatske dječje književnosti,  jezika,  povijesti i kulture u Hrvata, čitanje i upoznavanje djela slovenske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture Slovenaca.  Uporaba suvremenih medija u interpretaciji književnog djela, bogaćenje jezika i razvoj kritičkog mišljenja učenika te dramatizacija i prezentacija istih kroz dramski izričaj te unapređivanje vještina i sposobnosti javnog nastupa učenika.   * promocija europskog identiteta | Čelni i individualni rad u knjižnici, razredima i odgojno obrazovnim skupinama u Centru.  Susreti i druženje učenika Centra i škole partnera u projektu za vrijeme Mjeseca hrvatske knjige.  Aktivnosti u knjižnici, razredima.  Javna prezentacija u školi i izvan škole. | Karlovac  Črnomelj | Šk.g. 2016/17. | Knjižničar Centra Puškarić Franca i suradnici:  Đ. Guštin,  A. Lekić,  M. Pijuk,  A. Kalčić,  M. Kolić,  D. Lenuzzi  D. Kocanjer | Troškovi smještaja partnerske škole na susretu u Karlovcu cca 2000 kuna | Medijsko praćenje na stranicama Centra i u tiskovinama,  prezentiranje na facebook stranici i webu, javni nastupi i suradnja s partnerima iz OŠ Milke Šobar Nataše Črnomelj. |

Projekt se provodi u hrvatskim i slovenskim osnovnoškolskim knjižnicama. U hrvatskim se školama čitaju prijevodi slovenskih autora,  a u slovenskim hrvatskih autora. Književna djela čitaju se naglas  i povezuju  s Nastavnim planom i programom. Sudjeluju cijeli razredi, interesne skupine i nastavno osoblje. Za završni susret, koji se u pravilu organizira potkraj nastavne godine, pripremi se kraći program kojim se prikaže djelo koje se čitalo. Projekt pored čitanja i obrade književnog djela sadrži i istraživački rad u kojem učenici istražuju povijest, kulturu i znamenitosti kraja škole partnera.  Voditelji povežu dvije škole (jednu hrvatsku i jednu slovensku) koje zatim kroz nastavnu godinu međusobno surađuju.  Škole partneri same dogovaraju koja će djela čitati, koji će razredi/interesne skupine sudjelovati te kada i gdje će organizirati završnicu projekta. Na završnom susretu  jedni drugima prezentiraju djela koja su čitali i aktivnosti kojima su čitanje popratili, međusobno se bolje upoznaju te razmjene iskustva i dojmove. Škola domaćin  organizira turističko razgledavanje mjesta kako bi učenici upotpunili svoja istraživanjem, stečena znanja.

**CILJEVI PROJEKTA:**

* promicanje i poticanje čitanja naglas
* promocija školske knjižnice
* razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju  čitanja naglas
* razvoj čitalačkih sposobnosti i vještina
* razvoj svih vrsta pismenosti
* promocija hrvatske dječje književnosti,  jezika,  povijesti i kulture
* upoznavanje djela slovenske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture
* uporaba novih medija u interpretaciji književnog djela
* bogaćenje jezika i razvoj kritičkog mišljenja
* kreativno i suradničko korištenje Informacijsko-komunikacijske tehnologije
* ovladavanje metodama istraživačkog rada
* unapređivanje vještina i sposobnosti javnog nastupa
* promocija europskog identiteta

**PROJEKT „ Suradnja u profesionalnom usmjeravanju“, šk. god. 2016./17.**

**nositelj – stručni suradnik psiholog Jasminka Bencek, prof. psihologije**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tema | Ishodi | Način realizacije | Mjesto izvođenja | Namjena | Vrijeme trajanja | Nositelj | Financije | Vrednovanja |
| Projekt suradnje s Oš (učenici s primjerenim oblikom školovanja u 8. raz. OŠ), redovnim SŠ, podružnicama HZZ-a, Karlovačke i susjednih županija | Upoznavanje s mogućnostima školovanja i rehabilitacije u COODM –u sukladno  razvojno obrazovnim i rehabilitacijskim mogućnostima  i specifičnim potrebama interesnih  skupina –  učenici  redovnih OŠ s primjerenim oblikom  školovanja | Kontakti sa stručnim timom redovnih  OŠ i SŠ;  Kontakti sa  podružnicama HZZ-a,  Informiranje  roditelja o mogućnostima  školovanja,  rehabilitacije, stručne prakse,  kroz savjetodavni rad. | Centar za  odgoj i  obrazovanje  djece i  mladeži,  Banija 24,  Karlovac | Podrška u procesu profesionalnog usmjeravanja i utvrđivanju opsega obrazovno  rehabilitacijskih i radno praktičnih potreba zainteresiranih  učenika  redovnih OŠ i SŠ | Šk. god. 2016.17.  prema  aktivnostima  iz GPP-a  OŠ i SŠ;  ivremeniku djelatnosti u podružnicama  HZZ-a | Stručni suradnik psiholog,  p.p.  se uključuju  članovi stručnog  tima | Za pisane materijale,  Za telefonske pozive  - tijekom školske godine  2015./16..  - 0.00 kn,  u okviru redovnih troškova . | Realizirana savjetovanja,  Vrsta i sadržaj upita,  Smjer inicijative (OŠ, HZZ; roditelji) |

Naziv aktivnosti: SURADNJA S UČENICIMA KARLOVAČKE GIMNAZIJE

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Voditeljica OOS. Svijetlana Vuljanić, profesor defektolog

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tema | Ishodi učenja | Način realizacije | Mjesto izvođenja | Vrijeme trajanja | Nositelj | Financije | Vrednovanja |
| Druženje  Kreativne  radionice  Sportske aktivnosti  Glazbena  radionica,  obilježavanje  rođendana i  blagdana  Dramska radionica | Razvijeno znanje,  vještine i navike  koje omogućuju  učenicima Centra  da što efikasnije  funkcioniraju u  sredini u kojoj žive  i rade.  Razvijena  spoznaja kritičkog  mišljenja koje  uključuje elemente  prosuđivanja,  odlučivanja i  uspoređivanja.  Razvijena osobna  procjena vlastitih  postupaka i odnosa  sa drugim  osobama. | Igranje igara s  pravilima,  društvene  igre, ples  Izradba raznih  prigodnih  ukrasa i nakita  od raznog  materijala,  vezenje  Šetnja, igranje  raznim sportskim  rekvizitima  Slušanje glazbe,  pjevanje, pokušaj  sviranja na  jednostavnim  instrumentima  Izvođenje  scenskih  igara | Učionica,  izvanučionički satovi u  prirodnom okruženju i  na javnim mjestima  (školsko dvorište,  park, trgovine) | Tijekom nastavne  godine  2016./2017. svaki  drugi tjedan prema  rasporedu više  školskih sati | Voditelji OOS  učenici Centra,  učenici Gimnazije | Bez troškova | Praćenje učenika u  aktivnoj  komunikaciji s  učenicima  Gimnazije te  praćenje usvojenih  socijalnih vještina  na javnim  mjestima i u  školskom  okruženju |

Naziv aktivnosti: „Učimo engleski“

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Voditelj PSP-a, Vladimir Martišković, dip.def.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tema | Ishodi učenja | Način realizacije | Mjesto izvođenja | Vrijeme trajanja | Nositelj | Financije | Vrednovanja |
| Suradnja s karlovačkim gimnazijalcima | Proširivanje sadržaja redovite nastave; proširivanje vokabulara; buđenje interesa za strani jezik | Aktivnosti će se provoditi u učionici PSP-a uz korištenje tiskanih materijala i potrebnih medija | Učionica PSP-a | Tijekom nastavne  godine  2016./2017., svaki  drugi tjedan u trajanju jednog nastavnog sata | Učenici Gimnazije, učenici COODM Karlovac, voditelj PSP-a | cca 200 kn | Komunikacija s učenicima Gimnazije te primjena stečenih znanja u konkretnoj situaciji |

Naziv aktivnosti: „Učimo informatiku“

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Nikola Holod

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tema | Ishodi učenja | Način realizacije | Mjesto izvođenja | Vrijeme trajanja | Nositelj | Financije | Vrednovanja |
| Suradnja s karlovačkim gimnazijalcima | Proširivanje sadržaja i buđenje interesa za informatiku | Aktivnosti će se provoditi u učionici PSP-a uz korištenje informacijske tehnologije | Učionica PSP-a | Tijekom nastavne  godine | Učenici Gimnazije, učenici COODM Karlovac, voditeljica PSP-a | / | Primjena stečenih znanja u konkretnoj situaciji |

Naziv aktivnosti: Filmska družina „Bubamarac“

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Nikola Holod

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tema | Ishodi učenja | Način realizacije | Mjesto izvođenja | Vrijeme trajanja | Nositelj | Financije | Vrednovanja |
| Snimanje i montiranje spotova i filmova | Rad s fotoaparatom i s kamerom, montaža spotova i filmova. Prezentiranje našeg Centra kroz projekte S-Faktor i dr. | Aktivnosti će se provoditi u učionici PSP-a uz zainteresirane učenike, kameru, fotoaparat i laptop s programom za video montažu | Učionica PSP-a i drugi prostori koji će trebati u realizaciji projekata u svrhu prezentacije našeg centra | Tijekom nastavne  godine | Nikola Holod a po potrebi i sa drugim djelatnicima u sklopu raznih projekata prezentiranja našeg centra | / | Kroz S – Faktor, kroz medijske prezentacije u Centru i izvan Centra |

Naziv aktivnosti: „ZAJEDNO PREMA ESTETICI ŽIVOTA“

**NOSITELJ AKTIVNOSTI: Darinka Petković prof. def.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tema | Ishodi učenja | Način realizacije | Mjesto izvođenja | Vrijeme trajanja | Nositelj | Financije | Vrednovanja |
| Zajedno prema estetici života – estetsko uređenje i oblikovanje frizura | Estetski oblik frizura korisnika  Stvaranje prijateljstva i druženja kroz zajedničke interakcije u stimulirajućem okružju | Učenici frizerskog smjera MIOŠ-a  uz stručno vodstvo uređuju i estetski oblikuju frizure polaznika | Kabinet u COODM Karlovac i kabinet za praktičnu nastavu u MIOŠ-i | Prema potrebama korisnika tijekom školske godine 2016./2017. | Voditeljice stručne prakse MIOŠ-e i voditeljica projekta COODM Karlovac | Prema financijskom planu redovnog poslovanja Centra i MIOOŠ-e | Roditelji korisnika  Od strane MIOŠ-e i voditelja praktične nastave  Od Centra za socijalnu skrb |

Naziv aktivnosti: Suradnja sa školom „Milka Šobar Nataše“ iz Črnomlja - Slovenija

**NOSITELJ AKTIVNOSTI: Vladimir Martišković prof.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tema | Ishodi učenja | Način realizacije | Mjesto izvođenja | Vrijeme trajanja | Nositelj | Financije | Vrednovanja |
| Suradnja sa školom „Milka Šobar Nataše“ iz Črnomlja - Slovenija | Upoznavanje učenika s kulturom i povijesnom baštinom našeg susjeda.  Razvijanje samopouzdanja i prijateljstva među učenicima i profesorima susjedne države. | Posjete i prigodna druženja. | Škole i igrališta | Po dogovoru ravnatelja škola | Vladimir Martišković | Troškovi prijevoza i reprezentacije | Diplome, pohvalnice i medalje |

# **KREATIVNI TJEDAN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KREATIVNI TJEDAN** | | | | | |
| **SADRŽAJ / NAZIV** | **VODITELJ** | **PREDVIĐENI TJEDAN / VRIJEME TIJEKOM RADA** | **RAZREDNI ODJEL** | **KLJUČNI POJMOVI** | **ISHODI POUČAVANJA** |
| Tjedan pismenosti | Dubravka Lenuzzi  Marijana Kolić | **5.9. – 16.9.2016.** | razredi i skupine velike i male smjene, srednja škola | Slovo, riječ, rečenica | Osvještavati važnost poznavanja vlastitog (književnog )jezika |
| Europski tjedan mobilnosti | Biserka Kenfelj  Dario Cedilak  Vesna Milanković | **19.9. – 30.9.2016.** | razredi i skupine velike i male smjene, srednja škola | Kretanje, svjesnost pravilnog držanja tijela, „zdravi život“ | Zdrav način života, razvijanje i osvještavanje važnosti zdravog načina života |
| Dani kruha- dani zahvalnosti | Jasna Baždar | **3.10. – 21.10. 2016.** | OOS male smjene | Kruh, plodovi zemlje, jesen | Razvijanje navika zdrave prehrane, od zrna do kruha, rad na finoj motorici, stjecanje radnih navika i stjecanje novih znanja i vještina |
| „Ti to možeš, ja to mogu“ | Jasminka Bencek | **24.10. – 11.11.2016.** | razredi i skupine velike i male smjene, srednja škola | „Škola života“, osobni razvoj | Razvoj povjerenja, podrška djeci, mladima i roditeljima, razvijanje samostalnosti suradnje i komunikacija |
| Dan sjećanja na Vukovar | Andreja Lekić | **14.11. – 18.11.2016.** | 1. - 3. r. SSŠ | Domovinski rat | Razvijanje svijesti o domovinskom ratu i njegovoj važnosti u nastanku samostalne RH |
| Međunarodni dan osoba s invaliditetom | Dubravka Bešenski – Perković  Sanja Čorak | **21.11. – 30.11.2016.** | voditeljice skupina | Osobe s invaliditetom | Obilježavanje i osvješćivanje važnih datuma; prihvaćanje različitosti |
| Doba adventa, Sveti Nikola | Miranda Pijuk  Iva Cibulka | **1.12. - 23.12. 2016.** | razredi i OOS male smjene | Obilježja adventa, Božića, Sveti Nikola | Poticanje i razvijanje fine motorike, likovnog izričaja i omogućavanje učenicima uspješnosti i motivacije za daljnji rad i učenje; stvaranje okružja za blagdan SV Nikole |
| Zima | Iva Cibulka | **12.1. - 3.2.2017.** | OOS male smjene | Zima i njena obilježja | Razvijanje fine motorike, prepoznavanje obilježja zime |
| Fašnik | Marijela Prša | **6.2. - 3.3.2017.** | razredi i skupine male smjene | Fašnik, maske | Upoznavanje fašničkih slastica i maski svim osjetilima; poticanje veselog ozračja |
| Proljeće | Melita Magličić – Rebić  Ana Gajnik - Vrđuka | **6.3.- 31.3.2017.** | 8.,9.,i 10. OOS | Proljeće i njegova obilježja | Razvijanje fine motorike, prepoznavanje obilježja proljeća |
| Uskrs | Vesna Križ | **3.4. - 12.4.2017.** | razredi i OOS male smjene | Uskrs i njegova obilježja | Poticanje i razvijanje fine motorike i smisla za lijepo; njegovanje tradicijskih |
| Eko tjedan – projekt „Globe“ | Svijetlana Vuljanić  Korana Murganić | **25.4.- 5.5.2017.** | OOS velike smjene | Ekologija; projekt „Globe“ | Razvijanje eko svijesti i ljubavi prema prirodi |
| Sportski tjedan | Vesna Milanković  Dario Cedilak | **8.5.- 17.5.2017.** | razredi i skupine male i velike smjene, SSŠ | upoznavanje s olimpijskim sportovima, motoričko reagiranje, prilagođavanje, kombiniranje, održavanje ravnoteže, prostorna orijentacija, ritmiziranje | Demonstracija sportova i upoznavanje nepoznatih sportova, razvoj funkcija i sposobnosti koje čine temeljne preduvjete za uspješno savladavanje školskih zadataka preko strukturiranih motoričkih aktivnosti |
| Maturanti | Miranda Pijuk | **17.5. 2017.** | razrednica, maturanti | 3. razred SS |  |

# **PROVEDBA PRAKTIČNE NASTAVE ZA UČENIKE SREDNJE ŠKOLE**

**SREDNJA ŠKOLA 1.- 3. raz.**

**PROVEDBA PRAKTIČNE NASTAVE**

**Planirali: Đurđa Guštin, Lekić Andreja, Miranda Pijuk**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tema | Ishodi učenja | Način  realizacije | Mjesto izvođenja | Vrijeme  trajanja | Nositelj | Financije | Vrednovanje |
| PRAKTIČNA NASTAVA:  pomoćni kuhar  i slastičar | Poznavanje radne organizacije u kuhinji  Poznavanje radnog reda  Poznavanje radnog prostora ugostiteljske kuhinje  Poznavanje pomoćnih prostorija kuhinjskog bloka  Čišćenje i pranje povrća  Čišćenje, pranje, slaganje porculanskog posuđa  Čišćenje, pranje poliranje, slaganje staklenog i metalnog posuđa  Održavanje čistoće prostora  Čišćenje i pranje alata  Čišćenje kuhinjskih naprava  Upoznavanje kuhinjskih strojeva i rukovanje s njima  Čišćenje i prebiranje namirnica (grah, riža)  Vaganje namirnica  Mjerenje tekućina | -polaženje praktične nastave u ugostiteljskim objektima i kuhinjama javnih ustanova, cvjećarnicama, autolimarskim i građevinskim obrtima i poduzećima uz pratnju nastavnika i mentora | -grad Karlovac -Karlovačka županija | -tijekom školske godine 2016./17. | učenici, nastavnici,  mentori | -radna odjeća  -sanitarna iskaznica  (osiguravaju roditelji i udomitelji) | -dnevnik praktične nastave  -obilazak učenika na praktičnoj nastavi od strane nastavnika tehnologije  - vođenje od strane mentora |
| pomoćni konobar | Održavanje higijene pribora i posuđa  Održavanje higijene radnog prostora  Poliranje i razvrstavanje pribora za jelo  Pranje i sortiranje porculanskog posuđa  Pranje i održavanje poslužavnika  Održavanje malog stolnog inventara  Namještanje stolova u blagovaonici  Održavanje stolnjaka i nadstolnjaka  Posluživanje toplih napitaka  Kulturno ophođenje s gostima |  |  |  |  |  |  |
| pomoćni  pekar | Upoznavanje radne organizacije  radnog mjesta i  zaštite na radu  Rad na skladištenju sirovina u podnim skladištima  Rad na čuvanju sirovina u hladnjacima  Čuvanje sirovina  Uzimanje uzoraka sirovina  Prosijavanje i miješanje brašna  Rad na pripremi vode  Rad na pripremi kvasca i soli  Doziranje sirovina  Izrada kvasca  Izrada krušnog tijesta |  |  |  |  |  |  |
| pomoćni cvjećar | Zaštita pri radu  Priprema i održavanje klijališta, staklenika i plastenika  Izrada gredica na otvorenom  Njega biljaka u zaštićenim prostorima  Uzgoj jednogodišnjeg i dvogodišnjeg cvijeća  Uzgoj geofita  Aranžiranje cvijeća  Sušenje cvijeća i trava  Priprema cvijeća za pričvršćivanje na podlogu  Uzgoj lisnatih i cvatućih lončanica, sukulenata i kaktusa |  |  |  |  |  |  |
| pom. polagač keramičkih pločica | Rad s keramičarskim alatima  Korištenje alata za obradu pločica  Korištenje mjernih alata  Održavanje alata  Priprema podloge  Priprema pločica-pregledavanje,  odabir, sortiranje  Obilježavanje pločica  Rezanje, bušenje i brušenje pločica  Priprema veziva (cementnog morta, ljepila i mase za fugiranje) |  |  |  |  |  |  |
| pomoćni autolimar | Rad sa ručnom pilom  Turpijanje  Rad s limom  Demontiranje limenih dijelova karoserije  Montiranje dijelova vijcima  Grubo ravnanje lima ručnim alatima  Fino ravnanje udarcima čekića(gumeni i drveni)  Brušenje površina brusnim papirima  Rad sa ručnom pilom  Turpijanje  Rad s limom  Demontiranje limenih dijelova karoserije  Montiranje dijelova vijcima  Grubo ravnanje lima ručnim alatima  Fino ravnanje udarcima čekića(gumeni i drveni)  Brušenje površina brusnim papirima |  |  |  |  |  |  |